

IL SISTEMA SCOLASTICO IN LIBANO

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (4-6)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO		Scuola elementare o primaria	0-20
3 (12-15)			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO		Scuola secondaria superiore tecnico professionale	
3 (15-18)			Scuola secondaria superiore generale	
3	POST- SECONDARIO		Istituti non universitari	0-100/ 1-20/ 1-4
3-5			Università/Accademia	
1-2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
3-7			Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>Nel 1994 il Governo libanese ha adottato un Piano di ristrutturazione del sistema educativo secondo cui <i>"l'educazione è una priorità nazionale, un imperativo sociale, un'impresa collettiva globale, innovatrice e diversificata di cui lo Stato si fa carico, in un quadro generale per lo sviluppo economico e sociale che prevede la progressiva istituzione dell'obbligo scolastico fino ai 15 anni d'età"</i>.</p> <p>I programmi scolastici nati con il Piano si propongono di sviluppare la personalità del cittadino libanese come individuo, come elemento produttivo di una società libera e democratica, e come cittadino obbediente alle leggi ed ai principi che fondano l'esistenza della patria. I nuovi programmi, inoltre, mirano a realizzare un'educazione su tre dimensioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimensione intellettuale ed umana; - dimensione nazionale; - dimensione sociale. <p>Il raggiungimento di tali obiettivi è agevolato dall'introduzione di attività culturali, sociali, artistiche e sportive così come dall'inserimento nei programmi scolastici dell'educazione civica, ecologica e sanitaria. Il fine ultimo è l'edificazione di una società libanese unita, omogenea, capace di assumersi il suo ruolo nella progresso mondiale in generale ed araba in particolare.</p> <p>Lingua di insegnamento e altre lingue</p> <p>La lingua di insegnamento ufficiale è l'arabo; le altre lingue presenti sono l'inglese ed il francese.</p> <p>Religioni</p> <p>Le religioni praticate sono la mussulmana e la cattolica.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>★ Educazione pre-primaria</p> <p>★ Educazione primaria</p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 6 anni (dai 6 ai 12).</p> <p>L'insegnamento pre-scolare o materno si rivolge ai bambini dai 4 ai 6 anni. La durata è di due anni: la prima materna e la seconda materna. Il bambino passa almeno quattro ore al giorno alla scuola per l'infanzia, cinque giorni a settimana. L'insegnamento materno non è obbligatorio.</p> <p>L'insegnamento primario si rivolge ai bambini dai 6 (7) ai 12 anni e comprende sei anni di studio. Esiste poi un ciclo d'insegnamento chiamato medio o complementare della durata di tre anni per gli allievi dai 13 ai 15 anni che segue l'insegnamento</p>

<p>★ Educazione secondaria</p>	<p>primario e precede quello secondario. Attualmente si sta discutendo sulla possibilità di uniformare ciclo primario e ciclo medio in un'unica formazione detta di base che costituirebbe l'insegnamento fondamentale.</p> <p>L'insegnamento secondario si rivolge agli allievi dai 16 ai 18 anni. Tali studi durano tre anni e terminano con un esame ufficiale e l'assegnazione di un diploma specifico del percorso intrapreso (insegnamento generale o insegnamento tecnico). L'insegnamento secondario non è obbligatorio.</p> <p>Al termine degli studi secondari, gli allievi che possiedono un diploma sono abilitati a proseguire con gli studi superiori. Possono scegliere se iscriversi all'università o se integrare il loro percorso in un istituto tecnico superiore.</p>
<p>EDUCAZIONE POST SECONDARIA</p> <p><i>Livello non universitario</i></p> <p><i>Studi universitari</i></p>	<p>Un allievo che si sia diplomato in una scuola secondaria tecnica può decidere di integrare le sue conoscenze in un istituto tecnico e professionale superiore o in un istituto universitario di tecnologia. L'insegnamento tecnico superiore è diviso in due livelli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il livello dei quadri medi, dura tre anni e porta all'ottenimento del diploma di tecnico superiore dopo il superamento di un esame finale ufficiale. Sono previsti ed obbligatori degli stage presso imprese di produzione per una durata di 20 settimane nel corso dei tre anni. 2. il livello dei quadri superiori, dura due anni e permette di ottenere una laurea tecnica (LT) o una laurea d'insegnamento tecnico (LET). Sono previsti stage presso imprese ed aziende di produzione. Al termine degli studi, lo studente deve presentare un proprio progetto. <p>La struttura amministrativa delle più importanti università del Libano, compresa quella dell'Università libanese, può seguire quattro modelli: modello governativo, modello arabo, modello francese e modello americano.</p> <p>Gli orientamenti proposti nell'insegnamento superiore universitario sono riconducibili a quattro filoni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lettere, arti, scienze umanistiche (lingua, letteratura, storia, filosofia, educazione, arte, religioni, ecc; 2. scienze sociali (economia, politica, gestione, diritto, sociologia, ecc.) 3. matematica, scienze fisiche e chimiche e loro applicazioni; 4. biologia, scienze della vita e chimica applicate nel campo della medicina, della salute, dell'agricoltura, ecc.

