|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SPIRITO DI INIZIATIVA** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Assume e porta a termine compiti ed iniziative.  - Prende decisioni relative a giochi o a compiti in presenza di possibilità.  - Pianifica ed organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. | **Traguardi**  - Assume e porta a termine compiti e iniziative.  - Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza adottando strategie di problem solving.  - Prende in considerazione rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro e al contesto le diverse alternative e prende decisioni.  - Realizza semplici progetti, dimostrando originalità e spirito d’iniziativa valutando il proprio lavoro e le proprie azioni. | | **Traguardi**  - Prende iniziative nella vita personale e nel lavoro e interagisce con gli altri in modo funzionale e costruttivo portando a termine compiti e iniziative.  - È in grado di assumere ruoli di responsabilità all’interno del gruppo.  - Pianifica e organizza il proprio lavoro.  - Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni.  - Agisce in modo flessibile e creativo. - È capace di risolvere problemi.  - Realizza progetti, dimostrando originalità e spirito d’iniziativa esprimendo valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Sostenere la propria opinione con argomenti semplici, ma pertinenti.  - Formulare proposte di lavoro, di gioco.  - Confrontare la propria idea con quella altrui.  - Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali d’esperienza.  - Organizzare da solo o in gruppo semplici attività. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti d’esperienza. - Formulare ipotesi di soluzione.  - Effettuare semplici indagini su fenomeni di esperienza.  - Portare a termine il proprio lavoro con efficacia.  - Realizzare semplici progetti.  - Cooperare con altri nel gioco e nel lavoro per realizzare progetti.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Affrontare semplici situazioni problematiche in contesti reali d’esperienza.  - Formulare ipotesi di soluzione efficaci e applicarle.  - Effettuare semplici indagini su fenomeni di esperienza.  - Pianificare e organizzare il proprio lavoro da solo o con i compagni per realizzare semplici progetti.  - Collaborare con gli altri nel gioco e nel lavoro per realizzare progetti. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa valutare aspetti positivi e negativi rispetto a un vissuto.  - Sa formulare proposte di lavoro e di gioco.  - Sa confrontare la propria idea con quella altrui.  - Sa formulare ipotesi di soluzione in semplici situazioni problematiche in contesti reali d’esperienza.  - Sa ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di un’azione eseguiti.  - Sa collaborare con altri nel gioco e nel lavoro.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sostiene la propria opinione con argomenti coerenti.  - Sa motivare le scelte con semplici argomentazioni.  **-** Sa accettare gli impegni affidati e portarli a termine con diligenza e responsabilità.  - Sa prendere semplici iniziative personali di gioco e di lavoro e portarle a termine.  - Sa decidere tra due alternative (nel gioco; nella scelta di un libro, di un’attività ..) e spiegarne le motivazioni.  - Sa individuare gli strumenti a propria disposizione per portare a termine un compito e quelli mancanti.  - Sa organizzare in gruppo l’esecuzione di un semplice manufatto o di un piccolo evento nella vita di classe.  - Sa prendere in considerazione (anche in gruppo) le diverse soluzioni e scegliere quella ritenuta più vantaggiosa.  - Sa applicare la soluzione. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  **-** Valutare alternative, prendere decisioni.  - Valutare aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze.  - Discutere e argomentare in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte; ascoltare le motivazioni degli altri.  - Tradurre le idee in azione in vista di un obiettivo utilizzando la propria creatività.  - Pianificare e organizzare il proprio lavoro.  - Realizzare progetti con vari gradi di complessità.  - Pianificare l’esecuzione di un compito legato all’esperienza e a contesti noti, descrivendone le fasi, distribuendole nel tempo, individuando le risorse materiali e di lavoro necessarie e indicando quelle mancanti. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sostiene la propria opinione con argomenti coerenti.  - Sa giustificare le scelte con argomentazioni valide.  - Sa individuare problemi legati alla pratica e al lavoro quotidiano e indicare ipotesi di soluzione plausibili.  - Sa scegliere le soluzioni ritenute più vantaggiose e motivarne la scelta.  - È capace di interagire e lavorare in gruppo.  - È capace di tradurre le idee in azioni.  - Sa realizzare progetti di varia natura.  - Sa attuare le soluzioni e valutare i risultati.  - Sa suggerire percorsi di correzione o miglioramento.  - Sa generalizzare soluzioni idonee a problemi simili.  - Sa pianificare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando alcune priorità.  - Sa pianificare le azioni in cooperazione con gli altri in vista di un obiettivo. |