

IL SISTEMA SCOLASTICO IN REPUBBLICA DOMINICANA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
6 (0-6)	PRE- PRIMARIO	EDUCACION INICIAL	Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	EDUCACION BASICA	Scuola elementare o primaria	0-100/ A-F
2 (12-14)/ 4 (12-16)		EDUCACION INTERMEDIA	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
4 (14-18)/ 2 (16-18)			Scuola secondaria superiore tecnico- professionale	
4 (14-18)/ 2 (16-18)		ESCUELA SECONDARIA	Scuola secondaria superiore generale	
2-3	POST- SECONDARIO	INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLOGICOS	Istituti non universitari	
4-6		LICENCIATURA/TITULO PROFESIONAL	Università/Accademia	
1-3	FORMAZIONE POST-LAUREA	ESPECIALISTA/ MAESTRIA	Specializzazione post-laurea	
6		DOCTORADO	Dottorato	

**STORIA E
FILOSOFIA
GENERALE
EDUCAZIONE**

Nel 1992 fu approvata una delle riforme più significative mai avvenute nel Paese: il Piano Decennale dell'Educazione (*Plan Decenal de Educación* - 1992-2002), formulato attraverso un processo partecipativo. Nel Paese, in questi 10 anni, sono state introdotte riforme atte a incentivare la lotta all'analfabetismo su tutto il territorio, a sviluppare nuovi *curricula* più completi, a migliorare la formazione del personale docente e a ottimizzare la gestione e l'amministrazione del sistema educativo nazionale.

Il Consiglio Nazionale dell'Educazione nel 2001, dopo aver analizzato l'andamento della riforma ed averne evidenziato i punti di forza e quelli critici, ha approvato un nuovo piano di sviluppo (*Plan de Desarrollo de la Educación Dominicana*) volto ad orientare le politiche educative dal 2003 al 2013. Lo Stato, le sue istituzioni educative e la società civile, hanno stabilito dieci linee strategiche raggruppate in cinque aree principali:

- democratizzazione ed eguaglianza, attenzione alla prima infanzia, garantire il diritto universale all'educazione di base, riduzione dell'analfabetismo e ampliamento delle opportunità dell'educazione permanente per giovani e adulti, creazione di programmi diversificati che favoriscano l'equità e la partecipazione;
- qualità dell'educazione, miglioramento della qualità dell'educazione media, promozione di tirocini e apprendistato vincolati alle reali necessità delle persone e della società, incentivazione della creatività, della ricerca, dell'utilizzo di nuove tecnologie, sviluppo di una cultura di pianificazione, supervisione e valutazione della qualità dell'educazione;
- qualità degli insegnanti: miglioramento della formazione docente orientata ad una partecipazione responsabile nella gestione del sistema educativo e scolastico;
- decentralizzazione del sistema educativo e miglioramento del finanziamento: le linee principali del sistema scolastico vengono dettate dal "Piano di sviluppo del sistema educativo", la gestione del sistema scolastico, invece, viene organizzata e attuata con la partecipazione degli "attori" del settore. Il finanziamento viene fornito dallo Stato e dalla società.

Repubblica Dominicana

<p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Castigliano.</p> <p>Le religioni più diffuse sono la cristiana cattolica (81.9%) e la protestante (6.4%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>★ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>★ <i>Educazione primaria</i></p> <p>★ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 8 anni (dai 6 ai 14).</p> <p>L'educazione pre-primaria (<i>educación inicial</i>) non è obbligatoria, fatta eccezione per l'ultimo anno. È organizzata in tre cicli: il primo accoglie bambini da 0 a 2 anni, il secondo da 2 a 4 anni, il terzo da 4 a 6 anni.</p> <p>L'educazione di base (<i>educación básica</i>) è obbligatoria, riguarda bambini dai 6 a 14 anni ed è divisa in due cicli da quattro anni ciascuno (scuola elementare e secondaria inferiore italiana).</p> <p>L'educazione secondaria (<i>educación media</i>) non è obbligatoria, ma è dovere dello Stato offrirla gratuitamente.</p> <p>È organizzata in una prima parte comune della durata di due anni e di una seconda parte divisa in tre percorsi di due anni ciascuno: generale o accademica, tecnico-professionale, artistica.</p>
<p>EDUCAZIONE POST SECONDARIA</p>	<p>Gli Istituti tecnici offrono una formazione superiore a livello tecnico-specialistico.</p> <p>Le Università offrono una formazione che conferisce sia un titolo di formazione tecnica superiore che la laurea.</p>
<p>FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI</p>	<p>Con la riforma del 1992, si è disposto che il requisito minimo per accedere alla professione docente, sia la Laurea.</p> <p>Contemporaneamente si è attivato un processo di "<i>formazione in servizio</i>" per i maestri e i professori in servizio e non ancora in possesso di tale titolo.</p>

