|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO VEDERE, OSSERVARE (E SPERIMENTARE)** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. | - Riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.  - Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.  - Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. | | **Traguardi**  - Riconosce nell’ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.  - Ricava dalla lettura e dall’analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.  - Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Provare curiosità e interesse nei confronti di macchine e strumenti tecnologici cercando di intuire il loro funzionamento e la loro utilità. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio.  - Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.  - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.  - Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.  - Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. | **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  - Sa leggere le guide d’uso e sa ricavarne informazioni utili per il montaggio.  - Sa rappresentare semplici oggetti utilizzando le regole del disegno tecnico.  - Sa effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.  - Sa rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  - Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.  - Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.  - Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.  - Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.  - Sa leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.  - Sa rappresentare oggetti o processi impiegando gli strumenti e le regole del disegno tecnico.  - Sa effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.  - Sa esplorare le funzioni e le potenzialità delle nuove applicazioni informatiche. |