

IL SISTEMA SCOLASTICO IN INDIA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO		DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZ A IN ITALIA
2 (3-5)	PRE-PRIMARIO		PRE-PRIMARY SCHOOL	Scuola materna o dell'infanzia
5 (6-11)	PRIMARIO		LOWER PRIMARY SCHOOL Classes I-V	Scuola elementare o primaria
3 (11-14)			MIDDLE SCHOOL Classes VI-VIII	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado
2 (14-16)	SECONDARIO		SECONDARY SCHOOL Classes IX-X	Scuola secondaria superiore
2 (16-18)			HIGHER SECONDARY SCHOOL Classes XI-XII	
2-3 (16-18)			VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL	Scuola secondaria superiore (professionale)
-	POST-SECONDARIO	Educazione non universitaria	INDUSTRIAL TRAINING INSTITUTES	Istituti formazione professionale
3			POLYTECHNIC	Politecnico
3-4-5,5		Educazione universitaria	BACHELOR'S DEGREE	Laurea
2	FORMAZIONE POST-LAUREA		MASTER'S DEGREE	Specializzazione post-laurea
1-2			MASTER OF PHILOSOPHY	
3-5			DOCTORATE	Dottorato

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>L'Unione Indiana è costituita da 32 entità amministrative. Poiché non è stato adottato un sistema d'istruzione nazionale uniforme, esistono notevoli differenze tra i vari stati e le scuole private si discostano dai modelli generali. L'art. 45 della Costituzione impegna il governo a garantire istruzione gratuita e obbligatoria per tutti i bambini fino ai 14 anni. Esiste tuttavia un sistema educativo "ideale" e uno "reale" nel Paese, come dimostra l'elevato tasso di analfabetismo rilevato nel 2002, pari al 44%.</p> <p>Le lingue di istruzione sono l'inglese o le lingue regionali: il bengali, il gujarati, l'hindi, il punjabi, il tamil e l'urdu, in quanto l'art. 29 della Costituzione garantisce a tutti i cittadini appartenenti a lingue e culture minoritarie il diritto alla loro conservazione. L'hindi viene insegnato obbligatoriamente nella maggioranza degli stati dove non si parla come lingua madre e l'inglese è obbligatorio in tutti gli stati eccetto il Bihar.</p> <p>Le religioni presenti sono la induista, buddista e mussulmana.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>★ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>★ <i>Educazione primaria</i></p> <p>★ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 8 anni (dai 6 ai 14) nella maggioranza degli Stati dell'Unione e di 7 anni nei rimanenti. L'età d'ingresso può essere 5 o 6 anni. Una struttura uniforme è stata adottata per il sistema educativo nel suo complesso (il sistema dei 10 anni + 2), ma vi sono differenze nel numero delle classi per ogni ciclo, nella lingua d'istruzione, negli esami,etc.</p> <p>Non è obbligatoria e riguarda i bambini dai 5 anni fino all'età scolare.</p> <p>In tutti gli Stati dell'Unione la <u>scuola primaria</u> è costituita da due cicli obbligatori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>sistema 5+3</u>, il ciclo inferiore (<i>Lower Primary School</i>) dura 5 anni, dalla classe I alla V, impegnando i bambini dai 6 agli 11 anni e quello superiore o scuola media (<i>Upper Primary School o Middle School</i>) che dura 3 anni e riguarda le classi dalla VI alla VIII, frequentate dai bambini dagli 11 ai 14 anni; 2. <u>sistema 4+4</u>, gli 8 anni obbligatori sono divisi in 2 cicli di 4 anni ciascuno (I-IV e V-VIII); 3. <u>sistema 4+3</u>, l'educazione primaria ha una durata di 7 anni (I-IV e V-VII); 4. <u>sistema 5+2</u>, adottato in un solo Stato (I-V e VI-VII). <p>In 20 Stati la <u>scuola secondaria generale</u> è divisa in due fasi di 2 anni ciascuna (classi IX e X + classi XI e XII), in 12 Stati in 2 fasi di 3 e 2 anni (classi VIII, IX e X + classi</p>

