|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE “IMPARARE AD IMPARARE” ACQUISIZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - AUTOVALUTAZIONE** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Riconosce le proprie risorse e i propri punti deboli e inizia a saperli gestire. | **Traguardi**  - È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.  - È consapevole dei risultati ottenuti nel processo d’apprendimento. | | **Traguardi**  - È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.  - Autovaluta il proprio processo di apprendimento. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Sa esprimere un giudizio sul proprio elaborato anche in relazione al confronto con i pari.  - Sa esprimere un giudizio sulle modalità di lavoro anche in relazione al confronto con i pari. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Utilizzare le conoscenze adeguate al compito.  - Comunicare le conoscenze acquisite.  - Collegare le nuove informazioni a quelle già possedute.  - Utilizzare le nuove informazioni in contesti diversi per risolvere situazione problematiche.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Esporre con coerenza.  - Selezionare le conoscenze adeguate al compito.  - Riferire le procedure utilizzate durante il processo d’apprendimento.  - Collegare le nuove informazioni a quelle già possedute.  - Utilizzare le nuove informazioni in contesti diversi per risolvere situazione problematiche. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  **-** Sa esporre il contenuto di ciò che si è letto.  - Sa riferire con coerenza e logica un’esperienza.  - Sa utilizzare correttamente i connettivi.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa utilizzare schemi o mappe per riferire ciò che si è letto.  - Sa riferire utilizzando correttamente i connettivi un’esperienza vissuta.  - Sa riferire le procedure di lavoro utilizzate. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Essere consapevole delle procedure di lavoro utilizzate.  - Esprimere correttamente le procedure di lavoro utilizzate.  - Regolare i propri percorsi di azione in base ai feed back esterni ed interni.  - Orientare le proprie scelte in base ai feed back esterni ed interni.  - Riferire le proprie modalità e strategie d’apprendimento. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa utilizzare schemi o mappe per riferire ciò che si è appreso.  - Sa riferire il contenuto di ciò che si è studiato utilizzando correttamente i connettivi.  - Sa riferire e riportare le procedure di lavoro utilizzate. |