|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | | | | | |
| **NUCLEI**  **TEMATICI** | OBIETTIVI | LIVELLO  **In via di prima acquisizione** | LIVELLO  **Base** | LIVELLO  **Intermedio** | LIVELLO  **Avanzato** |
| **CLASSE 1** | | | | |
| **NUMERI** | Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre… | Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo talvolta col supporto. | Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo generalmente in modo corretto. | Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo | Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo con sicurezza. |
| Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale ed eseguire semplici operazioni. | Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali avendo  consapevolezza della notazione posizionale ed esegue semplici operazioni con aiuto. | Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali avendo  consapevolezza della notazione posizionale ed esegue semplici operazioni talvolta col supporto. | Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale ed esegue semplici operazioni con correttezza. | Legge, scrive, confronta, ordina i numeri naturali avendo  consapevolezza della notazione posizionale ed esegue semplici operazioni con padronanza. |
| **SPAZIO E** | Percepire la | Percepisce la | Percepisce la | Percepisce la | Percepisce la |
| **FIGURE** | propria posizione  nello spazio; | propria posizione  nello spazio, | propria posizione  nello spazio, | propria  posizione nello | propria posizione  nello spazio, |
|  | riconoscere e | riconosce e | riconosce e | spazio, | riconosce e |
|  | denominare le | denomina le | denomina le | riconosce e | denomina le |
|  | principali figure | principali figure | principali figure | denomina le | principali figure |
|  | geometriche. | geometriche solo se | geometriche a | principali figure | geometriche in |
|  |  | guidato. | volte guidato. | geometriche in | modo rapido e |
|  |  |  |  | modo corretto. | sicuro. |
| **RELAZIONI,** | Leggere e | Legge e rappresenta | Legge e | Legge e | Legge e |
| **DATI E PREVISIONI** | rappresentare  relazioni e dati con diagrammi | relazioni e dati con  diagrammi se aiutato. | rappresenta  relazioni e dati con diagrammi a | rappresenta  correttamente relazioni e dati | rappresenta con  sicurezza relazioni e dati |
|  |  |  | volte con aiuto. | con diagrammi. | con diagrammi. |
|  | **CLASSE 2** | | | |  |
| **NUMERI** | Leggere, scrivere, confrontare, | Legge, scrive, confronta, ordina i | Legge, scrive, confronta, ordina | Legge, scrive, confronta, | Legge, scrive, confronta, ordina |
|  | ordinare i numeri | numeri naturali | i numeri naturali | ordina i numeri | i numeri naturali |
|  | naturali avendo | avendo | avendo | naturali avendo | avendo |
|  | consapevolezza | consapevolezza | consapevolezza | consapevolezza | consapevolezza |
|  | della notazione | della notazione | della notazione | della notazione | della notazione |
|  | posizionale ed | posizionale ed | posizionale ed | posizionale ed | posizionale ed |
|  | eseguire le | esegue semplici | esegue semplici | esegue semplici | esegue semplici |
|  | operazioni con i | operazioni con gli | operazioni con gli | operazioni con | operazioni con |
|  | numeri naturali | algoritmi scritti | algoritmi scritti | gli algoritmi | gli algoritmi |
|  | con gli algoritmi | usuali con aiuto. | usuali talvolta col | scritti usuali con | scritti usuali con |
|  | scritti usuali. |  | supporto. | correttezza. | padronanza. |
| **SPAZIO E** | Riconoscere, | Riconosce, | Riconosce, | Riconosce, | Riconosce, |
| **FIGURE** | denominare e  descrivere figure | denomina e  descrive figure | denomina e  descrive figure a | denomina e  descrive figure | denomina e  descrive figure in |
|  | geometriche | geometriche solo se | volte guidato. | in modo | modo rapido e |
|  |  | guidato. |  | corretto. | sicuro. |
| **RELAZIONI,** | Leggere e | Legge e rappresenta | Legge e | Legge e | Legge e |
| **DATI E PREVISIONI** | rappresentare  relazioni e dati con diagrammi, schemi | relazioni e dati con  diagrammi, schemi e tabelle se aiutato. | rappresenta  relazioni e dati con diagrammi, | rappresenta  correttamente relazioni e dati | rappresenta con  sicurezza relazioni e dati |
|  | e tabelle. |  | schemi e tabelle a | con diagrammi, | con diagrammi, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | volte con aiuto. | schemi e tabelle | schemi e tabelle |
|  | **CLASSE 3** | | | | |
| **NUMERI** | Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali ed eseguire le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali. | Legge, scrive, confronta numeri naturali e decimali ed esegue le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali con aiuto. | Legge, scrive, confronta numeri naturali e  decimali ed esegue le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali talvolta col supporto. | Legge, scrive, confronta numeri naturali e decimali ed esegue le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali con  correttezza. | Legge, scrive, confronta numeri naturali e  decimali ed esegue le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali con padronanza. |
