|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA “IN CAMPO SCIENTIFICO” GEOGRAFIA PAESAGGIO** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi** | **Traguardi**  - Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).  - Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. | | **Traguardi**  - Riconosce nei paesaggi europei e mondiali gli elementi fisici significative e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)** | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  **-** Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta.  - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita della propria regione.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa osservare e descrivere gli ambienti conosciuti.  - Sa riconoscere trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico del proprio territorio.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  **-** Sa individuare i più significativi elementi fisici (morfologia, orografia, idrografia) e climatici italiani, europei e mondiali cogliendone analogie e differenze.  - Sa individuare gli elementi di particolare valore ambientale e culturale. | **Obiettivi di apprendimento (termine classe terza)**  - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale da valorizzare. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  - Riconosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale da valorizzare. |