|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA “COMUNICARE NELLA MADRELINGUA” LETTURA** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  **-** Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media. | **Traguardi**  **-** Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.  - Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l’infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. | | **Traguardi**  - Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l’utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.  - Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un’interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. | |
| **Obiettivi di apprendimento (5 anni)**  - Si avvicina al libro e al piacere della lettura. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  **-** Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità a voce alta, curandone l’espressione, sia in quella silenziosa.  - Prevedere il contenuto di un semplice testo in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.  - Leggere semplici testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale.  - Leggere testi cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Leggere a voce alta un testo noto e, nel caso di testi dialogati, inserirsi opportunamente, rispettando le pause e variando il tono della voce.  - Sfruttare le informazioni del titolo, delle immagini e delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere.  - Leggere testi di vario genere mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono.  - Leggere testi per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.  - Comprendere testi di tipo diverso continui e non continui (tabelle, grafici, mappe, annunci) in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa leggere in modo scorrevole e via via più espressivo.  - Sa leggere e comprendere consegne articolate.  - Sa leggere testi di vario tipo scoprendo la struttura che li caratterizza e lo scopo.  - Sa leggere, comprendere e ricavare informazioni da un testo oggettivo.  - Sa individuare l’ordine temporale dei fatti in un testo.  - Sa individuare le relazioni logiche tra gli elementi che costituiscono un testo.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa leggere in modo scorrevole ed espressivo.  - Sa leggere e comprendere consegne adeguate alle attività.  - Sa individuare la tipologia del testo.  - Sa individuare nella superficie testuale: capoversi, paragrafi e capitoli.  - Sa rilevare i connettevi e altri mezzi di coesione all’interno dei testi.  - Sa rilevare tecniche espressive: flash-back, dialoghi, sguardo nel futuro, montaggio parallelo. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Leggere e comprendere diverse tipologie testuali individuandone le funzioni e i principali scopi comunicativi.  - Utilizzare modalità e strategie di lettura funzionali.  - Ricavare dai testi informazioni, confrontarle e riutilizzarle.  - Utilizzare tecniche appropriate ed efficaci per lo studio, orientando la lettura dei testi verso un processo di selezione e riconoscimento dei campi d’informazione e degli elementi di rilievo. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa ricavare informazioni implicite ed esplicite da vari tipi di testo.  - Sa confrontare informazioni da più fonti.  - Sa individuare gli elementi principali di una descrizione o di una argomentazione.  - Sa individuare la tesi centrale e suoi argomenti.  - Sa leggere testi letterari di vario tipo e riconoscerne forme, personaggi, azioni, etc. |