|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE “NELLE LINGUE STRANIERE” RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL’APPRENDIMENTO** | | | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | | | |
|  | **Traguardi**  - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.  - Individua alcuni elementi culturali e usi della lingua straniera. | | **Traguardi lingua inglese**  **-** Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.  - Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. | | **Traguardi lingua tedesca**  **-** Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante.  - Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.  - Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. | |
|  | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. | **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa individuare gli aspetti linguistici da consolidare. | **Obiettivi di apprendimento**  **lingua inglese**  **(termine classe terza)**  - Utilizzare la lingua in modo consapevole, nel rispetto delle tradizioni linguistiche e culturali del Paese della lingua studiata.  - Riflettere sulla propria modalità di apprendimento. | **Abilità**  **lingua inglese**  **(termine classe terza)**  - Sa rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.  - Sa confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.  - Sa rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.  - Sa riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento. | **Obiettivi di apprendimento**  **lingua tedesca**  **(termine classe terza)**  - Utilizzare la lingua in modo consapevole, nel rispetto delle tradizioni linguistiche e culturali del Paese della lingua studiata.  - Riflettere sulla propria modalità di apprendimento. | **Abilità**  **lingua tedesca**  **(termine classe terza)**  - Sa osservare le parole nei contesti d’uso e rileva le eventuali variazioni di significato.  - Sa osservare la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative.  - Sa confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.  - Sa riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. |