Livello A2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comprensione**  **orale generale** | **A2** | E’ in grado di comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata(informazioni basilari sulla famiglia, sulla persona, sulla scuola). |
| **Produzione orale**  **Generale** | **A2** | E’ in grado di descrivere o presentare in modo semplice, azioni di vita o lavoro, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace, con semplici espressioni e frasi legate insieme così da formare un elenco. |
| **Interazione orale**  **Generale** | **A2** | Gestisce scambi comunicativi molto brevi, ma raramente riesce a capire abbastanza per contribuire a sostenere con una certa autonomia la conversazione. |
| **Comprensione**  **generale di un**  **testo scritto** | **A2** | E’ in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni a scuola.  E’ in grado di comprendere testi brevi e semplici che contengano lessico ad altissima frequenza, comprensivo anche di un certo numero di termini di uso internazionale. |
| **Produzione scritta generale** | **A2** | E’ in grado di scrivere una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché”. |
| **Repertorio linguistico** | **A2** | Dispone di un repertorio linguistico elementare che gli permette di cavarsela in situazioni correnti di contenuto prevedibile anche se generalmente deve cercare le parole e semplificare il messaggio  E’ in grado di formulare brevi espressioni di uso corrente per soddisfare semplici bisogni di tipo concreto. E’ in grado di usare strutture di base espressioni memorizzate, gruppi di poche parole e frasi fatte per parlare di se… Dispone di un repertorio limitato di brevi espressioni memorizzate che rispondono a situazioni prevedibili di “sopravvivenza”. |
| **Ampiezza del**  **Lessico** | **A2** | Dispone di un lessico sufficiente per sostenere transazioni della routine quotidiana in situazioni e su argomenti familiari.  Dispone di un lessico sufficiente per esprimere bisogni comunicativi di base. Dispone di un lessico sufficiente per far fronte a bisogni semplici di sopravvivenza. |
| **Padronanza fonologica** | **A2** | La pronuncia è generalmente abbastanza chiara da poter essere capita malgrado il forte accento straniero, ma gli interlocutori potrebbero dover richiedere qualche ripetizione. |
| **Correttezza**  **grammaticale** | **A2** | Usa correttamente alcune strutture semplici, ma continua sistematicamente a fare errori di base, per esempio tende a confondere i tempi verbali e a dimenticare di segnalare gli accordi; ciononostante ciò che cerca di dire è solitamente chiaro. |
| **Padronanza**  **ortografica** | **A2** | E’ in grado di copiare brevi frasi su argomenti correnti. E’ in grado di scrivere parole brevi che fanno parte del suo vocabolario orale riproducendone ragionevolmente la fonetica (Ma non necessariamente con ortografia del tutto corretta). |