

TECNOLOGIA E INFORMATICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO
		In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
CLASSE 1					
SVILUPPARE IL PENSIERO LOGICO: CONFRONTARE, CLASSIFICARE, SEGUIRE E/O INDIVIDUARE SEQUENZE	Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico e tecnologico.	Con la guida dell'insegnante confronta, classifica oggetti comuni in base a due o più parametri, completa semplici ritmi e realizza manufatti.	Confronta, classifica oggetti comuni in base a due o più parametri e completa semplici ritmi con qualche incertezza; realizza semplici manufatti.	Confronta, classifica elementi in base a più parametri contemporaneamente, individua le sequenze di un ritmo e realizza manufatti.	Descrive, confronta e classifica elementi in base a più parametri, crea semplici ritmi e realizza manufatti.
CONOSCERE I VARI COMPONENTI DEL PC E OPERARE CON ALCUNI SOFTWARE (disegno e attività ludiche)	Conoscere le parti del PC e le procedure per la produzione di disegni e l'esecuzione di attività ludiche	Se guidato, associa le parti del PC alla loro funzione e segue le procedure indicate, passo dopo passo, per la produzione di disegni e l'esecuzione di attività ludiche.	Associa le parti del PC alle sue funzioni ed esegue con ancora qualche aiuto le procedure per la produzione di disegni e l'esecuzione di attività ludiche.	Conosce le parti del PC e le sue funzioni ed esegue con sufficiente autonomia le procedure per la produzione di disegni e l'esecuzione di attività ludiche.	Conosce con sicurezza le parti del PC e le sue funzioni ed esegue le procedure per la produzione di disegni con qualche apporto personale e l'esecuzione di attività ludiche.
EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Usare in modo consapevole la tecnologia assumendo una postura corretta e prestando attenzione al tempo passato davanti ai dispositivi.	Se guidato assume una postura corretta nell'utilizzo dei dispositivi; deve essere sostenuto nella comprensione dell'importanza del tempo da trascorrere davanti ai dispositivi.	Assume una postura corretta nell'utilizzo dei dispositivi; inizia a dare importanza al tempo da trascorrere davanti ai dispositivi.	Assume una postura corretta nell'utilizzo dei dispositivi; ha coscienza dell'importanza del tempo da trascorrere davanti ai dispositivi.	Assume una postura corretta nell'utilizzo dei dispositivi; è consapevole dell'importanza del tempo da trascorrere davanti ai dispositivi.
CLASSE 2					
SVILUPPARE IL PENSIERO LOGICO: SEGUIRE E/O INDIVIDUARE SEQUENZE IN ALGORITMO	Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico che prevedono sequenze di istruzioni.	Se guidato dall'insegnante esegue giochi ed esercizi pratici rispettando delle sequenze date.	Generalmente esegue giochi ed esercizi pratici rispettando delle sequenze date.	Esegue giochi ed esercizi che prevedono sequenze riuscendo a fare anticipazioni e/o ipotesi.	Trova soluzioni alternative in esercizi o giochi che prevedono attività in sequenza.
CONOSCERE E OPERARE CON ALCUNI SOFTWARE	Conoscere le procedure per utilizzare le piattaforme istituzionali e per la produzione di disegni e brevi frasi.	Se guidato, esegue le procedure indicate, passo dopo passo, per l'utilizzo delle piattaforme istituzionali, per la produzione di disegni e brevi frasi.	Esegue con qualche aiuto le procedure indicate per l'utilizzo delle piattaforme istituzionali, per la produzione di disegni e brevi frasi.	Esegue le procedure indicate per l'utilizzo delle piattaforme istituzionali, per la produzione di disegni e brevi frasi.	Conosce ed esegue le procedure indicate per l'utilizzo delle piattaforme istituzionali, per la produzione di disegni e brevi frasi.

EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Usare in modo consapevole la tecnologia e prestando attenzione ai contenuti visualizzati in rete e alla sicurezza dei dati personali.	Se guidato presta attenzione ai contenuti visualizzati in rete e alla cura dei propri dati personali.	Inizia a dare importanza alla qualità dei contenuti visualizzati in rete e alla cura dei propri dati personali.	Ha coscienza dell'importanza della qualità dei contenuti visualizzati in rete della cura dei propri dati personali.	È consapevole dell'importanza della qualità dei contenuti visualizzati in rete e della cura dei propri dati personali.
CLASSE 3					
SVILUPPARE IL PENSIERO LOGICO: SEGUIRE E/O INDIVIDUARE SEQUENZE IN ALGORITMO	Analizzare, confrontare elementi di un oggetto o di un processo. Seguire istruzioni per realizzare semplici progetti.	Se guidato confronta elementi di un oggetto o di un processo. Solo su indicazioni dell'adulto segue istruzioni per realizzare semplici progetti.	Inizia ad analizzare e a confrontare elementi di un oggetto o di un processo. Segue istruzioni per realizzare semplici progetti.	Analizza e confronta elementi di un oggetto o di un processo. Segue istruzioni per realizzare progetti.	Con sicurezza analizza e confronta elementi di un oggetto o di un processo. Segue istruzioni per realizzare, progetti, con apporti personali.
CONOSCERE E OPERARE CON ALCUNI SOFTWARE	Conoscere le procedure per utilizzare le piattaforme istituzionali e per la produzione di brevi testi.	Se guidato, esegue le procedure per l'utilizzo delle piattaforme istituzionali e per la produzione di brevi testi.	Esegue con qualche aiuto le procedure per l'utilizzo delle piattaforme istituzionali e per la produzione di brevi testi.	Conosce ed esegue le procedure per l'utilizzo delle piattaforme istituzionali e per la produzione di brevi testi.	Conosce ed esegue con consapevolezza le procedure per l'utilizzo delle piattaforme istituzionali e per la produzione di brevi testi.
EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere l'importanza del benessere digitale in relazione ai contenuti visualizzati in rete e al tempo passato davanti ai dispositivi.	Se guidato riflette sull'importanza dell'adeguatezza dei contenuti visualizzati in rete, sul tempo da trascorrere nell'uso dei dispositivi e sulle tracce digitali lasciate in internet.	Inizia a dare importanza alla qualità dei contenuti visualizzati in rete, al tempo trascorso nell'uso dei dispositivi e alle tracce lasciate in Internet.	Analizza e considera la qualità dei contenuti visualizzati in rete, l'importanza del tempo trascorso nell'uso dei dispositivi e le tracce lasciate in Internet.	Analizza e considera la qualità dei contenuti visualizzati in rete, è consapevole dell'importanza del tempo trascorso nell'uso dei dispositivi e delle tracce lasciate in Internet.
CLASSE 4					
COMPORRE E SCOMPORRE OGGETTI/ PROCESSI NEI LORO ELEMENTI. ELABORARE SEMPLICI PROGETTI	Conoscere ed utilizzare procedure ed algoritmi, strumenti e materiali per realizzare progetti digitali e materiali.	Se guidato utilizza procedure ed algoritmi, strumenti e materiali per realizzare semplici progetti digitali e materiali.	Inizia a conoscere ed utilizzare procedure ed algoritmi, strumenti e materiali per realizzare semplici progetti digitali e materiali.	Conosce ed utilizza procedure ed algoritmi, strumenti e materiali per realizzare progetti digitali e materiali.	Conosce ed utilizza procedure ed algoritmi, strumenti e materiali per realizzare progetti digitali e materiali con apporti creativi.
CONOSCERE E OPERARE CON ALCUNI SOFTWARE	Conoscere le procedure per utilizzare le piattaforme istituzionali e i relativi applicativi, utilizzare i	Se guidato, esegue le procedure per l'utilizzo delle piattaforme istituzionali e utilizza i motori di ricerca per cercare	Esegue, con qualche aiuto, le procedure per l'uso delle piattaforme istituzionali e per l'utilizzo dei motori di	Conosce ed esegue le procedure per l'uso delle piattaforme istituzionali e dei motori di ricerca.	Conosce ed esegue con consapevolezza le procedure per l'uso delle piattaforme istituzionali e utilizza in autonomia i motori di ricerca.

	motori di ricerca per cercare semplici informazioni.	parole, immagini, siti internet	ricerca.	.	
EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Usare in modo consapevole la tecnologia in relazione all'insieme dei comportamenti da rispettare in internet per interagire con altri utenti.	Va costantemente supportato nell'uso consapevole della tecnologia attraverso precise indicazioni in relazione all'insieme dei comportamenti da rispettare in internet per interagire con altri utenti.	Utilizza in modo generalmente consapevole la tecnologia in relazione all'insieme dei comportamenti da rispettare in internet per interagire con altri utenti.	Utilizza in modo consapevole la tecnologia in relazione all'insieme dei comportamenti da rispettare in internet per interagire con altri utenti.	Utilizza la tecnologia in modo consapevole e costruttivo in relazione all'insieme dei comportamenti da rispettare in internet per interagire con altri utenti.
CLASSE 5					
COMPORRE E SCOMPORRE OGGETTI/ PROCESSI NEI LORO ELEMENTI. ELABORARE SEMPLICI PROGETTI	Conoscere ed utilizzare procedure ed algoritmi, strumenti e materiali per realizzare progetti digitali e materiali.	Se guidato utilizza procedure ed algoritmi, strumenti e materiali per realizzare semplici progetti digitali e materiali.	Inizia a conoscere ed utilizzare procedure ed algoritmi, strumenti e materiali per realizzare semplici progetti digitali e materiali.	Conosce ed utilizza procedure ed algoritmi, strumenti e materiali per realizzare progetti digitali e materiali.	Conosce ed utilizza procedure ed algoritmi, strumenti e materiali per realizzare progetti digitali e materiali con apporti creativi.
CONOSCERE E OPERARE CON ALCUNI SOFTWARE	Conoscere le procedure per utilizzare le piattaforme istituzionali e i relativi applicativi, utilizzare i motori di ricerca per cercare semplici informazioni.	Se guidato, esegue le procedure per l'utilizzo delle piattaforme istituzionali e utilizza i motori di ricerca per cercare parole, immagini, siti internet	Esegue, con qualche aiuto, le procedure per l'uso delle piattaforme istituzionali e per l'utilizzo dei motori di ricerca.	Conosce ed esegue le procedure per l'uso delle piattaforme istituzionali e dei motori di ricerca.	Conosce ed esegue con consapevolezza le procedure per l'uso delle piattaforme istituzionali e utilizza in autonomia i motori di ricerca.
EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare in modo consapevole e responsabile la tecnologia sia da soli, sia interagendo con gli altri, in merito a contenuti, contatti e condotte.	Va guidato nell'utilizzo adeguato della tecnologia in merito a contenuti, contatti e condotte.	Va ancora in parte indirizzato all'utilizzo responsabile della tecnologia in merito a contenuti, contatti e condotte.	Utilizza in modo responsabile la tecnologia in merito a contenuti, contatti e condotte.	Utilizza in modo consapevole e responsabile la tecnologia in merito a contenuti, contatti e condotte.