**PROGRAMMI
DIDATTICI**

La scuola dell'obbligo ha come obiettivo quello di formare un soggetto che:

- sappia creare, riconoscere e ampliare la sua identità personale e sociale;
- formi, aumenti e consolidi le sue competenze e le sue conoscenze;
- si impossessi di attitudine e destrezza al lavoro;
- sia capace di esprimersi correttamente.

Per ciascuna di queste "dimensioni" esistono obiettivi specifici, differenziati a seconda del ciclo corrispondente.

***Programma
scuola
primaria e
secondaria di
primo grado***

La tabella sottostante mostra il numero minimo di ore settimanali per disciplina:

Discipline	Numero di ore settimanali							
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno
Spagnolo	7	7	7	6	5	5	5	5
Lingua straniera	-	-	-	-	4	4	4	4
Matematica	6	6	6	6	5	5	5	5
Scienze sociali	3	3	3	3	3	3	3	3
scienze	3	3	3	3	3	3	3	3
Formazione integrale, umana e religiosa	-	-	-	-	1	1	1	1
Ed. artistica	3	3	3	3	2	2	2	2
Ed. fisica	3	3	3	3	2	2	2	2
Totale	25	25	25	24	25	25	25	25

***Sistema di
valutazione
nella scuola
primaria e***

Nella scuola dell'obbligo i docenti utilizzano un sistema di valutazione permanente. Vengono valutati sia i "lavori" svolti individualmente che quelli svolti in gruppi. La valutazione di fine anno sarà il risultato della media di quelle di fine quadrimestre.

<p><i>secondaria</i></p>	<p>Dal 1992, nell'ultimo anno del primo e del secondo ciclo, l'allievo deve sostenere anche un esame il cui risultato fa media con i voti ottenuti alla fine dei due quadrimestre.</p> <p>Nella scuola secondaria il sistema di valutazione contempla l'osservazione diretta e la somministrazione di prove e test che valutano il progresso personale individuale e del gruppo classe. Alla fine di ogni semestre l'allievo deve superare con almeno 70 punti su 100 una prova in tutte le materie; il punteggio viene sommato a quello ottenuto nelle prove durante tutto il semestre.</p> <p>Il mancato raggiungimento del punteggio minimo in alcune materie rende obbligatorio il superamento di un'altra prova, la <i>prueba completa</i>, in queste discipline e, nel caso di un mancato recupero, l'allievo dovrà sostenere un altro esame, <i>prueba extraordinaria</i>, più ampia. Nel caso in cui lo studente abbia quattro o più insufficienza dovrà ripetere l'anno.</p>
<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>La Costituzione del 1996 stabilisce la gratuità e l'obbligatorietà del servizio educativo e i principi che devono orientare la formazione.</p> <p>Nel 1992 fu approvato il Piano Decennale dell'Educazione (<i>Plan Decenal de Educación 1992-2002</i>), successivamente modificato e perfezionato nel 2001 (Plan de Desarrollo de la Educación Dominicana 2003 al 2013) con un altro piano per l'orientamento di tutte le attività e le politiche educative.</p> <p>La <i>Ley General de Educación</i> n° 66-97, approvata il 9 aprile 1997, risultato della collaborazione tra Stato e Società Civile.</p>
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>Tra le iniziative per l'alfabetizzazione più rilevanti ricordiamo: <i>El Programa de Alfabetización y Educación Básica de Adultos</i> (PRALEB), <i>El Programa de Educación para el Trabajo</i>, <i>Radio Santa María e Alfalit Dominicana</i>.</p> <p>Esistono inoltre altre iniziative governamentali e non governamentali che sviluppano programmi simili.</p>

ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<u>Autorità responsabili:</u> Il Consiglio Nazionale dell'Educazione <i>(Consejo Nacional de Educación)</i>
--	--