|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE “NELLE LINGUE STRANIERE” PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)** | | | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | | | |
| **Traguardi**  - Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi. | **Traguardi**  - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. | | **Traguardi lingua inglese**  **-** Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.  - Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.  - Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. | | **Traguardi lingua tedesca**  **-** Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.  - Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)**  - Ripetere e imitare la pronuncia dell’insegnante, semplici parole e canzoncine (anche mimate).  - Sapersi presentare.  - Saper giocare ed interagire con i compagni utilizzando il vocabolario appreso. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.  - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate.  - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.  - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa ripetere parole e frasi pronunciate dall’insegnante con intonazione e pronuncia abbastanza corretta.  - Sa rispondere a domande inerenti argomenti noti.  - Sa interagire con compagni o adulti per presentarsi o giocare utilizzando in modo mnemonico il lessico noto.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa descrivere persone, luoghi e oggetti.  - Sa riferire informazioni relative alla sfera personale.  - Sa interagire oralmente in simulazioni di vita quotidiana e/o gioco scambiando informazioni semplici e dirette. | **Obiettivi di apprendimento**  **lingua inglese**  **(termine classe terza)** - Riprodurre suoni, intonazione, lessico e strutture già noti. - Produrre brevi testi ed interagire su temi noti riguardanti l’ambito personale e la quotidianità usando un lessico adeguato, funzioni comunicative appropriate ed elementi di civiltà appresi. | **Abilità**  **lingua inglese**  **(termine classe terza)**  - Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indica che cosa piace o non piace; esprime un’opinione e la motiva con espressioni e frasi connesse in modo semplice.  - Interagisce con uno o più interlocutori, comprende i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.  - Gestisce conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. | **Obiettivi di apprendimento**  **lingua tedesca**  **(termine classe terza)** - Riprodurre suoni, intonazione, lessico e strutture già noti. - Produrre brevi testi ed interagire su temi noti riguardanti l’ambito personale e la quotidianità usando un lessico adeguato, funzioni comunicative appropriate ed elementi di civiltà appresi | **Abilità**  **lingua tedesca**  **(termine classe terza)**  - Sa descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.  - Sa riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.  - Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità.  - Sa descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.  - Sa riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, anche se con errori. |