**COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA DIGITALE**

La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa implica abilità di base nelle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC): l’uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (PERCORSO FORMATIVO - SOCIOLOGICO) | **Competenza di base a conclusione della scuola secondaria di primo grado** | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | **Scuola secondaria** |
| **-** Inizia a riconoscerele più importanti tracce della cultura comunicativa digitale nel suo aspetto globalizzante e sovralocale. | - Inizia a riconoscere la distinzione fra i tratti culturali reali e quelli virtuali.  - Inizia a distinguere le modalità di relazione fra quelle caratteristiche di gruppi umani e quelle su supporto digitale.  - Inizia a comprendere l'utilità del digitale come strumento partecipativo in ambito ludico e comunicativo.  - Inizia a comprendere l'utilità del digitale come forma di intelligenza collettiva. | - È consapevole del rapporto fra l’essere sociale reale e l’ambiente digitale.  - Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti attivi e non di accettazione passiva dello strumento digitale.  - Sviluppa, anche in questo ambito, modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Accetta che esiste un fair play anche in ambito digitale.  - Comprende la necessità di un atteggiamento non consumistico con l'hardware e il software. |
| (IDENTITA’ PERSONALE E AMBIENTE DIGITALE - PERCORSO FORMATIVO - DIDATTICO) | - Nello sviluppo dell'identità personale inizia a distinguere la presenza della realtà da quella dello spazio virtuale.  - Iniziare ad utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.  - Esplorare le potenzialità offerte dalla tecnologia.  - Nella percezione delle proprie esigenze e dei propri sentimenti capisce che il digitale è un mezzo e non un fine. | - Nella graduale presa di coscienza individuale distingue i mezzi dai fini comunicativi ed identitari.  - È consapevole dei propri bisogni, emozioni e stati d’animo, delle potenzialità, dei limiti e dei rischi nell'uso delle tecnologie.  - Utilizzare le più comuni tecnologia dell'informazione digitale individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un contesto applicativo a partire dall'attività di studio. | - Avere consapevolezza che la propria identità personale è prioritaria rispetto alla identità virtuale in quanto “doppio” della persona.  - Gestire e controllare in autonomia la comunicazione digitale nella consapevolezza che non può sovrastare o cancellare il proprio globale sistema comunicativo personale.  - Relazionarsi accettando che anche l'accesso al digitale e alla relativa comunicazione ha delle regole di rispetto di sé e degli altri.  - Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologia dell'informazione digitale individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un contesto applicativo a partire dall'attività di studio. |