|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ”IN CAMPO SCIENTIFICO” STORIA STRUMENTI CONCETTUALI** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro. | **Traguardi**  - Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.  - Comprende aspetti fondamentali del passato dell’Italia dal paleolitico alla fine dell’Impero romano d’Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. | | **Traguardi**  - Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture nei confronti del mondo antico.  - Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Sa riconoscere situazioni che riguardano il passato, il presente e il futuro. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l’ascolto o lettura di testi dell’antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.  - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.  - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa leggere le testimonianze del passato anche presenti sul territorio.  - Inizia ad utilizzare la linea del tempo secondo la cronologia occidentale.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: popolo/gruppo umano (chi), territorio/ambiente (dove), linea del tempo (quando), organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte, cultura e vita quotidiana.  - Confronta quadri di civiltà differenti.  - Sa collocare sulla linea del tempo gli eventi indagati secondo criteri di successione. - Individua elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiate. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  **-** Comprendere aspetti e strutture dei processi storici.  - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.  - Usare le conoscenze apprese per comprendere i problemi storici. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  **-** Sa comprendere aspetti e strutture dei processi storici.  - Sa collegare il patrimonio culturale con i temi affrontati.  - Sa usare le conoscenze apprese per comprendere i problemi storici. |