|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE “NELLE LINGUE STRANIERE” ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)** | | | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | | | |
| **Traguardi**  - Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi. | **Traguardi**  - Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. | | **Traguardi lingua inglese**  **-** Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. | | **Traguardi lingua tedesca**  **-** Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Comprendere semplici parole ed espressioni.  - Capire ed eseguire semplici comandi impartiti dall’insegnante. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.  - Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa riconoscere vocaboli, semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa comprendere semplici dialoghi e istruzioni relativi ad argomenti conosciuti. | **Obiettivi di apprendimento**  **lingua inglese**  **(termine classe terza)**  - Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana espressi con articolazione lenta e chiara. | **Abilità**  **lingua inglese**  **(termine classe terza)**  - Comprende i punti essenziali di un discorso in cui si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.  - Sa individuare l’informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro  - Sa individuare termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. | **Obiettivi di apprendimento**  **lingua tedesca**  **(termine classe terza)**  - Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana espressi con articolazione lenta e chiara. | **Abilità**  **lingua tedesca**  **(termine classe terza)**  - Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.  - Comprende brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. |