|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA “COMUNICARE NELLA MADRELINGUA” SCRITTURA** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  **-** Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media. | **Traguardi**  - Scrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. | | **Traguardi**  - Scrive correttamente testi di vario tipo (narrativi, descrittivi, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.  - Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l’accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Mostra interesse per la lingua scritta.  - Associa parole, immagini e segni grafici. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l’ortografia.  - Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.  - Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.  **Obiettivi d’apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un’esperienza.  - Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.  - Rielaborare testi.  - Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l’esecuzione di attività.  - Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.  - Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni di interpunzione. | **Abilità (termine classe terza)**  - Sa scrivere per narrare fatti, per descrivere, per  esporre impressioni, esprimere stati d’animo.  - Si serve della scrittura per compilare moduli, questionari.  - Conosce i meccanismi e le regole della corretta comunicazione verbale.  - Sa applicare regole di funzionamento della lingua italiana alle proprie produzioni linguistiche orali e scritte, per esprimersi correttamente e arricchire il lessico.  - Sa scrivere un testo corretto seguendo un ordine logico e cronologico.  **Abilità (termine classe quinta)**  - Sa scrivere testi di forma e tipo diverso.  - Sa mostrare correttezza morfo-sintattica, lessicale, ortografica, coerenza e coesione.  - Cita e parafrasa testi prodotti da altri.  - Sa produrre sintesi e schemi.  - Sa utilizzare la videoscrittura.  **-** Sa utilizzare la lingua scritta rispettando le convenzioni morfosintattiche per produrre testi coesi e coerenti, dotati di efficacia comunicativa, tenendo conto del destinatario, dello scopo e dell’argomento.  - Conosce, distinguere, utilizzare le diverse fasi specifiche del processo di scrittura. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Utilizzare la lingua scritta rispettando le convenzioni morfosintattiche per produrre testi coesi e coerenti, dotati di efficacia comunicativa, tenendo conto del destinatario, dello scopo e dell’argomento.  - Scrivere per narrare fatti, per descrivere, per esporre impressioni, esprimere stati d’animo e le proprie idee.  - Servirsi della scrittura per compilare moduli, questionari, prendere appunti, esporre conoscenze, relazionare su argomenti di studio, riassumere e schematizzare, anche con il sussidio delle nuove tecnologie della comunicazione.  - Conoscere, distinguere, utilizzare le diverse fasi specifiche del processo di scrittura.  - Applicare regole di funzionamento della lingua italiana alle proprie produzioni linguistiche scritte, per esprimersi correttamente e arricchire il lessico. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa scrivere testi di forma e tipo diverso.  - Sa mostrare correttezza morfo-sintattica, lessicale, ortografica, coerenza e coesione.  - Sa citare e parafrasare testi prodotti da altri.  - Sa produrre sintesi e schemi.  - Sa utilizzare la videoscrittura. |