|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA “IN CAMPO SCIENTIFICO” STORIA ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. | **Traguardi**  - Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.  - Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.  - Usa carte geo-storiche, anche con l’ausilio di strumenti informatici. | | **Traguardi**  **-** Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.  - Conosce aspetti e problemi essenziali della storia del suo tempo. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Collocare le azioni e i fatti della giornata secondo un ordine temporale.  - Conosce i giorni della settimana padroneggiandone l’aspetto ciclico**.** | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.  - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.  - Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale…).  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.  - Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.  - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare.  - Sa utilizzare gli strumenti essenziali per indagare e comprendere i fenomeni del passato: cronologia, contemporaneità, periodizzazione.  - Sa utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione: calendario, orologio, linee e ruote del tempo.  - Sa classificare il tempo nei grandi periodi storici in cui esso è convenzionalmente diviso.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  **-** Sa utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare.  - Riflette sulle datazioni (storiche e archeologiche) e sa costruire linee del tempo per ordinare gli eventi indagati secondo criteri di successione.  - Individua e usa correttamente gli indicatori e spazio-temporali per comunicare. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Selezionare e organizzare le informazioni con vari supporti.  - Organizzare le conoscenze su mappe e grafici.  - Collocare la storia locale nel quadro della storia internazionale.  - Formulare ipotesi sulla base delle informazioni possedute. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa selezionare le informazioni utilizzando vari supporti anche digitali.  - Sa organizzare le conoscenze su mappe e grafici.  - Sa collocare la storia locale nel quadro della storia internazionale.  - Sa formulare ipotesi sulla base delle informazioni possedute. |