

# IL SISTEMA SCOLASTICO IN TUNISIA

## STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE		CORRISPONDENZ A IN ITALIA	VOTI
3 (3- 6)	PRE- PRIMARIO	ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE		Scuola materna o dell’infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO + SECONDARIO INFERIORE	I CICLO	ÉCOLE PRIMAIRE At-ta’lím al iptida’i	Scuola elementare o primaria	0 - 10
3 (12-15)		II CICLO	ÉCOLE PRÉPARATOIRE At-ta’lím at- tahdhiri	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	0 - 20
2 (15-17)	SECONDARIO SUPERIORE	ÉCOLE SECONDAIRE PREMIER CYCLE		Scuola secondaria superiore	
2 (17-19)		ÉCOLE SECONDAIRE SECOND CYCLE			
2-4	POST- SECONDARIO	INSTITUTS SUPÉRIEURS DES ETUDES TECHNOLOGIQUES		-	
2 (19-21)		UNIVERSITÉ		Studi universitari	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA	LICENCE, MAÎTRISE		Specializzazione post-laurea	
1-1,5		MASTÈRE			
2		DOCTORAT		Dottorato	

## Un Mondo di Scuole

<p><b>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</b></p> <p><i><b>Lingua di insegnamento e altre lingue</b></i></p> <p><i><b>Religioni</b></i></p>	<p>Con l'indipendenza dalla Francia nel 1956, il sistema scolastico tunisino venne "decolonizzato" e sviluppato in base a tre principi fondamentali: espansione, unificazione e "tunisificazione". Grazie ai provvedimenti intrapresi il tasso di scolarizzazione del Paese divenne ben presto tra i più alti del continente africano, sebbene l'analfabetismo rimanga elevato (29% nel 2000). Una significativa modifica fu attuata negli anni Novanta con la riforma dei cicli scolastici e l'estensione dell'obbligatorietà a 9 anni.</p> <p>La filosofia del sistema scolastico s'ispira attualmente alla politica generale del paese, che si caratterizza per alcuni elementi fondamentali: apertura, tolleranza e affermazione dei principi di giustizia, democrazia e rispetto dei diritti dell'uomo.</p> <p>La lingua principale è l'arabo. In alcune scuole secondarie superiori le lezioni di materie tecniche e scientifiche si tengono in lingua francese.</p> <p>Prevale la religione musulmana (96%), ma vi sono anche comunità ebraiche, cattoliche e protestanti.</p>
<p><b>SISTEMA SCOLASTICO</b></p> <p>★ <i><b>Educazione pre-primaria</b></i></p> <p>★ <i><b>Educazione primaria</b></i></p> <p>★ <i><b>Educazione secondaria inferiore</b></i></p> <p>★ <i><b>Educazione secondaria superiore</b></i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 9 anni (dai 6 ai 15).</p> <p>L'educazione primaria - non obbligatoria - è indirizzata a bambini da 3 a 5 anni di età, poco diffusa e prevalentemente privata. È in fase di definizione una modifica che prevede un anno di preparazione prescolare (aperto ai bambini dal 5° anno di età) integrato all'insegnamento di base.</p> <p>Il 1° ciclo del percorso scolastico obbligatorio, prevede 6 anni di frequenza e accoglie i bambini da 6 a 12 anni. Si conclude con un esame regionale che consente di accedere al ciclo successivo.</p> <p>Il 2° ciclo dell'insegnamento di base, obbligatorio, è di 3 anni, dai 12 ai 15. Alla fine del nono anno gli alunni sostengono un esame nazionale per il conseguimento del diploma d'istruzione di base (<i>Shahada at-ta'lim al asasi</i> o <i>Diplôme de Fin d'Etudes de l'Enseignement de Base</i>)</p> <p>Non è obbligatoria e si articola in 2 cicli della durata di 2 anni. Il 1° ciclo (15-17) è comune e offre educazione generale; il 2° ciclo (17-19) è pre-specialistico, con diversi indirizzi: lettere, matematica, tecnica, scienze sperimentali, economia e gestione. Al</p>

