**COMPETENZE CHIAVE: IMPARARE AD IMPARARE**

Imparare a imparare è l’abilità di perseverare nell’apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale sia in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l’identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace. Questa competenza comporta l’acquisizione, l’elaborazione e l’assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l’uso delle opportunità di orientamento. Il fatto di imparare a imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti: a casa, sul lavoro, nell’istruzione e nella formazione. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali perché una persona possa acquisire tale competenza.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (ATTIVAZIONE STRATEGIE D’APPRENDIMENTO) | **Competenza di base a conclusione della scuola secondaria di primo grado** | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | **Scuola secondaria** |
| - Acquisisce ed interpreta correttamente le informazioni.  - Individua, ricerca, sceglie e utilizza varie fonti e modalità di informazione**.** | - Decodifica delle informazioni fornite con linguaggi diversi e/o strumenti (disegni, approfondimenti lessicali…).  - Sviluppa strategie di memorizzazione.  - Sviluppa metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, schemi, tabelle... | - Acquisisce ed interpreta le informazioni.  - Utilizza metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, schemi, tabelle…  - Utilizza strategie di memorizzazione.  - Pianifica il proprio lavoro in modo efficace. |
| (ACQUISIZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - AUTOVALUTAZIONE) | - Riconosce le proprie risorse e i propri punti deboli e inizia a saperli gestire. | - È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.  - È consapevole dei risultati ottenuti nel processo d’apprendimento. | - È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.  - Autovaluta il proprio processo di apprendimento. |
| (PERSEVERANZA-MOTIVAZIONE-ORGANIZZAZIONE CONTESTO D’APPRENDIMENTO) | - Cerca strategie per organizzare tempo, spazi e materiale.  - Pone attenzione all’esperienza in atto. | - Sviluppa strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle risorse e delle priorità.  - Sviluppa un atteggiamento di attenzione nei confronti dell’esperienza d’apprendimento. | - Utilizza strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle risorse e delle priorità.  - Mantiene l’attenzione in diversi contesti per tempi sempre maggiori. |