|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA “IN CAMPO SCIENTIFICO” GEOGRAFIA LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi** | **Traguardi**  - Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.  - Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). | | **Traguardi**  - Utilizza in modo appropriato il linguaggio disciplinare per comunicare efficacemente informazioni spaziali coerenti con la geo-graficità.  - Legge e analizza sistemi territoriali e valuta gli effetti delle azioni dell’uomo sul territorio. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)** | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.  – Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.  - Localizzare sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo.  - Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa rappresentare da differenti punti di vista oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi.  - Sa leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  **-** Sa leggere le carte fisiche, politiche e tematiche riconoscendone ed interpretandone la simbologia.  - Sa localizzare sulla carta geografica le regioni fisiche ed amministrative dell’Italia ed individuare la sua collocazione in Europa e nel mondo.  - Sa leggere il Planisfero localizzando la posizione dei continenti e degli oceani. | **Obiettivi di apprendimento (termine classe terza)**  - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche.  - Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche.  - Sa utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni. |