## Tunisia

	<p>termine del 4° anno viene conferito il <i>Baccalauréat</i>. L'iscrizione ad uno dei rami professionali per il CAP (<i>Certificat d'Aptitude Professionnelle</i>) è consentito agli studenti che abbiano terminato l'educazione di base o abbiano seguito con successo corsi preparatori.</p>																				
<p><b>EDUCAZIONE POST - SECONDARIA</b></p> <p>★ <i>Livello non universitario</i></p> <p>★ <i>Livello universitario</i></p>	<p>È offerta dalle università e dagli istituti di istruzione superiore sotto il controllo del <i>Ministère de l'Enseignement Supérieur</i> ed altri ministeri a seconda delle specializzazioni.</p> <p>L'istruzione di livello non universitario è impartita dagli istituti di studi tecnologici (<i>Instituts Supérieurs des Etudes Technologiques</i>) con corsi della durata di 2-4 anni. L'iscrizione ad uno dei rami dell'insegnamento tecnico-professionale, che portano al diploma denominato <i>Brevet de Technicien Professionnelle</i> - BTP è aperto ai candidati che abbiano terminato il 1° ciclo secondario superiore, o che abbiano ottenuto il CAP con un punteggio minimo di 12/20, in una materia della stessa natura.</p> <p>La formazione universitaria si articola in 3 livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>1°livello</u>, di 2 anni che conduce al <i>Diplôme d'Etudes universitaires du premierer cycle</i>;</li><li>• <u>2° livello</u>: con altri 2 anni di studio si consegue il titolo di Licence o Maîtrise; 1 ulteriore anno porta al Diplôme D'Etudes Supérieures Spécialisées-DESS;</li><li>• <u>3° livello</u>: porta al titolo di Mastère dopo 1 anno-1 anno e mezzo di studi e al Doctorat , che in medicina dura 7 anni.</li></ul>																				
<p><b>FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI</b></p>	<p><u>Per l'istruzione di base</u>: dopo il <i>Baccalauréat</i> devono seguire 2 anni di corso per ottenere il diploma dell'Istituto superiore di formazione degli insegnanti (<i>Instituts Supérieur de Formation des Maîtres</i> - ISFM).</p> <p><u>Per l'educazione secondaria inferiore</u>: gli insegnanti sono formati a livello universitario in lettere o scienze.</p> <p><u>Per l'insegnamento secondario superiore</u>: i professori devono conseguire il titolo in uno dei corsi universitari strutturati per tale abilitazione, <i>Certificat d'Enseignement Supérieur en Sciences de l'Education et en Pédagogie</i>, <i>Doctorat en Sciences de l'Education</i>.</p>																				
<p><b>PROGRAMMI DIDATTICI</b></p>	<table><tr><th rowspan="2">Discipline</th><th colspan="6">Numero di ore settimanali</th></tr><tr><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th><th>V</th><th>VI</th></tr><tr><td>Arabo</td><td>11,30</td><td>11,30</td><td>10</td><td>10</td><td>7</td><td>7</td></tr></table>	Discipline	Numero di ore settimanali						I	II	III	IV	V	VI	Arabo	11,30	11,30	10	10	7	7
Discipline	Numero di ore settimanali																				
	I	II	III	IV	V	VI															
Arabo	11,30	11,30	10	10	7	7															