India

	<p>XI e XII):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ciclo inferiore</u> (<i>Secondary School</i>) dai 13/14 ai 16 anni, che porta al conseguimento del certificato di scuola secondaria (<i>Secondary School Certificate</i>); • <u>ciclo superiore</u> (<i>Higher Secondary School o Junior College</i>) dai 16 ai 18 anni, incentrati su corsi di preparazione all'università, che rilascia il certificato di scuola secondaria superiore (<i>Higher Secondary School Certificate o All India Senior School Certificate o Pre-University Degree o Intermediate Certificate</i>), previo superamento di un esame finale organizzato dal Comitato Centrale dell'Istruzione Secondaria (<i>Central Board of Secondary Education</i>). <p>L'alternativa è la scelta di <u>scuole professionali e tecniche</u> (<i>Vocational Secondary Schools, Higher and Technical Schools</i>), che offrono corsi della durata di 2-3 anni, dai 16 ai 17/18 e conferiscono certificati professionali (<i>Certificate of Vocational Education-CVE</i>). La maggior parte dei diplomati entra direttamente nel mondo del lavoro.</p>
<p>EDUCAZIONE POST SECONDARIA</p> <p>★ Livello non universitari</p>	<p>L'educazione post-secondaria viene fornita da università, istituti riconosciuti di livello universitario, istituti nazionali, come <i>l'Indian Institute of Technology</i>.</p> <p>Con il completamento del X anno di istruzione gli studenti possono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • continuare la <u>scuola secondaria</u> fino al conseguimento del certificato di <i>Higher Secondary School Certificate</i>; • seguire <u>corsi di artigianato o apprendistato professionale</u> offerti da istituti di formazione industriale (<i>Industrial Training Institutes</i>) che conducono a Certificati professionali (<i>Trade Certificates</i>); • iscriversi ad uno dei 1.200 <u>politecnici</u> esistenti in India (<i>Polytechnic</i>), dove vengono offerti corsi da 1 a 3 anni in tutte le discipline, eccetto medicina, che forniscono titoli e certificati post-diploma. L'accesso ai corsi per ottenere il diploma superiore nazionale (<i>Higher National Diploma-HND</i>) richiede il completamento della classe XII.
<p>★ Studi universitari</p>	<p>L'accesso agli studi universitari richiede il completamento del XII anno di scolarità; tali studi si articolano in 4 livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Studi di laurea</u> (<i>Undergraduate level</i>), il primo livello di studi universitari di norma richiede 3 anni di studio a tempo pieno per il conseguimento del titolo in lettere, scienze o commercio (<i>Bachelor of Arts, Science, Commerce</i>). Il titolo di Honor Degree non richiede un periodo supplementare di studi, ma implica maggiore specializzazione. Il diploma di laurea (<i>Bachelor's Degree</i>) per i corsi professionali dura dai 4/5 (ingegneria, architettura, agraria, ecc.) e 5 anni e

	<p>mezzo per le facoltà di medicina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Studi post-laurea</u> (<i>Post-graduate level</i>): il conseguimento dei titoli di Master (<i>Master's Degree of Art, Science, Commerce</i>) richiede la frequenza di corsi della durata di 2 anni dopo il conseguimento della laurea di 1° livello. L'istituto di tecnologia (<i>Indian Institute of Technology</i>) offre corsi di master in economia, ingegneria e tecnologia (<i>ME, MSc eng, MTech</i>) che durano circa 2 anni. • <u>Pre-dottorato</u> (<i>Pre-doctoral level</i>): il programma per conseguire il titolo di <i>Master of Philosophy-MPhil</i> dura un anno e mezzo ed è aperto a studenti che abbiano completato il 2° livello di studi post-laurea. È un programma preparatorio per il dottorato. Il PhD dura altri 2 anni dopo il Master of Philosophy o un minimo di 3 anni dopo il diploma di Master e implica la discussione di una tesi. • <u>Dottorato</u> (<i>Doctoral level</i>): i titoli di Dottore in Scienze o in Letteratura (<i>Doctor of Science-Dsc, Doctor of Literature-Dlitt</i>) vengono conferiti da alcune università e richiedono 2-3 anni di studi dopo il conseguimento del PhD per contributi scientifici originali.
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI	<p><u>Per la scuola pre-primaria e primaria</u>: gli insegnanti per la scuola dell'infanzia seguono corsi della durata di 1-2 anni, per lo più presso istituti privati. Il requisito di accesso è un diploma di scuola secondaria o secondaria superiore. Per il primo ciclo inferiore della scuola primaria (classi I-V) vengono formati presso Istituti di formazione per insegnanti (<i>Teacher Training Institutes o Junior Basic Training Institutes o Primary Teacher College</i>). Il corso solitamente dura 2 anni e conferisce il diploma di insegnamento (<i>Teacher Training Certificate/Diploma</i>).</p> <p><u>Per il ciclo superiore</u> (classi VI-VIII) gli insegnanti devono aver conseguito l'<i>Higher Secondary School Certificate</i>, frequentare 2 anni di corso e conseguire un diploma.</p> <p><u>Per la scuola secondaria</u>: i docenti a livello secondario inferiore (classi IX e X) devono aver seguito un corso di 1 anno presso college di pedagogia (<i>Bachelor of Education</i>) collegati all'università. I docenti a livello secondario superiore (classi XI e XII) devono aver effettuato studi post-laurea, conseguendo il <i>Master's Degree</i> più un ulteriore anno di Baccalaureato in educazione. Sul territorio indiano esistono quattro college di pedagogia che offrono 4 anni di corso e conferiscono il diploma di laurea in pedagogia.</p> <p><u>Per l'educazione post-secondaria</u>: i docenti devono possedere un titolo di Master in Pedagogia e il PhD.</p>
PROGRAMMI DIDATTICI	<p>I singoli Stati sono liberi di sviluppare i <i>curricula</i> per la scuola primaria nel rispetto delle direttive impartite dal Consiglio Nazionale per la Ricerca Educativa e la</p>

Formazione (*National Council of Educational Research and Training-NCERT*) e degli standard educativi minimi (*Minimum Levels of Learning-MLL*).