| **SPAZIO E FIGURE** | Riconoscere, denominare, descrivere e  disegnare figure geometriche. | Riconosce, denomina, descrive e disegna figure geometriche solo se guidato. | Riconosce, denomina, descrive e disegna figure geometriche a volte guidato. | Riconosce, denomina, descrive e disegna  correttamente figure geometriche. | Riconosce, denomina, descrive e  disegna figure geometriche in modo rapido e sicuro. |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | Rappresentare e  risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni e misurare grandezze. | Rappresenta e  risolve situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni e misura grandezze se aiutato. | Rappresenta e  risolve situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni e misura  grandezze a volte con aiuto. | Rappresenta e  risolve  situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni e misura grandezze in modo corretto. | Rappresenta e  risolve situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni e misura grandezze con sicurezza. |
|  | **CLASSE 4** | | | | |
| **NUMERI** | Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali; utilizzare le frazioni riconoscendone la tipologia ed eseguire le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali. | Legge, scrive, confronta numeri naturali e decimali; utilizza le frazioni riconoscendone la tipologia ed esegue le quattro  operazioni con gli algoritmi scritti  usuali con  supporto. | Legge, scrive, confronta numeri naturali e  decimali; utilizza le frazioni riconoscendone la tipologia ed esegue le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali in modo non sempre corretto. | Legge, scrive, confronta numeri naturali e decimali; utilizza le frazioni riconoscendone la tipologia ed esegue le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali in  modo corretto. | Legge, scrive, confronta numeri naturali e  decimali; utilizza le frazioni riconoscendone la tipologia ed esegue le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali con padronanza. |
| **SPAZIO E FIGURE** | Descrivere, denominare, riprodurre,  confrontare e misurare linee, angoli e figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni e anche i concetti di perpendicolarità e parallelismo. | Se guidato  descrive, denomina, riproduce,  confronta e misura linee, angoli e figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni e anche i concetti di perpendicolarità e parallelismo. | Descrive, denomina, riproduce,  confronta e misura linee, angoli e figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni e anche i concetti di perpendicolarità e parallelismo con qualche imprecisione. | Descrive, denomina, riproduce,  confronta e misura linee, angoli e figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni e anche i concetti di perpendicolarità e parallelismo. | Descrive, denomina, riproduce,  confronta e misura linee, angoli e figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni e anche i concetti di perpendicolarità e parallelismo con sicurezza. |
| Determinare il  perimetro di una figura geometrica. | Con aiuto  determina il perimetro di una figura geometrica. | Determina il  perimetro di una figura geometrica talvolta con supporto. | Determina il  perimetro di una figura geometrica  correttamente. | Determina il  perimetro di una figura geometrica in modo  completo e corretto. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | Rappresentare e  risolvere situazioni problematiche; operare con le principali unità di misura. | Rappresenta e  risolve situazioni problematiche; opera con le principali unità di misura se aiutato. | Rappresenta e  risolve situazioni problematiche; opera con le principali unità di misura a volte con aiuto. | Rappresenta e  risolve  situazioni problematiche; opera con le principali unità di misura | Rappresenta e  risolve situazioni problematiche; opera con le principali unità di misura abilmente. |
|  | **CLASSE 5** | | | | |
| **NUMERI** | Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali; operare con le frazioni e le  percentuali ed eseguire le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali | Legge, scrive, confronta numeri naturali e decimali; opera con le  frazioni e le  percentuali ed esegue le quattro operazioni con gli algoritmi scritti  usuali con  supporto. | Legge, scrive, confronta numeri naturali e  decimali; opera con le frazioni e le percentuali ed esegue le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali in modo non sempre corretto. | Legge, scrive, confronta numeri naturali e decimali; opera con le frazioni e le percentuali ed esegue le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali in  modo corretto. | Legge, scrive, confronta numeri naturali e  decimali; opera con le frazioni e le percentuali ed esegue le quattro operazioni con gli algoritmi scritti usuali con padronanza. |
| **SPAZIO E FIGURE** | Conoscere,  classificare e operare con le figure geometriche piane determinandone perimetro e area. | Conosce, classifica e opera con le figure geometriche piane determinandone perimetro e area se guidato. | Conosce,  classifica e opera con le figure geometriche piane determinandone perimetro e area talvolta con supporto. | Conosce,  classifica e opera con le figure geometriche piane determinandone perimetro e area. | Conosce,  classifica e opera con le figure geometriche piane determinandone perimetro e area con sicurezza. |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | Rappresentare e risolvere situazioni problematiche più complesse; operare con le unità di misura. | Rappresenta e risolve situazioni problematiche più complesse; opera con le unità di misura se aiutato. | Rappresenta e risolve situazioni problematiche più complesse; opera con le unità di misura a volte  con aiuto. | Rappresenta e risolve  situazioni problematiche più complesse; opera con le unità di misura. | Rappresenta e risolve situazioni problematiche più complesse; opera con le unità di misura  abilmente. |