|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA MATEMATICA NUMERI** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle.  - Ha familiarità con le strategie del contare e dell’operare con i numeri. | **Traguardi**  - Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice.  - Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione…). | | **Traguardi**  - Si muove con sicurezza nel calcolo e ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.  - Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale. | |
| **Obiettivi di apprendimento (5 anni)**  - Enumera acquisendo la sequenza numerica entro il 20.  - Conta oggetti/persone stabilendo una corrispondenza tra gesti e parole numero entro il dieci.  - Rappresenta graficamente diverse quantità e numeri.  - Associa a quantità i simboli numerici  (fino a dieci).  - Valuta tra quantità di oggetti (di più/ di meno).  - Intuisce diversi significati e funzioni dei numeri (calendario, orologio...). | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre…  - Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale.  - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.  - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.  - Conoscere con sicurezza le tabelline.  - Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.  - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto.  - Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.  - Operare con le frazioni riconoscendone la tipologia.  - Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  **-** Sa utilizzare ed applicare la serie numerica in senso progressivo e regressivo.  - Sa mettere in relazione i numeri tra di loro individuando il valore posizionale delle cifre.  - Sa utilizzare le strategie di calcolo mentale e scritto.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa operare con i numeri decimali e con le frazioni.  - Sa utilizzare strategie complesse di calcolo mentale e scritto anche con i decimali.  - Sa eseguire calcoli, stime ed approssimazioni applicati anche alla quotidianità. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  -Utilizzare gli algoritmi delle quattro operazioni in R.  - Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni.  - Saper rappresentare i numeri sulla retta, utilizzando scale di misure opportune e in contesti significativi.  - Utilizzare il concetto di rapporto tra numeri ed esprimerlo sia nella forma frazionaria che decimale.  - Comprendere ed utilizzare multipli e divisori dei numeri.  - Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo.  - Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.  - Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.  - Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.  - Interpretare una variazione percentuale di una quantità data come una moltiplicazione per un numero decimale. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa operare con i numeri naturali, decimali, con frazioni e numeri relativi; opera con le potenze.  - Sa utilizzare le proprietà delle operazioni.  - Sa stimare il risultato di un’operazione e anche controllare la plausibilità di un calcolo.  - Sa esprimere uno stesso numero razionale in modi diversi utilizzandolo a seconda degli obiettivi.  - Sa operare con le percentuali.  - Sa descrivere con una espressione numerica la sequenza di operazioni anche per fornire la soluzione di un problema concreto della vita quotidiana. |