|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA “IN CAMPO SCIENTIFICO” STORIA USO DELLE FONTI** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre.  - Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città. | **Traguardi**  - Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.  - Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e letterario. | | **Traguardi**  **-** Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l’uso di risorse digitali.  - Conosce aspetti del territorio culturale, italiano e dell’umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Riconoscere l’organizzazione famigliare e raccontare eventi vissuti.  - Conoscere e raccontare le caratteristiche dell’organizzazione famigliare e scolastica.  - Esprimere la sua appartenenza al gruppo famigliare e scolastico, iniziare a riconoscere la realtà del territorio.  - Distinguere alcuni segni che appartengono alla propria cultura e al territorio.  - Accettare e condividere l’organizzazione dei servizi pubblici della collettività in cui vive. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.  - Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  - Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa raccogliere dati, documenti e testimonianze.  - Sa discriminare e confrontare i diversi tipi di fonti.  - Sa utilizzare le diverse fonti per comprendere gli eventi del passato.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa ricostruire un fenomeno storico utilizzando diverse fonti.  **-** Sa costruire mappe concettuali, quadri di civiltà, utilizzando tracce presenti nel territorio vissuto. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Usare fonti di diverso tipo: narrative, iconografiche, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa usare fonti di diverso tipo: narrative, iconografiche, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. |