



Istituto Comprensivo Mazzi

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PROGETTO ORIENTAMENTO

GLI ATTORI DEL PROCESSO DI ORIENTAMENTO



SCUOLA

- Nel corso dei tre anni, la nostra scuola prevede diverse azioni per sostenere gli studenti nel processo di orientamento. Con il nostro progetto di orientamento intendiamo fornire agli studenti una serie di suggerimenti, indicazioni e informazioni sia per una buona riuscita del percorso scolastico sia per evitare situazioni di insuccesso scolastico, sostenendo una scelta rispondente alle attitudini e alle potenzialità di ciascun alunno.



GENITORI

- **I genitori devono:**
- tenere in considerazione le peculiarità dei propri figli;
- favorire il dialogo ed il confronto per aiutare i figli a riconoscere potenzialità, inclinazioni e vincoli di natura individuale;
- avere un atteggiamento realistico;
- capire le motivazioni del Consiglio Orientativo degli insegnanti;
- informarsi insieme ai figli sull'Offerta Formativa dei vari Istituti Superiori;
- accettare le scelte motivate dei propri figli.



STUDENTI

- **Gli studenti devono:**
- individuare un ambito di interesse e un criterio di scelta;
- riflettere su quanto «investono» sulla scuola;
- quanto tempo dedicano allo studio ogni giorno;
- quali sono i loro punti di forza; quali i punti di debolezza;
- cosa gli piace studiare;
- cosa gli piace fare;
- non farsi influenzare dalla scelta che fanno i loro amici o compagni di classe;
- informarsi ;
- confrontarsi con genitori ed insegnanti.

ATTIVITÀ PER GLI STUDENTI

1° anno: accoglienza e fase esplorativa di sé

- Nel corso del primo anno si svolgeranno diverse attività: letture, questionari, schede operative. Ogni alunno avrà una cartelletta per la raccolta delle schede elaborate, utili ai docenti per monitorare il percorso orientativo. Alla fine dell'anno è previsto un momento di condivisione con i genitori dell'attività di orientamento svolta e dei risultati ottenuti, dando la possibilità alla famiglia di consultare la cartelletta.

2° anno: fase interpretativa volta alla presa di coscienza delle proprie capacità relazionali, dei propri interessi, attitudini e competenze

- Nel corso del secondo anno si guidano gli alunni a riflettere sulle proprie potenzialità e bisogni ai fini della scelta futura. Sono previste varie attività: letture, schede operative, narrazioni.

3° anno: fase attuativa dell'auto-orientamento, indirizzata alla verifica del grado di maturazione raggiunto e alla ricerca del percorso scolastico formativo da intraprendere

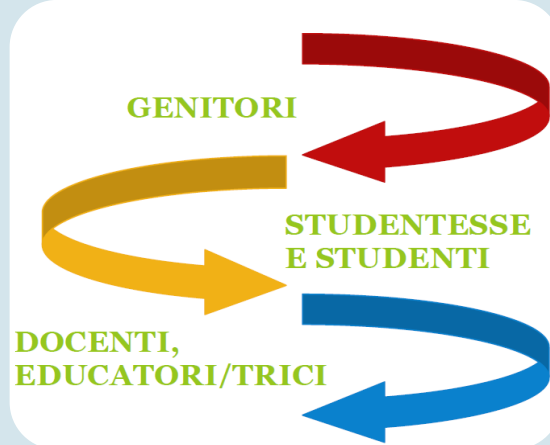
- Sin dall'inizio del terzo anno scolastico gli allievi svolgeranno schede operative di autovalutazione attestanti competenze cognitive trasversali, allo scopo di attivare riflessioni individuali e di gruppo attorno alla scelta scolastica. Il Consiglio Orientativo viene consegnato ad alunni e famiglie nel mese di dicembre e tiene conto delle potenzialità, degli interessi e delle attitudini rilevati. In questa occasione viene consegnata anche la cartelletta relativa all'orientamento.

STRUMENTI INFORMATIVI

The image displays the 'io scelgo studio' website interface and a graphic logo. The website is titled 'IL PORTALE DELL'ORIENTAMENTO AL SECONDO GRADO E AL POST DIPLOMA' and features a navigation menu with 'HOME', 'PER IL DIPLOMA', 'PER IL POST DIPLOMA', 'LE STORIE', and 'L'ESPERTO'. The main content area is titled 'IO SCELGO, IO STUDIO' and is divided into three educational paths: '15 ANNI' (ESAME DEL PRIMO CICLO), '17-18 ANNI' (ESAME DEL SECONDO CICLO), and '19-20 ANNI' (PERCORSO POST DIPLOMA). The 15-year path includes 'GLI ISTITUTI PROFESSIONALI', 'GLI ISTITUTI TECNICI', and 'I NUOVI LICEI'. The 17-18 year path includes 'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE'. The 19-20 year path includes 'ALTA FORMAZIONE ARTISTICA E MUSICALE', 'UNIVERSITA'', 'GLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI', and 'MONDO DEL LAVORO'. A central star icon is labeled 'FAI IL TEST PER L'ORIENTAMENTO'. The interface also includes social media links for Twitter and YouTube, a megaphone icon with the text 'HAI ANCORA DUBBI? CHIEDI ALL'ESPERTO', and a clapperboard icon with 'RACCONTA LA TUA STORIA'. A video player shows a person using a smartphone, with a 'COLLABORA ANCHE TU' button below it. A text box on the left reads 'Ragazzi e Ragazze, Poche righe per invitarvi ad essere sempre liberi e curiosi, a coltivare il vostro talento. Spero che questo portale possa aiutarvi a trovare le informazioni giuste per le vostre scelte. Seguite le vostre passioni, individuate il vostro percorso di studi e fatelo presto. Solo così potete essere gli architetti del vostro futuro. Maria Chiara Carozza'. The graphic logo on the right features the 'io scelgo studio' text with colorful arrows pointing right, and the 'M i u r' logo below it, with the text 'MINISTERO D ILL ISTRUZIONE E D ILL UN IVERSITA' E DELLA RICERCA' underneath. At the bottom right, it says 'IL PORTALE WWW.ISTRUZIONE.IT/ORIENTAMENTO'.

