

IL SISTEMA SCOLASTICO IN **FILIPPINE**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3-6)	PRE- PRIMARIO	NURSERY, KINDERGARTEN, PREPARATORY	Scuola materna o dell'infanzia	-
4 (6-10)	PRIMARIO	PRIMARY SCHOOL	Scuola elementare o primaria	
2 (10-12)		INTERMEDIATE SCHOOL	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
4 (12-16)	SECONDARIO	HIGH SCHOOL	Scuola secondaria superiore generale	
2	POST- SECONDARIO	TECHNICAL/VOCATIONA L EDUCATION/POST SECONDARY FORMAL EDUCATION	Istituti non universitari	1-5/ A-DRP/ A-D/ A-F
4-6			Università/Accademia	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
2-3			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>Il sistema scolastico filippino è ben strutturato ed esteso su tutto il territorio nonostante l'enorme debito pubblico gravante sul bilancio dello Stato. L'alfabetizzazione e la scolarizzazione elementare sono elevate. La dispersione scolastica è piuttosto contenuta e l'accesso alla scuola secondaria è ampio. La diversità dei servizi educativi offerti in ambito urbano e rurale è molto differenziato: i servizi nell'area urbanizzata sono notevolmente più ampi. Lo stato filippino non ha le capacità adeguate per rispondere alla crescente domanda che la società in costante sviluppo economico-sociale pone. Anche grazie alla nuova Costituzione entrata in vigore nel 1987 il Dipartimento dell'Educazione ha cercato di effettuare riforme scolastiche attraverso programmi e progetti per favorire l'accesso e migliorare la qualità e l'efficienza del sistema educativo. Tuttavia molti problemi permangono, anche a causa del corpo docente in parte privo delle competenze necessarie. Negli ultimi anni il Dipartimento dell'Educazione ha dato il via a molteplici progetti di sviluppo e cooperazione con altri Paesi. Le strategie per migliorare la formazione elementare e secondaria vogliono dare maggior risalto all'insegnamento dell'inglese, delle scienze, della tecnologia e della matematica; prevedono inoltre il miglioramento delle biblioteche nelle scuole, con l'implementazione del materiale didattico e delle apparecchiature tecnologiche. La formazione tecnica e professionale è stata modificata nello sforzo di far fronte ai mutamenti tecnologici. Inoltre si sta cercando di raggiungere il maggior numero possibile di bambini a rischio analfabetismo. Il Piano generale per l'istruzione di base (1996/2005) sta seguendo un programma di modernizzazione attraverso l'introduzione di attrezzature informatiche, internet, laboratori di scienza attrezzati e biblioteche aggiornate, per arricchire l'apprendimento promuove stages, corsi ed ulteriori studi compresa la formazione del personale all'estero.</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p>La lingua ufficiale è il filippino, seguita dalla lingua spagnola (infatti le Filippine sono ex-colonia spagnola), dall'inglese e dal francese. I gruppi etnici presenti nel paese sono: Neomalesi 40%, Indonesiani 30%, Cinesi 10%, Paleomalesi 10%, Indiani 5%, altri 5%.</p> <p><i>Religioni</i></p> <p>La religione più seguita è la cattolica 82.9%, seguono i protestanti con il 5.4%, i musulmani sono il 4%, inoltre è presente la chiesa filippina indipendente (2,6%) e altri con il 5,5%.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 7 ai 12).</p>