**FORMAZIONE
DEGLI
INSEGNANTI**

Da qualche anno a questa parte sono in corso importanti studi che mirano a modificare radicalmente il sistema di gestione del personale docente, sia per quanto riguarda la loro formazione pedagogica ed i certificati richiesti per i diversi livelli d'insegnamento, sia per quanto riguarda il riconoscimento del loro statuto.

Al momento le qualifiche richieste per i diversi livelli d'insegnamento sono ancora le seguenti:

- per il ciclo primario, certificato di scuola primaria più licenza pedagogica primaria (3 anni);
- per il primo ciclo dell'insegnamento secondario, diploma secondario più licenza pedagogica media (2 anni);
- per il secondo ciclo dell'insegnamento secondario, laurea in pedagogia più licenza pedagogica rilasciata dalla facoltà (2 anni).

Ancora oggi, però, circa il 44% degli insegnanti non è sufficientemente preparato, né su piano scientifico né su piano pedagogico. La situazione è particolarmente grave nel settore privato gratuito, in cui gli insegnanti non qualificati costituiscono l'82% dei totali. Attualmente si stanno diffondendo molte campagne che prevedono corsi d'aggiornamento per i docenti in tutto il paese.

Il numero di ore d'insegnamento settimanali previste per legge è di 24 nel ciclo primario, 21 nel primo ciclo secondario e 20 nel secondo ciclo secondario.

**PROGRAMMI
DIDATTICI**

*Programma
scuola
primaria*

Discipline	Numero di ore a settimana					
	1° ann o	2° ann o	3° ann o	4° ann o	5° ann o	6° anno
Arabo	7	7	7	6	6	6
Francese o inglese	7	7	7	6	6	6
Ed. civica, storia e geografia	3	3	3	3	3	3
Scienze	2	2	3	4	4	5
Matematica	5	5	5	5	5	5
Arti ed attività diverse (*)	4	4	3	4	4	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2
Totale	30	30	30	30	30	30

*Programma
secondaria
inferiore*

Discipline	Numero di ore settimanali		
	7° anno	8° anno	9° anno
Arabo	6	6	6

Libano

**Programma
Secondaria
generale**

Prima lingua straniera	6	6	6
Seconda lingua straniera	2	2	2
Educazione civica	1	1	1
Storia	1	1	1
Geografia	2	2	2
Matematica	5	5	5
Scienze	6	6	6
Tecnologia	1	1	1
Informatica	1	1	1
Arti ed attività diverse (*)	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Totale	35	35	35

Primo anno del ciclo secondario.

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	osservazioni
1	Lingua e letteratura arabo Lingua e letteratura straniera Seconda lingua straniera Sociologia, economia e gestione Ed.civica, storia e geografia Totale	5 5 2 2 4 18	Francese/ingles e elementi generali
2	·Fisica ·Chimica ·Scienze matematica Tecnologia Totale	3 2 2 5 1 13	
3	Informatica Educazione fisica Arti ed attività diverse Totale	1 2 1 3	Attività facoltative negli spazi della scuola.
	Totale generale	35	

Secondo anno del ciclo secondario (opzione umanistica)

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	Osservazioni
1 ^a	Lingua e letteratura araba Lingua e letteratura straniera Seconda lingua straniera Civilizzazione	6 6 2 3	Tema, 1 ora Versione, 1 ora. Francese/inglese

Un Mondo di Scuole

	Sociologia, economia e gestione Ed.civica, storia e geografia	3 4 24	
	Totale		
2 ^a	Matematica Cultura scientifica Tecnologia/informatica	4 3 2 9	Legata alla vita quotidiana
	Totale		
3 ^a	Educazione fisica Arti ed attività diverse	2 2 2*	*2 ore/materie a rotazione ogni due settimane.
	Totale		
	Totale generale	35	

Secondo anno del ciclo secondario

(opzione scienze):

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	Osservazioni
1 ^a	Lingua araba Lingua straniera Seconda lingua straniera Civilizzazione Sociologia ed economia Ed.civica, storia e geografia	3 3 2 2 2 3 15	Tema, 1 ora Versione 1 ora Francese/inglese
	Totale		
2 ^a	Matematica Fisica Chimica Scienze naturali Tecnologia/informatica	6 5 3 2 2 18	
	Totale		
3 ^a	Educazione fisica Arti ed attività diverse	2 2 2*	*2 ore/materie a rotazione ogni due settimane
	Totale		
	Totale generale	35	

Terzo anno del ciclo secondario

(opzione lettere e umanistica)

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	Osservazioni
--------	------------------	-----------------	--------------

