



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"
Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo
Tel. 035.219395 - C.F. 95118810167
www.icmazzi.edu.it E-mail: bgic812003@istruzione.it
pec: bgic812003@pec.istruzione.it



21 FEBBRAIO - GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA LINGUA MADRE

SEGNALAZIONI E SUGGERIMENTI

Alcuni testi di riferimento:

Ogni lingua vale. Conoscere e valorizzare la diversità linguistica nei servizi per l'infanzia e nelle scuole

https://www.cittametropolitana.bo.it/immigrazione/Lingua_madre_e_intercultura/ogni_lingua_vale

G. Favaro, *Le lingue, le norme, le pratiche. Il contesto, i dati, i riferimenti della scuola multiculturale e plurilingue*

http://www.centrocome.it/?post_type=matepub&p=1016

Quante lingue in classe! Conoscere e valorizzare la diversità linguistica

<https://www.farsiprossimo.it/2019/10/15/quante-lingue-in-classe/>

Da "Quante lingue in classe"

Pag 10 e 11 le possibili piste di lavoro:

- le autobiografie linguistiche degli insegnanti: alla ricerca della consapevolezza (esempi da pag. 20 a 22)
- la fotografia linguistica della classe: alla ricerca della visibilità (da pag. 23 a 27)
- fotografia linguistica della classe: alla ricerca della visibilità (pag. 28 e 29)
- visualizzazione del plurilinguismo in classe esempi (da pag 30)

Da "Le lingue, le norme, le pratiche"

Da pag 36 links per approfondire le tematiche del plurilinguismo con altri esempi

Da” Ogni lingua vale”

Altre esemplificazioni si trovano da pag. 41 del documento (Buone pratiche e sollecitazioni)

Dalla rivista “Sesamo”

<https://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-l2/italiano-l2-articoli/giocare-con-le-storie-e-con-la-lingua-madre/>

<https://www.giuntiscuola.it/sesamo/a-tu-per-tu-con-l-esperto/bussole/la-mia-lingua-conta-per-la-giornata-internazionale-della-lingua-madre/>

GIOCARE CON LE STORIE E CON LA LINGUA MADRE

Un percorso per l'Italiano L2 e per condividere con l'intera classe la ricchezza linguistica della scuola. Di Stefania Ferrari



Per i bambini o i ragazzi che stanno apprendendo l'**Italiano L2** l'arrivo in Italia coincide frequentemente non solo con l'incontro con la nuova lingua della scuola, ma anche con il bisogno di dare **una nuova dimensione alla lingua madre**. Per chi è migrato da piccolo, o è nato in Italia, lingua madre e seconda hanno spesso confini sfumati, con la L2 magari utilizzata più della L1. Il riconoscimento dell'importanza, anche per la scuola, della lingua familiare gioca un ruolo significativo nella costruzione positiva della propria identità multilingue, favorisce un atteggiamento positivo verso il bilinguismo, oltre a dare valore alle tante lingue parlate all'interno della scuola. Questo percorso offre alcuni spunti per combinare nella quotidianità scolastica dei momenti dedicati all'apprendimento dell'italiano L2 sia la valorizzazione delle lingue madri che la condivisione con l'intera classe della ricchezza linguistica della scuola.

Prima di cominciare

