|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comprensione**  **orale generale** | **A1** | E’ in grado di comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettergli di assimilare il senso. |
| **Produzione orale**  **generale** | **A1** | E’ in grado di formulare parole ed espressioni semplici, prevalentemente isolate. |
| **Interazione orale**  **generale** | **A1** | Risponde a domande semplici relativi a bisogni immediati o ad argomenti molto familiari. Raramente prende l’iniziativa per avviare una conversazione. |
| **Comprensione**  **generale di un**  **testo scritto** | **A1** | È in grado di comprendere testi molto brevi e semplici, leggendo un'espressione per volta, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo. |
| **Produzione scritta generale** | **A1** | E’ in grado di scrivere semplici espressioni e frasi isolate. |
| **Repertorio linguistico** | **A1** | Dispone di un repertorio molto elementare formato da espressioni semplici relative a dati personali e bisogni di tipo concreto. |
| **Ampiezza del**  **lessico** | **A1** | Dispone di un repertorio lessicale di base fatto di singole parole ed espressioni riferibili a un certo numero di situazioni concrete. |
| **Padronanza fonologica** | **A1** | La pronuncia di un repertorio molto limitato di parole ed espressioni memorizzate può essere capita con qualche sforzo da parlanti nativi abituati ad avere a che fare con altre persone del suo gruppo linguistico. |
| **Correttezza**  **grammaticale** | **A1** | Ha solo una padronanza limitata di qualche semplice struttura grammaticale e di semplici modelli sintattici, in un repertorio memorizzato. |
| **Padronanza**  **ortografica** | **A1** | E’ in grado di copiare parole brevi ed espressioni conosciute. ad es. avvisi o istruzioni, nomi d’oggetti d’uso quotidiano e un certo numero di espressioni correnti. |

Livello A1