Discipline	Primaria inferiore	Primaria superiore	Secondaria
	Classi I-V	Classi VI- VIII	Classi IX-X
Lingue	30%	32%	30%
Educazione artistica	10%	10%	8%
Matematica	15%	12%	12%
Lavori socialmente produttivi	20%	12%	12%
Studi ambientali	15%	-	-
Educazione fisica e alla salute	10%	10%	8%
Scienze	-	12%	12%
Scienze sociali	-	12%	12%
India contemporanea	-	-	6%
Totale ore annue	720	720	900

*Fonte: National Council of Educational Research and Training – NCERT, anno 1983-2000.

Nella scuola secondaria si prevede che la settimana scolastica consista in 45 lezioni della durata di 40 minuti l'una. L'hindi o l'inglese devono essere una delle due lingue studiate. Secondo il NCERT per l'anno 2002-2004 il curriculum suggerito per la classe X è il seguente:

Discipline scuola secondaria	Numero ore settimanali
Lingua I*	7
Lingua II*	6
Matematica	7
Scienza e tecnologia	9
Scienze sociali	9
Educazione pre-professionale o educazione al lavoro	3
Educazione artistica	2
Fisica e educazione alla salute	2
Totale lezioni settimanali	45

Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria

In tutti gli stati gli esami vengono effettuati alla fine della classe X e XII dalle rispettive Commissioni statali per l'educazione secondaria e secondaria superiore (State Board of Secondary Education e State Board of Higher Secondary Education).

Il sistema di valutazione utilizzato per l'esame di scuola secondaria superiore (*Secondary School Certificate*) si basa su una scala percentuale: 85-100% = eccellente; 60-70% = buono; 50-60% = soddisfacente; 40-50% = medio; 35-40% =

Un Mondo di Scuole

	<p>sufficiente. La soglia per la sufficienza è il 33%</p> <p>Per <i>l'Indian School Certificate</i> viene anche utilizzato un sistema da 1 a 9: dove 1 è il voto maggiore, 8 la sufficienza e 9 l'insufficienza.</p> <p>Il sistema di valutazione a livello di <u>educazione post-secondaria</u> è il seguente: 65-100% = primo livello; 50-64% = secondo livello; 40-49% = terzo livello. Soglia per la sufficienza: 40%.</p>
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>In accordo con i principi costituzionali e con l'ottantaseiesimo Constitutional Amendment Act del dicembre 2002, il Governo ha l'obbligo di fornire un'istruzione libera e obbligatoria per i bambini tra i 6 e i 14 anni.</p> <p>Uno dei più grandi sviluppi avvenuti negli anni '90 è stata la decentralizzazione del sistema educativo che fornisce ai singoli stati il potere di legiferare ed eleggere cariche a livello di città, distretto e villaggio.</p>
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>L'educazione adulta è considerata una priorità per la crescita dell'individuo e della nazione. Il <i>National Literacy Mission</i> (NLM), creato nel 1988 con lo scopo di alfabetizzare 80 milioni di persone entro il 1995 ha adottato il <i>Total Literacy Campaign</i> (TLC) come strategia per il raggiungimento di tale obiettivo; obiettivo che è stato spostato a 100 milioni di letterati entro il 1997.</p> <p>Una delle maggiori iniziative per incrementare l'accesso all'istruzione è la promozione dell'educazione a distanza. A questo scopo il sistema <i>Open School</i> permette, a coloro che intendono migliorare il loro livello di istruzione, di farlo con i loro tempi e i loro ritmi. Il <i>National Open School</i> (NOS) e lo <i>State Open School</i> forniscono strumenti alternativi per acquisire un'istruzione di livello secondario con modalità flessibili.</p> <p>Sono inoltre presenti sul territorio innumerevoli iniziative e progetti sperimentali attuati da diverse organizzazioni (in particolare le ONG) finanziate dal Ministero per lo Sviluppo delle Risorse Umane.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili</u>: Ministero per lo Sviluppo delle Risorse Umane, della Scienza e della Tecnologia</p> <p><u>Indirizzo</u>: Shastri Bhavan, New Delhi 110001 - India e-mail: ksm@sb.nic.in www.education.nic.in</p>