|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA “IN CAMPO SCIENTIFICO” GEOGRAFIA REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi** | **Traguardi**  - Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio naturale.  - Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. | | **Traguardi**  - Osserva, legge e analizza i sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell’uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)** | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  **-** Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.  - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell’uomo.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.  - Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa comprendere le modifiche apportate dall’uomo nel territorio.  - Sa riconoscere le funzioni ed i rapporti tra i vari spazi del proprio ambiente di vita.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa comprendere che il territorio, partendo dal proprio, è uno spazio organizzato.  - Sa comprendere il rapporto tra tutela ambientale e sviluppo e conosce i principali problemi legati allo scorretto sfruttamento del patrimonio ambientale; sa proporre soluzioni. | **Obiettivi di apprendimento (termine classe terza)**  - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all’Italia ed ai continenti.  - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.  - Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all’Italia ed ai continenti.  - Sa analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.  - Sa utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. |