Filippine

<p>★ Educazione pre-primaria</p> <p>★ Educazione primaria</p> <p>Educazione secondaria</p>	<p>Le scuole materne che accolgono bambini dai 3 ai 6 anni non sono obbligatorie.</p> <p>L'educazione elementare è obbligatoria e provvede all'istruzione di bambini di età compresa tra i 7 e i 12 anni. È strutturata in sei anni di percorso di studio eccetto in alcune scuole private dove la durata è di 7 anni.</p> <p>L'educazione elementare è suddivisa in due livelli: il primo copre i gradi dal I al V, mentre l'intermedio ricopre i gradi dal V al VI (o VII). Al termine del percorso scolastico elementare gli allievi ricevono un attestato.</p> <p>Il compito della scuola elementare è quello far acquisire agli allievi le competenze necessarie per renderli individui responsabili, disciplinati, fiduciosi nelle proprie capacità, creativi e produttivi per la società, con una forte fede in Dio.</p> <p>L'educazione secondaria (<i>high school</i>) è una continuazione dell'istruzione primaria e conclude il primo ciclo di istruzione generale fornendo le competenze di base e quelle utili per entrare nel mondo del lavoro. Ricopre un ciclo di quattro anni di studio.</p>
<p>EDUCAZIONE POST SECONDARIA</p>	<p>Nell'insegnamento universitario sono inclusi i corsi tecnico-professionali post-secondari biennali, corsi professionali. L'istruzione generale superiore, comprende diversi indirizzi con numerosi corsi di laurea e postlaurea (per allievi di età 17 – 25 anni). Il '<i>bachelorato</i>' si ottiene con corsi di studio della durata di 4 anni. Per completare corsi di laurea occorrono di solito 2-3 anni.</p>
<p>FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI</p>	<p>Nelle Filippine chi decide di intraprendere la carriera dell'insegnamento deve ottenere una laurea negli istituti di formazione per docenti. Tutti i programmi di studio per insegnanti hanno una durata di 4 anni, i corsi più frequentati sono quelli per l'insegnamento nelle scuole primarie e secondarie. Gli insegnanti delle scuole elementari devono aver conseguito un diploma di laurea in istruzione elementare. Gli insegnanti nelle scuole superiori devono avere una laurea in educazione secondaria più una specializzazione. Queste lauree devono essere conseguite negli istituti riconosciuti. Gli insegnanti che operano nei <i>colleges</i> e negli istituti superiori devono avere ottenuto un <i>master</i> in un particolare indirizzo di specializzazione. Il dottorato viene richiesto ai docenti che insegnano nei corsi di studi che conducono ad una laurea.</p>

I programmi di studi sono approvati dalla Commissione dell'istruzione superiore e le istituzioni hanno la possibilità di cambiarli secondo le loro particolari esigenze. Chi ha ottenuto una laurea conseguita in istituti non specializzati per la formazione del corpo insegnanti ha la possibilità di accedere all'insegnamento tramite un corso che rilascia un titolo di studio *'Certificate of Professional Education'* che permette di qualificarsi come insegnanti nella scuola primaria e secondaria. Al termine di questi percorsi di studio gli insegnanti devono sostenere un esame di Stato che permette di ottenere l'abilitazione. Corsi di studio specifici sono attivati nelle aree di specializzazione di agraria, business, industria, educazione fisica. I corsi di laurea prevedono materie di studio di cultura generale, e materie professionalizzanti nell'area di indirizzo scelta. Le attività di formazione per gli insegnanti in servizio sono attuate a livello statale a livello regionale e distrettuale e sono condotte dal Dep.ED, dagli istituti di istruzione degli insegnanti e con il finanziamento delle organizzazioni non governative e dalle agenzie internazionali. Questi programmi comprendono conferenze, corsi brevi, corsi estivi, *workshops* e seminari. Queste attività sono rivolte a insegnanti, supervisori e amministratori dei servizi a vari livelli.

**PROGRAMMI
DIDATTICI**

★ **Programma
scuola
primaria**

Discipline	Numero di minuti settimanali					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno
Filippino	400	400	400	300	300	300
Inglese	500	500	500	400	400	400
Scienze	-	-	200	300	300	300
Matematica	400	400	400	300	300	300
Makabayan (1):	<i>300</i>	<i>300</i>	<i>300</i>	<i>500</i>	<i>600</i>	<i>600</i>
- cultura e ed. civica	300	300	300	-	-	-
- scienze sociali	-	-	-	200	200	200
- economia domestica e sussistenza	-	-	-	200	200	200
- musica, arte, ed. fisica	-	-	-	100	200	200
- valutazione dell'istruzione e buona condotta	-	-	-	-	-	-
Totale	1600	1600	1800	1800	1900	1900

★ **Programma
secondaria
generale**

Discipline	Numero di minuti settimanali			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Filippino	300	300	300	300
Inglese	300	300	300	300

