

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **IRIS**  **Identifying and Reconstructing**  **Individual**  **Language Stories**  **TEACHING MATERIALS** |  |

**Worksheet 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** | **Un mare di lingue** |
| **Lingue** | Tutte le lingue |
| **Argomento** | Plurilinguismo |
| **Età degli apprendenti** | 7-12 |
| **Tempo necessario** | 1h,30 |
| **Obiettivi** | Rilevare le lingue del singolo e della classe |
| **Metodi** | Disegno, pittura |
| **Materiali** | Carta, colori, forbici, colla |
| **Fonti** | Cristina Fraccaro, *Proposte operative per l’Autobiografia linguistica negli istituti di istruzione secondaria di primo grado*, in *Parola di sè. Le autobiografie linguistiche tra teoria e didattica,* a cura di G. Anfosso, G. Polimeni, E. Salvadori, Milano, FrancoAngeli, 2016 ,pagg. 192-201 |
| **Autore** | Ilaria Colarieti, Cristina Fraccaro, Maria Frigo |
| **Commenti** |  |
| **Istruzioni per gli insegnanti** | - Dipingete dei fogli di azzurro per creare il mare.  - Create un elemento marino di carta (pesce, alga, stella marina..) e coloratelo  - Scrivete su di esso il nome delle lingue che conoscete (parlate, capite, studiate..).  - Incollate le figure sui fogli azzurri  - Unite i fogli azzurri a quelli dei compagni.  - Il mare coì ottenuto si può scomporre e ricomporre in vari modi. |

**TASK**

* Quali lingue conosci (parli, capisci, studi..)?

Scrivi il loro nome sul tuo elemento marino, incollalo sul foglio azzurro e unisci il foglio a quelli dei tuoi compagni.

Esempio

c