|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO PREVEDERE, IMMAGINARE (E PROGETTARE)** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi** | **Traguardi**  - È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.  - Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. | | **Traguardi**  - Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.  - È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.  - Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.  - Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. | |
| **Obiettivi di apprendimento**  **(5 anni)** | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico.  - Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.  - Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.  - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.  - Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni. | **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Sa effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico.  - Sa prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.  - Sa riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.  Sa pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.  - Sa organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell’ambiente scolastico.  - Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.  - Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.  - Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.  - Progettare una gita d’istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell’ambiente scolastico.  - Sa valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.  - Sa ipotizzare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.  - Sa pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.  - Sa progettare una gita d’istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili. |