Filippine

	Scienze e tecnologia	300	300	300	300
	Matematica	300	300	300	300
	Makabayan (1):	<i>780</i>	<i>780</i>	<i>780</i>	<i>780</i>
	-Studi sociali	240	240	240	240
	- Economia domestica, agricoltura&fisheries , industrial arts, entrepreneurship	240	240	240	240
	- Musica, arti, ed. fisica e salute	240	240	240	240
	- Valutazioni	60	60	60	60
	Totale	1980	1980	1980	1980
	1. Area d'insegnamento finalizzata allo sviluppo dell'identità personale e nazionale				
	<p>Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria</p> <p>Gli studenti vengono valutati in tutte le materie durante l'anno, con un sistema di valutazione sommativa, basata su prove somministrate dalla scuola. Il passaggio da un anno all'altro è subordinato al raggiungimento dei risultati previsti per la classe corrispondente e non prevede esami finali. La votazione periodica viene comunicata ai genitori tramite una scheda dove le votazioni sono sia numeriche (esprese in centesimi dove 75 è la soglia della sufficienza), e alcune note scritte sui risultati raggiunti dall'allievo.</p>				
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>Nelle Filippine l'educazione è una funzione garantita dallo Stato. La formazione primaria e secondaria sono gratuite come garantito dalla Costituzione (1987) che sancisce che l'educazione deve essere accessibile a tutti i livelli per tutti i cittadini. Tutte le disposizioni in materia di formazione sono fornite dalla Costituzione. La formazione primaria è obbligatoria mentre la secondaria pur essendo libera non lo è. L'atto n. 6655 stabilisce che l'istruzione secondaria è gratuita. Specifiche disposizioni sull'istruzione sono contenute in decreti Presidenziali, atti della Repubblica e in altre leggi. Gli obiettivi dell'istruzione elementare, secondaria e superiore e quelli dell'istruzione non formale sono specificati nell'<i>"Education Act"</i> del 1982.</p> <p>Nella legge n. 6728 sono contenute le disposizioni riguardanti la formazione privata. La legge n. 7836 del 1994 <i>"The Philippine Teachers Professionalization Act"</i>. La carriera degli insegnanti viene regolata dalla legge n. 7836 del 1994 <i>"The Philippine Teachers Professionalization Act"</i> mentre le disposizioni riguardanti la loro formazione sono contenute nel disegno di legge N. 1875 chiamato <i>"An Act to Strengthen Teacher Education in the Philippines by Establishing Lead Teacher Training Institutions,</i></p>				

	<p><i>Appropriating Funds Therefore and for Other Purposes</i>". Con la creazione di una commissione per l'educazione universitaria "<i>Commission on Higher Education</i>" (atto della Repubblica n. 7722) l'istruzione superiore viene di fatto separata amministrativamente dal dipartimento dell'istruzione con la quale originariamente veniva accorpata. Il decreto della Repubblica n. 7796/1994 altrimenti conosciuto come "<i>Technical Education and Skills Development Act</i>" 1994, varato per incoraggiare la partecipazione dell'industria degli enti pubblici territoriali, del mondo del lavoro, al mondo della formazione professionale per lo sviluppo delle risorse umane del paese. Nel 2001 l'atto della Repubblica n. 9155 chiamato "<i>Governance of Basic Education Act</i>", ha cambiato il nome del "<i>Dipartimento dell'educazione Cultura e Sport</i>" (DECS) in "<i>Department of Education</i>", (DepEd) ed ha ridefinito il ruolo degli uffici regionali, uffici di divisione, di distretto, e delle scuole. Questa legge ha modificato la struttura delle scuole dei loro dirigenti rafforzandone i poteri con un globale consolidamento dei ruoli di leadership. Il Dipartimento dell'istruzione è il principale organo deputato al governo all'istruzione. Segue una lista delle principali istituzioni che si occupano di istruzione nel Paese:</p> <p><i>The Bureau of Elementary Education (BEE), The Bureau of Secondary Education (BSE), The Bureau of Non-formal Education (BNFE), The Bureau of Physical Education and School Sports (BPES), The Technical Education and Skills Development Authority (TESDA), The Commission on Higher Education (CHED)</i> separate ed indipendente del Dep. Ed. I tre livelli principali di governo per l'istruzione sono il CHED per l'educazione superiore, the DepEd istruzione per l'istruzione preprimaria primaria e secondaria, e il TESDA che si occupa delle TVET istituzioni di addestramento professionale.</p>
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>L'educazione non formale è principalmente finalizzata all'alfabetizzazione degli adulti e dei ragazzi che hanno lasciato la scuola. Negli ultimi anni, tali programmi si sono focalizzati su tre aree: alfabetizzazione, sviluppo di abilità e sviluppo di valori.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione (Department of Education)</p> <p><u>Indirizzo internet:</u> http://www.deped.gov.ph/</p>