Libano

1 ^a	Lingua araba	6	Tema, 1 ora Versione, 1 ora Francese/inglese
	Lingua straniera	6	
	Seconda lingua straniera	2	
	Civilizzazione	8	
	Ed.civica, storia, geografia	4	
	Totale	26	
2 ^a	Matematica	2	Fisica, chimica, scienze naturali legate alla vita quotidiana
	Cultura scientifica	3	
	Tecnologia/informatica	2	
	Totale	7	
3 ^a	Educazione fisica	2	*2 ore/materie a rotazione ogni due settimane
	Arti e attività diverse	2	
	Totale	2*	
	Totale generale	35	

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	Osservazioni
1 ^a	Lingua araba	4	Tema, 1 ora Versione, 1 ora Francese/inglese
	Lingua straniera	4	
	Seconda lingua straniera	2	
	Civilizzazione	3	
	Sociologia ed economia	8	
	Ed.civica, storia e geografia	3	
	Totale	24	
2 ^a	Matematica	4	Fisica, chimica, scienze naturali legate alla vita quotidiana
	Cultura scientifica	4	
	Informatica	1	
	Totale	9	
3 ^a	Educazione fisica	2	*2 ore/materie a rotazione ogni due settimane
	Arti e attività	2	
	Totale	2*	
	Totale generale	35	

Terzo anno del ciclo secondario (opzione scienze generali)

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	osservazioni
1 ^a	Lingua araba	2	Francese/inglese
	Lingua straniera	2	
	Seconda lingua straniera	2	

Un Mondo di Scuole

	Civilizzazione Ed.civica, storia e geografia	2 3 11	
	Totale		
2 ^a	Matematica Fisica Chimica Informatica	10 7 4 1 22	
	Totale		
3 ^a	Educazione fisica Arti e attività diverse	2 2 2*	*2 ore/attività a rotazione ogni due settimane
	Totale		
	Totale generale	35	

Terzo anno del ciclo secondario
(opzione scienze della vita)

Modulo	Materia/attività	Ore settimanali	osservazioni
1 ^a	Lingua araba Lingua straniera Seconda lingua straniera Civilizzazione Ed. civica, storia e geografia Totale	2 2 2 2 3 11	Francese/inglese
2 ^a	Matematica Fisica Chimica Scienze della vita Informatica Totale	5 5 5 6 1 22	Fisica/biofisica
3 ^a	Educazione fisica Arti e attività diverse Totale	2 2 2*	*2 ore/materie a rotazione ogni due settimane
	Totale generale	35	

LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO

- Decreti 9099-9100 (8 gennaio 1968) e decreti 2150-2151 (6 novembre 1971): regolamentazione dei programmi scolastici.
- Piano di ristrutturazione del Sistema educativo libanese (approvato il 6

Libano

	<p><u>agosto 1994</u>): conferma la durata totale della scolarizzazione a dodici anni. Il ciclo primario è costituito da due moduli di tre anni ciascuno; tre anni sono previsti anche per il ciclo complementare, per cui la scolarizzazione di base prevede in totale nove anni di studi. L'obbligo scolastico arriva fino ai 12 anni d'età, ma l'obiettivo è di ampliarlo fino ai quindici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Decreto 10227 (8 Maggio 1997)</u>, determina i programmi dell'insegnamento generale pre-universitario ed i suoi obiettivi. • <u>Legge sull'obbligo scolastico 686 (16 marzo 1998)</u>, "l'insegnamento è gratuito ed obbligatorio nel ciclo primario). • <u>Decreto 247 (14 agosto 2000)</u>, l'insegnamento, a tutti i livelli, è responsabilità di un solo Ministero chiamato Ministero dell'educazione e dell'insegnamento superiore.
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>Esistono in Libano alcune formule d'insegnamento affinché gli adulti che non abbiano completato gli studi in gioventù possano farlo attraverso delle integrazioni negli istituti professionali e dopo aver frequentato degli stage in aziende. Questo al fine di migliorare le loro condizioni e possibilità di inserimento nel mercato del lavoro. Allo stesso modo, sono previste delle integrazioni di studio autonomo per poter convertire i propri certificati professionali in altri differenti o di livello superiore.</p> <p>Quanto alle fasce di popolazione che non sono mai state scolarizzate o che hanno subito un analfabetismo di ritorno per un precoce abbandono scolastico, nel 1995 è stata creata la Commissione nazionale per l'alfabetizzazione, le cui funzioni sono riconducibili ad attività di programmazione di corsi di alfabetizzazione e formazione professionale, attività di ricerca e studi sociali, ed attività di promozione dell'alfabetizzazione femminile. Dopo uno studio effettuato nel 1996, il quale mostrava un tasso di analfabetismo tra la popolazione con più di 10 anni del 13,6%, il Ministero delle politiche sociali ha stabilito un programma di alfabetizzazione di 42 mesi. Nei seguenti tre anni, gli analfabeti che hanno seguito questo percorso sono stati 4.465.</p>

ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione nazionale
--	---