|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA** | | | | | |
| **NUCLEI**  **TEMATICI** | OBIETTIVI | LIVELLO  **In via di prima**  **acquisizione** | LIVELLO  **Base** | LIVELLO  **Intermedio** | LIVELLO  **Avanzato** |
| **CLASSE 1** | | | | |
| **DIGNITA’ DELLA PERSONA E DIRITTI UMANI** | Avere cura e rispetto di sé e degli altri | Con fatica, assume comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni | Quasi sempre, assume comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni | Generalmente, assume comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni | Assume regolarmente comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni |
| **ALTERITA’ E RELAZIONE** | Rispettare regole all’interno di un gruppo e collaborare con gli altri | Rispetta le regole condivise all’interno di un gruppo in modo essenziale e non sempre corretto. Collabora con gli altri in modo non sempre adeguato | Rispetta le regole condivise all’interno di un gruppo in modo abbastanza corretto. Collabora con gli altri in maniera quasi sempre adeguata | Rispetta le regole condivise all’interno di un gruppo in modo corretto. Collabora con gli altri in maniera adeguata | Rispetta puntualmente le regole condivise all’interno di un gruppo. Collabora costantemente con gli altri in maniera adeguata |
|  | **CLASSE 2** | | | | |
| **DIGNITA’ DELLA PERSONA E DIRITTI UMANI** | Rispettare regole all’interno di un gruppo e collaborare con gli altri | Con fatica, assume comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni | Generalmente, assume comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni | Quasi sempre, assume comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni | Assume regolarmente comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni |
| **ALTERITA’ E RELAZIONE** | Rispettare regole all’interno di un gruppo e collaborare con gli altri | Rispetta le regole condivise all’interno di un gruppo in modo essenziale e non sempre corretto. Collabora con gli altri in modo non sempre adeguato | Rispetta le regole condivise all’interno di un gruppo in modo abbastanza corretto. Collabora con gli altri in maniera quasi sempre adeguata | Rispetta le regole condivise all’interno di un gruppo in modo corretto. Collabora con gli altri in maniera adeguata | Rispetta puntualmente le regole condivise all’interno di un gruppo. Collabora costantemente con gli altri in maniera adeguata |
|  | **CLASSE 3** | | | | |
| **DIGNITA’ DELLA PERSONA E DIRITTI UMANI** | Riconoscere ed esprimere bisogni, desideri e conoscere i propri diritti | Se guidato riconosce i suoi bisogni e se sollecitato assume comportamenti corretti per il proprio benessere | Riconosce e generalmente esprime i suoi bisogni ed assume solitamente comportamenti corretti per il proprio benessere | Riconosce ed esprime i suoi bisogni e assume comportamenti corretti per il proprio benessere. Conosce alcuni dei suoi diritti fondamentali | Puntualmente riconosce ed esprime i suoi bisogni e assume comportamenti corretti per il proprio benessere. Conosce i suoi diritti fondamentali |
| **ALTERITA’ E RELAZIONE** | Collaborare con i compagni e le insegnanti nel lavoro di classe e di gruppo, riconoscendone le regole | Va seguito per riconoscere le regole del collaborare in gruppo con i compagni e l’insegnante e non sempre le sa applicare | Conosce le regole principali del collaborare in gruppo con i compagni e l’insegnante e generalmente le applica | Conosce le regole del collaborare in gruppo con i compagni e l’insegnante e le applica in modo costruttivo | Conosce le regole del collaborare in gruppo con i compagni e l’insegnante e le applica in modo costruttivo e completo |
| **PARTECIPAZIONE E AMBIENTE** | Adottare comportamenti utili alla salvaguardia del proprio ambiente di vita, avviandosi ad una consapevolezza ecologica | Comprende in parte l’importanza di tutelare l’ambiente in tutti i suoi aspetti | Comprende in modo essenziale l’importanza di tutelare l’ambiente in tutti i suoi aspetti | Adotta buoni comportamenti nella tutela dell’ambiente applicando semplici comportamenti di tipo ecologico | Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell’ambiente, individua e analizza comportamenti di tipo ecologico |
|  | **CLASSE 4** | | | | |
| **DIGNITA’ DELLA PERSONA E DIRITTI UMANI** | Mettere in atto comportamenti responsabili e riconoscere i diritti di tutti, nel rispetto delle differenze individuali | Si avvia a riconoscere le diversità culturali e sociali, se aiutato ad interagire, tra pari e con gli adulti nel rispetto reciproco | Riconosce generalmente le diversità culturali e sociali, ma non sempre è capace di interagire, tra pari e con gli adulti nel rispetto reciproco | Riconosce le diversità culturali e sociali ed è capace di interagire, tra pari e con gli adulti generalmente nel rispetto reciproco | È consapevole delle diversità culturali e sociali ed è capace di interagire, tra pari e con gli adulti nel rispetto reciproco |
| **ALTERITA’ E RELAZIONE** | Assumere e rispettare regole condivise e attivare comportamenti sociali utili ad una corretta convivenza democratica | Conosce parzialmente e applica in modo non sempre adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri | Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri | Conosce e applica in modo abbastanza adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri | Conosce e applica in modo consapevole e autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri |
| **PARTECIPAZIONE E AMBIENTE** | Comprende la necessità di uno sviluppo sostenibile | Comprende in parte l’importanza di tutelare l’ambiente in tutti i suoi aspetti, anche nel rispetto delle norme di sicurezza | Comprende e applica in modo essenziale l’importanza di tutelare l’ambiente in tutti i suoi aspetti, anche nel rispetto delle norme di sicurezza | Adotta buoni comportamenti nella tutela dell’ambiente. Individua ed ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali. Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza | Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell’ambiente. Individua ed analizza buone soluzioni ai problemi ambientali. Conosce e applica i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza |
|  | **CLASSE 5** | | | | |
| **DIGNITA’ DELLA PERSONA E DIRITTI UMANI** | Conoscere i propri punti di forza e debolezza nelle varie situazioni e rispettare i diritti di tutti | Fatica ad individuare e riconoscere i propri punti di forza e debolezza nelle varie situazioni e a rispettare i diritti di tutti | Riconosce generalmente i propri punti di forza e debolezza nelle varie situazioni e rispetta quasi sempre i diritti di tutti | Riconosce e individua i propri punti di forza e debolezza nelle varie situazioni e rispetta i diritti di tutti | È consapevole dei propri punti di forza e debolezza nelle varie situazioni e rispetta puntualmente i diritti di tutti |
| **ALTERITA’ E RELAZIONE** | Assumere e rispettare regole condivise e mettere in atto comportamenti sociali utili ad una corretta convivenza democratica. Acquisire il concetto di cittadinanza attiva | Conosce parzialmente e applica in modo non sempre adeguato le regole della convivenza civile e democratica | Conosce e applica in modo generalmente adeguato le regole della convivenza civile e democratica. Inizia ad acquisire il concetto di cittadinanza attiva | Conosce e applica in modo adeguato le regole della convivenza civile e democratica. Dimostra di comprendere il concetto di cittadinanza attiva | Applica in modo adeguato e consapevole le regole della convivenza civile e democratica. Analizza e individua proposte per la cittadinanza attiva |
| **PARTECIPAZIONE E AMBIENTE** | Assumere comportamenti consapevoli e responsabili contribuendo al rispetto e alla tutela dell’ambiente | Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l’ambiente. | Manifesta comportamenti generalmente corretti verso l’ambiente. | Assume comportamenti abbastanza corretti verso l’ambiente. | Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l’ambiente.  Comprende l’importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune. |