Portale dove si possono consultare tutti gli indirizzi scolastici. Uno strumento per scegliere se orientarsi verso un Liceo o verso un Istituto Tecnico o Professionale e per informarsi sull'indirizzo che più piace.

RISORSE



STUDENTI

Incontri info-orientativi
di piccolo gruppo

Bergamo Orienta

Percorsi individuali di
orientamento

GENITORI

Incontri di gruppo
riguardo a tematiche
legate alla crescita di
pre - e adolescenti

DOCENTI

Seminari su metodi,
strumenti e risorse per
orientare

Bergamo Orienta

Azioni di network
territoriale



CONFINDUSTRIA BERGAMO



PER LE CLASSI SECONDE

Un giovane imprenditore entra in classe e illustra agli studenti, con un format interattivo e dinamico, cos'è un'impresa, come è organizzata, quali figure professionali vi operano, le competenze necessarie per il mondo del lavoro.

PER LE CLASSI TERZE

Visita ad una impresa per far conoscere le principali attività produttive del territorio, contribuendo anche ad orientare le future scelte scolastiche verso indirizzi tecnico-scientifici, richiesti fortemente dal mercato.

PER LE CLASSI TERZE

Lezione - spettacolo sui temi dell'orientamento scolastico. L'obiettivo è quello di stimolare nei partecipanti una riflessione sui principali fattori che possono influenzare la scelta del percorso di studi superiore.

Non esistono scuole più o meno facili o scuole migliori o peggiori di altre. Esistono SCUOLE DIVERSE, con la stessa valenza formativa. La scelta di un Istituto rispetto ad un altro deve essere effettuata sulla base delle proprie peculiarità e degli interessi personali.



PROGETTO ORIENTAMENTO/INFORMAZIONE

un servizio del Comune di Bergamo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)

LAVORO

OPERATORE AGRICOLO	OPERATORE DEL LEGNO
OPERATORE LAVORAZIONE DELLE CARNI	OPERATORE ELETTRONICO
OPERATORE AUDIO VIDEO	OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE	OPERATORE EDILE
OPERATORE TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	OPERATORE MECCANICO
OPERATORE DEI SISTEMI DEI SERVIZI LOGISTICI	OPERATORE SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA
OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
OPERATORE GRAFICO	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE
OPERATORE ELETTRICO	OPERATORE DEL BENESSERE
OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO
TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO	

ISTITUTI PROFESSIONALI

AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	
PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE
SERVIZI COMMERCIALI	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO	
ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	

ISTITUTI TECNICI

FORMAZIONE POST DIPLOMA
università, ITS, IFTS, altri corsi

SETTORE ECONOMICO		CLASSICO
TURISMO		
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING		
SETTORE TECNOLOGICO		SCIENTIFICO opzione scienze applicate indirizzo sportivo
COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO	AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	
MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA	GRAFICA E COMUNICAZIONE	ARTISTICO Arti figurative Architettura e ambiente Design Audiovisivo e multimediale Grafica Scenografia
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	
TRASPORTI E LOGISTICA	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	SCIENZE UMANE opzione economico-sociale
	SISTEMA MODA	
		LINGUISTICO
		MUSICALE E COREUTICO

LICEI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ISTRUZIONE LICEALE

- Cinque anni
- Approccio alle discipline prevalentemente teorico
- Formazione di competenze prevalentemente adeguate per l'inserimento all'Università

ISTRUZIONE TECNICA


- Cinque anni
- Approccio alle discipline teorico-pratico (rilevante componente teorica e applicazione concreta degli insegnamenti)
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro, all'Università e all'istruzione tecnica superiore (ITS) e all'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

- Cinque anni
- Approccio alle discipline prevalentemente pratico
- Formazione di competenze per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, all'Università, all'istruzione tecnica superiore (ITS) e all'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Tre anni (qualifica professionale) – Quattro anni (diploma professionale di tecnico)
- Approccio alle discipline prevalentemente pratico-operativo
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro (nel settore produttivo di riferimento) e all'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS). Possibilità di frequentare un quinto anno finalizzato all'ammissione all'esame di stato

A person with long dark hair, wearing a light blue shirt, is sitting on a paved road that splits into two directions. The person is seen from behind, with their hands clasped behind their head. In the distance, a yellow sign with a black double-headed arrow is mounted on a post. The background features rolling green hills under a cloudy sky with a soft light source, possibly the sun, on the left side.

**“Possano le tue scelte
riflettere le tue
speranze,
non le tue paure”**

Nelson Mandela