SCHEDA INFORMATIVA N° 1

di passaggio dalla scuola secondaria di 1° grado alla secondaria di 2° grado

**ALUNNI DI CITTADINANZA NON ITALIANA**

**1. L’ALUNNO/A**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome |  |
| Nome | M □ F □ |
| Luogo e data di nascita |  |
| Nazionalità |  |

**2. LA SCOLARITÀ IN ITALIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prima** classe di iscrizione nel sistema scolastico italiano |  | |
| Proveniente dalla 3^ classe della  scuola secondaria di 1° grado | I.C. ………………………... plesso……………… | |
| L'alunno/a durante la scuola secondaria di 1° grado | | **□** non ha ripetuto  **□** ha ripetuto una classe  **□** ha ripetuto più volte la stessa classe  **□** ha ripetuto più volte classi diverse |
| Pre-iscrizione all'ISTITUTO SUPERIORE (specificare l’indirizzo) | ..................................................................................... | |

**3. SCOLARITÀ PREGRESSA NEL PAESE D’ORIGINE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Scuola dell’obbligo** | Anni di frequenza……………………. |

**4. CONOSCENZA DELL’ITALIANO COME SECONDA LINGUA**

**4.a Percorso di apprendimento**

|  |  |
| --- | --- |
| L’alunno/a è neo- arrivato/a | **□** da almeno un anno scolastico  **□** da meno di un anno scolastico |
| Se neoarrivato/a, ha seguito un corso di prima **alfabetizzazione**? | **□** sì **□** no  Per un totale di ore ……. |

|  |  |
| --- | --- |
| L’alunno/a nell’anno scolastico corrente ha frequentato corsi di ITALIANO L2? | **□** sì **□** no  **□** Livello elementare (da livello A1 ad A2)  **□** Livello intermedio (da livello A2 a B1)  Per un totale di ore ……. |

**4.b Livelli di competenza linguistica (descrittori del QCER)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A1** | **A2** | **B1** | **B2** |
| Comprensione orale generale |  |  |  |  |
| Produzione orale generale |  |  |  |  |
| Comprensione generale testo scritto |  |  |  |  |
| Produzione scritta generale |  |  |  |  |
| Correttezza grammaticale |  |  |  |  |

**4.c Lingue settoriali**

|  |  |
| --- | --- |
| L’alunno/a nell’anno scolastico corrente ha frequentato corsi di italiano per lo studio disciplinare | **□** sì **□** no |
| Se sì, rispetto a quali discipline | **□** storia  **□** geografia  **□** scienze  **□** ………………..  Per un totale di ore ……. |

L’alunno/a possiede il linguaggio specifico di:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | STORIA | GEOGRAFIA | SCIENZE | MATEMATICA | GEOMETRIA |
| **base** |  |  |  |  |  |
| **intermedio** |  |  |  |  |  |
| **avanzato** |  |  |  |  |  |

**5. ALTRE LINGUE**

|  |  |
| --- | --- |
| Lingua d’origine dell’alunno/a | ..................................................................  parla la lingua madre sì no  la sa leggere e scrivere sì no |
| Lingue europee studiate a scuola o parlate | **□** inglese  **□** francese  **□** spagnolo  **□** tedesco  **□** ………….. |
| Frequenta corsi extrascolastici di lingua madre L1 | **Sì no** |
|  |  |

**6. ALTRE INFORMAZIONI**

**6.a Eventuali disturbi/difficoltà di apprendimento**

|  |  |
| --- | --- |
| Disturbi di apprendimento in via di accertamento | SI **□** NO **□** |
| Altri aspetti di criticità osservati nei processi di apprendimento | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................  ……………………………………………………………………………………………… |

**6.b Frequenza scolastica e relazione con le famiglie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Frequenza**  dell'alunno | **□** regolare  **□** con motivate assenze  **□** con frequenti assenze  **□** interrotta da lungo rientro nel Paese d’origine | **Comportamento**  dell'alunno | □ autoregola il proprio comportamento nei vari contesti  □ manifesta incertezze nell’autoregolare il proprio comportamento |
|  |  | Annotazioni:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................... | |

|  |  |
| --- | --- |
| I rapporti con la **famiglia** avvengono | **□** su richiesta (ore di ricevimento settimanale)  **□** durante i colloqui collettivi  **□** alla consegna della scheda di valutazione  **□** solo su richiesta scritta dei docenti  **□** durante i Consigli di classe  **□** raramente / quasi mai |
| La **famiglia** | **□** comprende e comunica in italiano corrente  **□** comprende e comunica in italiano semplice  **□** necessita di un mediatore linguistico |

**6.c Altro** *(informazioni che si ritengono significative non contemplate nel modulo)*

|  |
| --- |
|  |

Data .............................................

Il Referente alunni di cittadinanza non italiana

………………………………………………………………..

Il Coordinatore di classe

…………………………………………………………….