|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZA MATEMATICA RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà. | **Traguardi**  - Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.  - Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.  - Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.  - Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.  - Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.  - Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. | | **Traguardi**  - Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.  - Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.  - Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.  - Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.  - Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi…) si orienta con valutazioni di probabilità. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Raggruppa, confronta, classifica oggetti secondo criteri dati. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.  - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.  - Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.  - Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.  - Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.  - Passare da un’unità di misura a un’altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  **-** Sa raccogliere, classificare e rappresentare i dati.  - Sa esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.  - Sa utilizzare strumenti convenzionali e non per effettuare misurazioni di grandezze.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  **-** Sa ricercare dati per ricavare informazioni per costruire tabelle e grafici e viceversa, individuando la moda e la media.  - Sa affrontare situazioni problematiche più complesse utilizzando le quattro operazioni.  - Conosce le unità di misura, tempo e valore ed attua semplici conversioni. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  -Rappresentare insiemi di dati e in situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni.  - In semplici situazioni aleatorie, individuare e calcolare gli eventi elementari e assegnare a essi una probabilità. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa individuare eventi e dati in situazioni significative.  - Sa analizzare i dati.  - Sa applicare gli strumenti della statistica a semplici indagini sociali.  - Sa interpretare dati statistici e ne ricava le informazioni.  - Sa analizzare le situazioni per tradurle in procedimenti e soluzioni utilizzando un linguaggio specifico. |