| **GEOGRAFIA** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI**  **TEMATICI** | OBIETTIVI | LIVELLO  **In via di prima**  **acquisizione** | LIVELLO  **Base** | LIVELLO  **Intermedio** | LIVELLO  **Avanzato** |
| **CLASSE 1** | | | | |
| **ORIENTAMENTO** | Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e gli indicatori topologici | Si orienta in uno spazio vissuto, utilizzando gli indicatori topologici, solo con l’aiuto dell’insegnante | Si orienta in uno spazio vissuto, utilizzando gli indicatori topologici, talvolta con l’aiuto dell’insegnante | Generalmente si orienta nello spazio con l’utilizzo degli indicatori spaziali e punti di riferimento in maniera abbastanza adeguata | Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e gli indicatori topologici, con padronanza |
| **PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE** | Individua gli elementi che caratterizzano gli ambienti conosciuti | Con la guida dell’insegnante individua gli elementi degli spazi e degli ambienti conosciuti | Individua gli elementi degli spazi e degli ambienti conosciuti, talvolta con l’aiuto dell’insegnante | Individua gli elementi degli spazi e degli ambienti conosciuti in maniera adeguata | Individua con precisione e sicurezza gli elementi degli spazi e degli ambienti conosciuti |
|  | **CLASSE 2** | | | | |
| **ORIENTAMENTO** | Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e gli indicatori topologici | Si orienta in uno spazio vissuto, utilizzando gli indicatori topologici, solo con l’aiuto dell’insegnante | Si orienta in uno spazio vissuto, utilizzando gli indicatori topologici, talvolta con l’aiuto dell’insegnante | Generalmente si orienta nello spazio con l’utilizzo degli indicatori spaziali e punti di riferimento in maniera abbastanza adeguata | Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e gli indicatori topologici, con padronanza |
| **PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE** | Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi ambienti | Con la guida dell’insegnante individua gli ambienti; si avvia a distinguere elementi naturali e artificiali | Individua i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi ambienti | Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi ambienti | Individua con sicurezza gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi ambienti |
|  | **CLASSE 3** | | | | |
| **ORIENTAMENTO** | Orientarsi nello spazio  utilizzando mappe e cartine geografiche | Si orienta nello spazio utilizzando mappe e cartine solo con il supporto del docente | Si orienta nello spazio utilizzando mappe e cartine a volte con il supporto del docente | Si orienta nello spazio utilizzando mappe e cartine | Si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando mappe e cartine |
| **PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE** | Organizzare informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, mettendole in relazione | Organizza informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, solo con la guida dell’insegnante | Organizza informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, talvolta con la guida dell’insegnante | Organizza in modo adeguato informazioni e le mette in relazione per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche | Organizza e mette in relazione in maniera corretta e precisa le informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche |
|  | **CLASSE 4** | | | | |
| **ORIENTAMENTO** | Orientarsi nello spazio e sulle cartine geografiche | Si orienta nello spazio e sulle cartine geografiche solo con il supporto del docente | Generalmente si orienta nello spazio e sulle cartine geografiche | Si orienta nello spazio e sulle cartine geografiche | Si orienta nello spazio e sulle cartine geografiche con sicurezza |
| **PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE** | Organizzare informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, usando un linguaggio appropriato | Organizza informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, solo con la guida dell’insegnante | Organizza informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, talvolta con la guida dell’insegnante | Organizza informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, usando un linguaggio appropriato | Organizza in maniera corretta e precisa le informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, usando con padronanza il lessico specifico |
|  | **CLASSE 5** | | | | |
| **ORIENTAMENTO** | Orientarsi nello spazio e sulle cartine geografiche | Si orienta nello spazio e sulle cartine geografiche solo con il supporto del docente | Generalmente si orienta nello spazio e sulle cartine geografiche | Si orienta nello spazio e sulle cartine geografiche | Si orienta nello spazio e sulle cartine geografiche con sicurezza |
| **PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE** | Organizzare informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, esponendole con il linguaggio specifico | Organizza ed espone informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, solo con la guida dell’insegnante | Organizza ed espone informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, talvolta con la guida dell’insegnante | Organizza le informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, esponendole in modo abbastanza efficace | Organizza e rielabora, in maniera corretta e precisa, le informazioni per confrontare le caratteristiche di diverse aree geografiche, esponendole con il linguaggio specifico |
| **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA** | Ricavare dalle letture di una carta geografica le informazioni essenziali di un territorio | Solo se guidato ricava dalla lettura di una carta geografica le informazioni principali di un territorio | Ricava dalla lettura di una carta geografica le informazioni principali di un territorio, a volte con l’aiuto dell’insegnante | Ricava dalla lettura di una carta geografica le informazioni principali di un territorio | Ricava e padroneggia dalla lettura di una carta geografica tutte le informazioni di un territorio |