## Un Mondo di Scuole

★ <i>Programma scuola primaria</i>	Francese	-	-	9	9,30	11,3	11						
	Ed. islamica	2	2	2	1,30	1	1						
	Educazione civica	-	-	0,20	0,20	0,45	0,45						
	Storia	-	-	-	0,20	0,45	1						
	Geografia	-	-	0,40	0,20	0,45	1						
	Matematica	4	4	4	4	4	4						
	Scienze	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30						
	Ed. musicale	1	1	0,30	0,30	0,30	0,30						
	Ed. artistica	0,45	0,45	0,30	0,30	0,30	0,30						
	Ed. tecnica	0,45	0,45	0,30	0,30	0,45	0,45						
	Educazione fisica	1	1	1	1	1	1						
	<b>Totale</b>	<b>22,30</b>	<b>22,30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						
★ <i>Programma secondaria inferiore</i>	<b>Discipline</b>		<b>Numero di ore settimanali</b>										
			<b>VII</b>		<b>VIII</b>		<b>IX</b>						
	Arabo		5		5		5						
	Francese		5		5		5						
	Inglese		2		2		2						
	Educazione islamica		1,30		1,30		1,30						
	Educazione civica		1,30		1,30		1,30						
	Storia		1,30		1,30		1,30						
	Geografia		1,30		1,30		1,30						
	Matematica		4		4		4						
	Scienze naturali		1,30		1,30		1,30						
	Educazione musicale		1		1		1						
	Educazione artistica		1		1		1						
	Educazione tecnica		1,30		1,30		1,30						
	Educazione fisica		3		3		3						
	<b>Totale</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>						
	★ <i>Programma secondaria superiore</i>	<b>Discipli.</b>	<b>Biennio comune</b>		<b>Lettere</b>		<b>Econom. Gestione</b>		<b>Matem.</b>		<b>Scienze Sperim.</b>		<b>Tecnica</b>
<b>I</b>			<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>		
Arabo		4,3 0	4,3 0	5	4	3	-	3	-	3	-	3	-
Filosofia		-	-	1	7	-	4	-	4	-	4	-	
Francese		3,3 0	3,3 0	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2
Inglese		3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Pensiero islamico		1,3 0	1,3 0	1,3 0	1,3 0	1	-	1	-	1	-	1	-
Ed. civica		1,3 0	1,3 0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Storia		1,3	1,3	2	2	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3

## Tunisia

	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0
Geografia	1,30	1,30	2	2	2	1,30	1	1,30	1	1,30	1	1,30
Matematica	4	4	1,30	1,30	4	5	7	7	5	5	5	5
Sc. fisiche	3	3	1,30	1,30	1,30	1,30	5	5	5	5	5	5
Sc. naturali	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30	4	4	1,30	1,30
Musica	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ed. artistica	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tecnica	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Ed. fisica	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Economia	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-
Gestione	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spagnolo	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tedesco	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatica	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

### ***Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria***

Nella scuola primaria la valutazione è trimestrale e si svolge attraverso prove scritte, orali e pratiche in tutte le materie. Il sistema di valutazione della scuola primaria è calcolato in decimi. Al termine di ogni anno scolastico è effettuato un bilancio delle competenze acquisite, in base al quale gli insegnanti stabiliscono il passaggio o meno alla classe successiva; in genere per la promozione è necessario ottenere un punteggio pari o superiore a 5/10.

La soglia per la sufficienza è 5/10, ma vi sono eccezioni: per esempio al termine delle classi II e IV è sufficiente il voto di 4,5/10 per poter accedere alla classe successiva e all'esame di passaggio dal 1° al 2° ciclo dell'educazione di base il voto minimo è 10/20.

Nelle scuole secondarie la valutazione, basata su controllo continuo, è espressa in ventesimi: 16-20 = *très bien* (molto bene), 14-15 = *bien* (bene), 12-14 = *assez bien* (abbastanza bene), 10-12 = *passable* (sufficiente), 0-9 = *insuffisant* (insufficiente).

La soglia per la sufficienza è 10/20 e l'accesso alla classe successiva è consentito agli studenti che abbiano ottenuto tale punteggio minimo.

## Un Mondo di Scuole

<b>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Legge n. 91-65 dell'anno 1991 riforma il sistema scolastico rendendo obbligatori i primi sei anni di scuola primaria e i seguenti tre anni di istruzione secondaria inferiore.</li> <li>- Con la Legge d'orientamento n. 2002-80 in vigore dall'anno 2002, l'istruzione diviene una priorità nazionale assoluta e l'insegnamento un diritto fondamentale garantito per tutti.</li> </ul>
<b>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</b>	<p><u>Autorità responsabili:</u> <b>Ministère de l'Education et de la Formation</b></p> <p><u>Indirizzo:</u> Blvd. Bab Benat, 1030 – Tunis</p> <p>Sito: <a href="http://www.ministères.tn">www.ministères.tn</a></p> <p><u>Autorità responsabili:</u> <b>Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de la Technologie</b></p> <p><u>Indirizzo:</u> Avenue Ouled Haffouz, 1030 - Tunis</p> <p>E – mail: <a href="mailto:mes@mes.tn">mes@mes.tn</a></p> <p>Sito: <a href="http://www.mes.tn">www.mes.tn</a></p>