|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA “COMUNICARE NELLA MADRELINGUA” LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.  - Sperimenta rime e filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca analogie e somiglianze tra i suoni e i significati. | **Traguardi**  - Capisce ed utilizza nell’uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.  - Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.  - Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi. | | **Traguardi**  - Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).  - Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.  - Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.  - Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.  - Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Imparare e utilizzare vocaboli nuovi.  - Riflettere e giocare con i significati di alcune parole.  -Percepire somiglianze e analogie tra fonemi, sillabe e parole.  -Inventare rime con nomi e semplici parole. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contenuto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.  - Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra scolastiche e attività d’interazione orale e di lettura.  - Usare in modo appropriato man mano le parole apprese.  - Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d’uso.  - Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.  - Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.  **Obiettivi d’apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e delle discipline di studio.  - Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.  - Comprendere che le parole hanno diversi significati e individuare il significato specifico di una parola in un testo.  - Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l’uso e il significato figurato delle parole.  - Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole.  - Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico).  - Riconoscere la struttura grammaticale della frase.  - Riconoscere in un periodo le relazioni logiche tra le frasi. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa associare vocali e consonanti per creare le parole.  - Sa decifrare e decodificare le parole nel contesto della frase.  - Sa collegare la parola al significante e al significato.  - Sa mettere in relazione logica le parole della frase per coglierne il significato globale.  - Sa scoprire e creare relazioni logiche tra le parole utilizzando i connettivi appropriati.  - Sa distinguere una frase con significato e senza.  - Sa memorizzare il significato delle parole per metterlo in relazione a contesti diversi.  - Conosce i diversi registri comunicativi.  - Sa utilizzare le principali convenzioni ortografiche.  - Sa riconoscere parole scritte correttamente da altre non corrette.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa classificare e seriare le parole in base alle loro caratteristiche semantiche.  - Sa recuperare il significato delle parole acquisite per utilizzarle per scopi specifici.  - È consapevole dei diversi significati delle parole.  - Sa creare relazioni logiche tra i significati delle parole.  - Sa smontare le parole per crearne nuove con significati diversi.  - Scopre e crea relazioni logiche tra le frasi utilizzando i connettivi appropriati.  - Sa utilizzare il vocabolario come strumento di consultazione. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Comprendere ed utilizzare il lessico di base.  **-** Ampliare il proprio patrimonio lessicale utilizzando anche termini specialistici afferenti alle diverse discipline.  - Comprendere le parole in senso figurato.  - Riconoscere le relazioni tra i significati delle parole.  - Conoscere i meccanismi principali di formazione delle parole.  - Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi).  - Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica di frasi semplici e complesse almeno a un primo grado di subordinazione. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa utilizzare il lessico di base.  - Sa utilizzare in modo appropriato i termini specialistici di ogni disciplina.  - Sa utilizzare le parole in senso figurato.  - Sa riconoscere l’organizzazione logico-sintattica della frase.  - Sa riconoscere le parti del discorso, i connettivi sintattici e testuali, i segni di interpuntivi.  - Sa riconoscere le varie tipologie testuali.  - Sa utilizzare dizionari di vario tipo. |