|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA “IN CAMPO SCIENTIFICO “ GEOGRAFIA ORIENTAMENTO** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi** | **Traguardi**  - Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. | | **Traguardi**  - Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Localizza persone e oggetti nello spazio e sa metterli in relazione (SOPRA/SOTTO, DENTRO/FUORI, VICINO/ LONTANO, IN ALTO/IN BASSO). | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.  - Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all’Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.). | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa orientarsi nello spazio anche utilizzando punti di riferimento, mappe, carte, strumenti.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa orientarsi nello spazio utilizzando punti cardinali con l’ausilio del sole.  - Sa orientarsi nel territorio nazionale con l’ausilio delle carte geografiche.  - Sa individuare e collocare il territorio nazionale nelle carte geografiche dell’Europa anche con l’ausilio di strumenti multimediali. | **Obiettivi di apprendimento (termine classe terza)**  - Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi.  - Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l’utilizzo di programmi multimediali di visualizzazione dall’alto. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa orientarsi sulle carte e sa orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi.  - Sa orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l’utilizzo di programmi multimediali di visualizzazione dall’alto. |