|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE “IMPARARE AD IMPARARE” ATTIVAZIONE STRATEGIE D’APPRENDIMENTO** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Acquisisce ed interpreta correttamente le informazioni.  - Individua, ricerca, sceglie e utilizza varie fonti e modalità di informazione**.** | **Traguardi**  - Decodifica delle informazioni fornite con linguaggi diversi e/o strumenti (disegni, approfondimenti lessicali…).  - Sviluppa strategie di memorizzazione.  - Sviluppa metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, schemi, tabelle... | | **Traguardi**  - Acquisisce ed interpreta le informazioni.  - Utilizza metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, schemi, tabelle…  - Utilizza strategie di memorizzazione.  - Pianifica il proprio lavoro in modo efficace. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Individuare spontaneamente relazioni tra avvenimenti e fenomeni e darne semplici spiegazioni.  - Di fronte a problemi nuovi ipotizzare diverse soluzioni e scegliere quali applicare.  - Ricavare e riferire informazioni per organizzare la propria esperienza. Sa esprimere un giudizio sul proprio elaborato anche in relazione al confronto con i pari. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  **-** Leggere un testo con verifica delle ipotesi formulate nella pre-lettura.  - Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite con conoscenze già possedute.  - Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni.  - Costruire semplici sintesi dei testi affrontati con strategie diverse.  - Utilizzare strategie di studio adeguate al proprio stile d’apprendimento.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Leggere un testo e porsi domande su di esso.  - Individuare semplici collegamenti tra informazioni appartenenti a campi diversi.  - Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d’esperienza anche generalizzando a contesti diversi.  - Individuare ipotesi risolutive.  - Applicare semplici strategie di studio come: sottolineare parole importanti, dividere testi in sequenza. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  **-** Sa utilizzare strategie di pre-lettura quali: discussione, confronti, domande, anticipazioni (titolo, immagini, disposizione grafica).  - Risponde a domande su un testo di vario genere.  - Sa utilizzare semplici strategie di memorizzazione.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa utilizzare strategie di pre-lettura quali: discussione, confronti, domande, anticipazioni (titolo, immagini, disposizione grafica).  - Risponde a domande su un testo di vario genere.  - Sa utilizzare il dizionario e gli indici.  - Sa utilizzare semplici strategie di memorizzazione.  - Individua le parole chiave, le informazioni principali in un testo.  - Sa compilare elenchi e liste, tabelle. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Acquisire ed interpretate le informazioni.  - Individuare collegamenti e relazioni; trasferirli in altri contesti  - Applicare strategie di organizzazione delle informazioni.  - Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi anche generalizzando a contesti diversi, individuare possibili ipotesi risolutive e valutarne l’esito.  - Utilizzare strategie di studio efficaci. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi.  - Sa confrontare conoscenze acquisite e/o informazioni reperite da fonti diverse per individuarne le relazioni.  - Sa contestualizzare le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari rispetto alla propria esperienza.  - Sa trasferire conoscenze, procedure, soluzioni a contesti simili o diversi.  - Utilizzare strategie di autocorrezione. |