|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE “IMPARARE AD IMPARARE”**  **PERSEVERANZA-MOTIVAZIONE-ORGANIZZAZIONE CONTESTO D’APPRENDIMENTO** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| - Cerca strategie per organizzare tempo, spazi e materiale.  - Pone attenzione all’esperienza in atto. | - Sviluppa strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle risorse e delle priorità.  - Sviluppa un atteggiamento di attenzione nei confronti dell’esperienza d’apprendimento. | | - Utilizza strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle risorse e delle priorità.  - Mantiene l’attenzione in diversi contesti per tempi sempre maggiori. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Utilizzare materiali e strumenti in relazione al compito.  - Organizzare lo spazio in relazione al materiale selezionato ed al compito.  **-** Mantenere costanti per tutta la durata del compito attenzione e concentrazione. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Sviluppare semplici strategie di organizzazione del tempo.  - Attivare semplici comportamenti attentivi.  - Distribuire il lavoro scolastico in modo efficace.  - Partecipare attivamente al processo di apprendimento.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Sviluppare semplici strategie di organizzazione del tempo.  - Attivare semplici comportamenti attentivi.  - Distribuire il lavoro scolastico in modo efficace.  - Partecipare attivamente al processo di apprendimento. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  **-** Sa mantenere costanti la curiosità e l’interesse.  - Sa mantenere costanti l’impegno nel tempo per perseguire obiettivi.  - Si concentra per la durata del compito.  - Sa intervenire con coerenza durante le diverse attività.  - Sa dare il proprio contributo.  - Sa preparare il materiale scolastico in relazione al lavoro.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  **-** Sa mantenere costanti per tutta la durata del compito la curiosità e l’interesse.  - Sa mantenere costanti l’impegno nel tempo per perseguire obiettivi.  - Sa dare il proprio contributo.  - Sa riconoscere l’obiettivo da raggiungere.  - Sa gestire i tempi di lavoro e il materiale scolastico necessario. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Utilizzare e organizzare il tempo a disposizione.  - Individuare e scegliere varie fonti e varie modalità di informazione.  - Mantenere la concentrazione sul compito per il tempo necessario.  - Organizzarsi in autonomia. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  **-** Sa predisporre il materiale rispetto alle esigenze scolastiche.  - Sa porre domande pertinenti.  - Sa regolare i propri percorsi di azione in base a feedback interni/esterni.  - Sa organizzare i propri impegni rispetto ai carichi di lavoro.  - Sa mantenere autonomamente la concentrazione sul compito, anche complesso, per i tempi necessari. |