|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA E INFORMATICA** | | | | | |
| **NUCLEI**  **TEMATICI** | OBIETTIVI | LIVELLO  **In via di prima**  **acquisizione** | LIVELLO  **Base** | LIVELLO  **Intermedio** | LIVELLO  **Avanzato** |
| **CLASSE 1** | | | | |
| **SVILUPPARE IL PENSIERO LOGICO: CONFRONTARE, CLASSIFICARE. SEGUIRE E/O INDIVIDUARE SEQUENZE** | Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico e topologico. | Con la guida dell’insegnante confronta, classifica oggetti comuni in base a  due o più parametri e completa semplici ritmi. | Confronta, classifica oggetti comuni in base a due o più parametri e completa semplici ritmi con qualche incertezza. | Con sicurezza confronta, classifica elementi in base a più parametri in contemporanea e individua le sequenze di un ritmo. | Descrive, confronta e classifica elementi in base a più parametri e crea semplici ritmi. |
|  | **CLASSE 2** | | | | |
| **SVILUPPARE IL PENSIERO LOGICO: SEGUIRE E/O INDIVIDUARE SEQUENZE IN ALGORITMO** | Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico che prevedono sequenze di istruzioni. | Se guidato dall’insegnante esegue giochi ed esercizi pratici rispettando delle sequenze date. | Generalmente esegue giochi ed esercizi pratici rispettando delle sequenze date. | Esegue giochi ed esercizi che prevedono sequenze riuscendo a fare anticipazioni e/o ipotesi. | Trova soluzioni alternative in esercizi o giochi che prevedono attività in sequenza. |
|  | **CLASSE 3** | | | | |
| **CONOSCERE I VARI COMPONENTI DEL PC E OPERARE CON ALCUNI SOFTWARE**  **(paint; programma di video-scrittura)**  **ESEGUIRE ALGORITMI** | Conoscere le parti del PC e le procedure per la produzione di testi, disegni…  Eseguire algoritmi. | Guidato, associa le parti del PC alla loro funzione e segue le procedure indicate, passo dopo passo, per la produzione di testi, disegni…  Esegue con aiuto alcuni algoritmi dati | Associa le parti del PC alle sue funzioni ed esegue con ancora qualche aiuto le procedure per la produzione di testi, disegni...Esegue semplici algoritmi dati | Conosce le parti del PC e le sue funzioni ed esegue con sufficiente autonomia le procedure per la produzione di testi, disegni…  Esegue con sicurezza gli algoritmi proposti. | Conosce con sicurezza le parti del PC e le sue funzioni ed esegue le procedure per la produzione di testi, disegni...con qualche apporto personale.  Esegue con sicurezza gli algoritmi proposti. |
|  | **CLASSE 4** | | | | |
| **COMPORRE E SCOMPORRE OGGETTI/ PROCESSI NEI LORO ELEMENTI.**  **ELABORARE SEMPLICI PROGETTI** | Analizzare, confrontare elementi di un oggetto o di un processo.  Utilizzare codici, strumenti e materiali per realizzare semplici progetti. | Se guidato confronta elementi di un oggetto o di un processo.  Solo su indicazioni dell’adulto utilizzare strumenti e materiali per realizzare semplici progetti. | Inizia ad analizzare, confrontare elementi di un oggetto o di un processo.  Utilizza strumenti e materiali per realizzare semplici progetti. | Analizza e confronta elementi di un oggetto o di un processo.  Utilizza strumenti e materiali per realizzare semplici progetti. | Analizza e confronta elementi di un oggetto o di un processo.  Utilizza codici, strumenti e materiali per realizzare semplici progetti, con apporti personali. |
| **EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE** | Usare in modo consapevole la tecnologia (fruizione di materiali su internet con attenzione ai tipi di contenuto ed al tempo passato davanti agli schermi) | Va costantemente guidato nell’uso consapevole della tecnologia attraverso precise indicazioni | Utilizza in modo generalmente consapevole la tecnologia rispetto alla fruizione dei contenuti ed al tempo dedicato. | Utilizza in modo consapevole la tecnologia rispetto alla fruizione dei contenuti ed al tempo dedicato. | Utilizza la tecnologia in modo consapevole e costruttivo. |
|  | **CLASSE 5** | | | | |
| **UTILIZZARE VARI PROGRAMMI, SOFTWARE (power point...) E PIATTAFORME (padlet, classroom, wordwall... )** | Utilizzare software didattici | Va guidato nell’utilizzo dei programmi proposti. | Esegue con qualche incertezza le indicazioni date per operare con i programmi proposti. | Utilizza con sufficiente autonomia i programmi proposti. | Padroneggia le procedure nell’utilizzo dei programmi proposti e dimostra capacità di analisi. |
| **EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE** | Utilizzare in modo consapevole e responsabile la tecnologia sia da soli, sia interagendo con gli altri, in merito a contenuti, contatti e condotte. | Va guidato nell’utilizzo adeguato della tecnologia in merito a contenuti, contatti e condotte. | Va ancora in parte indirizzato all’utilizzo responsabile della tecnologia in merito a contenuti, contatti e condotte. | Utilizza in modo responsabile la tecnologia in merito a contenuti, contatti e condotte. | Utilizza in modo consapevole e responsabile la tecnologia in merito a contenuti, contatti e condotte. |