|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA “COMUNICARE NELLA MADRELINGUA “ ASCOLTO E PARLATO** | | | | |
| **Scuola dell’infanzia** | **Scuola primaria** | | **Scuola secondaria** | |
| **Traguardi**  - Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.  - Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.  - Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole. | **Traguardi**  - Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.  - Ascolta e comprende testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.  - Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l’apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza in funzione anche dell’esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.  - È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti. | | **Traguardi**  - Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.  - Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell’elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.  - Ascolta e comprende testi di vario tipo «diretti» e «trasmessi» dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l’intenzione dell’emittente.  - Espone oralmente all’insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). | |
| **Obiettivi di apprendimento (5 anni)**  - Parlare correttamente la lingua italiana.  - Imparare e utilizza vocaboli nuovi.  - Comprendere parole, discorsi.  - Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente.  - Riflettere e giocare con i significati di alcune parole  - Esprimere emozioni e sentimenti con parole.  - Partecipare a un dialogo esprimendo idee e ipotesi.  - Utilizzare il linguaggio verbale in diversi contesti.  - Ascoltare, memorizzare e ripetere canzoni e filastrocche.  - Ascoltare attentamente storie e racconti.  - Percepire somiglianze e analogie tra fonemi, sillabe e parole.  - Inventare rime con nomi e semplici parole.  - Drammatizzare storie e racconti assumendo un determinato ruolo.  - Ripetere una storia rispettando un ordine logico.  - Dialogare, chiedere spiegazioni e spiegare le attività in cui è coinvolto. | **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe terza)**  - Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo,  conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.  - Comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.  - Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.  - Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un’attività conosciuta.  - Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l’ordine cronologico e/o logico  - Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.  - Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza  diretta.  **Obiettivi di apprendimento**  **(termine classe quinta)**  - Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.  - Cogliere l’argomento principale dei discorsi altrui.  - Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l’ordine cronologico e/o logico inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto.  - Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza.  - Comprendere le informazioni essenziali di un’esposizione, di istruzioni per l’esecuzione di un compito, di messaggi trasmessi dai media.  - Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  **-** Sa mantenere l’attenzione sul messaggio orale e sull’interlocutore nelle diverse situazione comunicative.  - Sa mantenere l’attenzione durante l’ascolto di un testo.  - Sa comprendere, ricordare e riferire i contenuti dei messaggi e dei testi.  - Sa interagire nelle conversazioni in modo ordinato, rispettando il tema e il turno di parola.  **Abilità**  **(termine classe quinta)**  - Assume un atteggiamento di ascolto attivo.  - Sa interagire in una conversazione rispettando il codice e la pertinenza con l’argomento trattato.  - Sa comunicare rispettando le principali regole morfosintattiche.  - Coglie il senso di una comunicazione.  - Coglie l’argomento principale dei testi ascoltati.  - Sa porre domande per inserirsi adeguatamente nelle conversazioni e migliorare l’efficacia del messaggio orale. | **Obiettivi di apprendimento (termine classe terza)**  - Ascoltare un testo orale, comprenderne il messaggio e individuare le relazioni logiche del discorso.  - Riflettere su quanto ascoltato ed intervenire in modo adeguato utilizzando le proprie conoscenze ed argomentando il proprio punto di vista.  - Esprimersi consapevolmente in modo diversificato a seconda di diversi contesti comunicativi e delle fondamentali funzioni della lingua.  - Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l’ascolto (presa di appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo l’ascolto (rielaborazione degli appunti, esplicitazione delle parole chiave, ecc.).  – Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all’argomento e alla situazione. | **Abilità**  **(termine classe terza)**  - Sa riconoscere gli elementi estetici e di contenuto di un testo.  - Sa usare un lessico adeguato, un lessico specifico, essere coerenti con il registro comunicativo prescelto.  - Sa ascoltare testi applicando tecniche di comprensione; durante e dopo l’ascolto sa rielaborare.  - Sa narrare esperienze, eventi e trame.  - Sa descrivere oggetti, luoghi, persone  e personaggi selezionando le informazioni significative. |