|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA CONSAPEVOLEZZE ED ESPRESSIONE CULTURALE – EDUCAZIONE FISICA**  **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Controlla l’esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. | **Traguardi**  - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di *giocosport* anche come orientamento alla futura pratica sportiva.  - Comprende, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l’importanza di rispettarle. | | **Traguardi**  - Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento alle situazioni.  - Rispetta i valori sportivi (fair - play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. | |
| **Obiettivi di apprendimento (5 anni)**  - Sa interagire e coordinarsi con gli altri nei giochi di movimento.  - Controlla la forza del corpo, individuando ed evitando potenziali rischi. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di *giocosport.*  - Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.  - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.  - Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. | **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa applicare e rispettare le indicazioni e le regole dei giochi motori, tradizionali, di gioco-sport e sportivi.  - Sa interagire e cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente con gli altri.  - Sa partecipare attivamente ai giochi motori, tradizionali, sportivi e di gioco-sport collaborando con gli altri.  - Sa accettare le decisioni arbitrali e la sconfitta.  - Sa accogliere le diversità, manifestando senso di responsabilità.  - Conoscere i principali elementi semplificati di molteplici discipline sportive.  - Assume un atteggiamento consapevole verso il gioco, accettando i propri limiti. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Padroneggiare le capacità coordinative e le adatta alle situazioni di gioco.  - Saper realizzare strategie di gioco mettendo in atto comportamenti collaborativi e partecipando attivamente alle scelte di squadra.  - Conoscere e applicare il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo ruolo di arbitro.  - Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive (vittoria/sconfitta) con autocontrollo e rispetto degli altri. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa gestire in modo consapevole abilità specifiche in situazioni tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra.  - Acquisisce una soddisfacente padronanza delle tecniche fondamentali degli sport di squadra.  - Sa utilizzare le conoscenze tecniche per svolgere funzioni di giuria e di arbitro.  - Sa relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, le esperienze pregresse, le caratteristiche personali.  - Assume comportamenti corretti rispettando compagni ed insegnanti nella pratica sportiva. |