|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE IDENTITA’ PERSONALE** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Sviluppa il senso dell'identità personale  - Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato. | **Traguardi**  - Prende gradualmente coscienza della propria identità personale.  - È consapevole dei propri bisogni, emozioni e stati d’animo.  - Distingue, denomina ed esprime in modo adeguato i propri bisogni, le diverse emozioni, stati d’animo. | | **Traguardi**   * Ha consapevolezza di possedere una propria identità personale. * Gestisce e controlla in autonomia bisogni, emozioni e stati d’animo. * Si relaziona rispettando le principali regole della convivenza democratica. | |
| **Obiettivi di apprendimento (5 anni)**  - Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti ed emozioni e li motiva.  - Soddisfare i propri bisogni in modo autonomo.  - Leggere i propri sentimenti e vissuti nei rapporti con i compagni e cerca di controllarli. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Conoscere i propri punti di forza e di debolezza.  - Riconoscere e prendere gradualmente consapevolezza dei diversi stati d’animo.  - Esprimere i propri stati d’animo utilizzando i vari canali comunicativi.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Esprimere le emozioni, gli stati d’animo e i vissuti con modalità socialmente accettabili.  - Attribuire un senso alle proprie emozioni. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  **-** Conosce il proprio corpo e rispettarlo.  - Richiede e accettare la mediazione dell’adulto.  - Risolve conflitti serenamente arrivando ad un compromesso.  - Esprime correttamente bisogni, necessità ed emozioni.  - Esprime affetto ed emozioni.  - Supera il proprio egocentrismo.  - Comunica in modo adeguato contenuti emotivi ed affettivi.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Riconosce negli altri emozioni e sentimenti in modo empatico.  - Agisce in modo efficace in relazione alle diverse situazioni e contesti.  - Esprime correttamente i propri stati d’animo relativamente a particolari situazioni vissute in prima persona. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Avere un’immagine positiva di sé.  - Essere consapevoli dei propri punti di forza e di debolezza.  - Accettare serenamente il proprio sé in un percorso di miglioramento.  - Avere consapevolezza dei diversi stati d’animo.  - Esprimere i propri stati d’animo utilizzando i vari canali comunicativi.  - Attribuire un senso alle proprie emozioni e all’importanza di una loro corretta espressione.  - Esprimere le emozioni, stati d’animo e vissuti con modalità socialmente accettabili.  - Accettare, in situazioni critiche o di fragilità, la mediazione e l’aiuto dell’adulto. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Rispetta il proprio corpo.  - È consapevole e accettare i continui cambiamenti della propria identità personale.  - Controlla responsabilmente la gestualità del proprio corpo.  - Esprime consapevolmente e con responsabilità bisogni, necessità ed emozioni.  - Comunica in modo e in contesti adeguati contenuti emotivi ed affettivi.  - Controlla i propri stati d’animo relativamente a particolari situazioni vissute in prima persona.  - Condivide con altri emozioni e sentimenti in modo empatico.  - Risolve conflitti adeguatamente arrivando ad un compromesso.  - Agisce in modo adeguato ed efficace in relazione alle diverse situazioni e contesti. |