

IL SISTEMA SCOLASTICO IN CONGO

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (3–6)	PRE- PRIMARIO	ENSEIGNEMENT PRÉPRIMAIRE	Scuola materna o dell’infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	ÉCOLE PRIMAIRE	Scuola elementare o primaria	controllo continuo
4 (12-16)		COLLÈGE D’ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL - COLLÈGE D’ENSEIGNEMENT TECHNIQUE	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	0-20
3 (16-19)	SECONDARIO	LYCÉE	Scuola secondaria superiore	
4 (16-20)		LYCÉE TECHNIQUE		
3 (16-19)		CERTIFICAT D’ETUDES TECHNIQUES (CET)		
2	POST- SECONDARIO	UNIVERSITÉ – INSTITUT	Università/Accademia	
1	FORMAZIONE POST-LAUREA	LICENCE	Specializzazione post-laurea	
2		DIPLÔME D’ETUDES SUPERIÉURES - DES		
5-7		DOCTORAT	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p>	<p>Il sistema educativo congolese attualmente versa in una situazione drammatica: le condizioni di apprendimento sono estremamente difficili, le infrastrutture scolastiche e i materiali pedagogici insufficienti e degradati, la formazione degli insegnanti inadeguata. Questo quadro complessivo è dovuto principalmente al susseguirsi, negli ultimi decenni, di continue guerre che hanno inevitabilmente portato ad una situazione di profonda instabilità, aumentando di conseguenza il fenomeno della dispersione scolastica. Nonostante il raggiungimento, nel corso degli anni ottanta, dell'obiettivo di una scolarizzazione universale, il paese ha registrato una progressiva regressione a causa di difficoltà politiche, sociali ed economiche. A metà degli anni novanta è stato definito un piano d'azione, finora disatteso, che prevede il riassetto dell'intero sistema scolastico. Il numero di cittadini analfabeti è ancora alto, soprattutto tra la popolazione femminile. Nel 2000 il tasso di analfabetismo era del 19,3%. I programmi comunitari prevedono comunque un'istruzione basata fondamentalmente sull'acquisizione di alcune competenze in materia di calcolo, nell'ambito dell'agricoltura e della sanità.</p> <p>Lingua di insegnamento e altre lingue</p> <p>La lingua d'istruzione è il francese. Vi sono numerose lingue locali.</p> <p>Religioni</p> <p>Le religioni più diffuse sono la cristiana cattolica e protestante e quella musulmana. L'articolo n. 7 della legge 25-95 del 17/11/95 sancisce il divieto di includere fra gli insegnamenti delle scuole pubbliche quello di qualsiasi religione.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>★ Educazione pre-primaria</p> <p>★ Educazione primaria</p> <p>★ Educazione</p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni (6 di scuola primaria e 4 di secondaria inferiore).</p> <p>L'insegnamento prescolare, non obbligatorio, dura 3 anni ed è riservato ai bambini dai 3 ai 6 anni d'età. La frequenza è ridotta e a beneficiarne sono solamente i bambini che provengono da famiglie agiate residenti nei grandi centri urbani.</p> <p>È obbligatoria, dura 6 anni e accoglie i bambini dai 6 ai 12 anni d'età. È divisa in due cicli: il "risveglio" (classi CP1, CP2 e CE1) e la "fissazione" (classi CE2, CM1 e CM2) che porta al conseguimento del certificato CEPE–Certificat d'Études Primaires et Élémentaires.</p> <p>Prevede 4 anni di studio (dalla 6ème alla 3ème) per ottenere il certificato di</p>

Congo

<p>secondaria inferiore</p> <p>★ Educazione secondaria superiore</p>	<p>completamento degli studi secondari di 1° ciclo (BEPC–Brevet d’Etudes du Premier Cycle). Si accede per concorso.</p> <p>Il ciclo di studi secondari superiori si divide in due indirizzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>studi generali</u> di 3 anni presso scuole generali dette <i>Lycée</i> (dalla classe Seconde alla Terminal) che conferiscono il diploma di maturità generale (<i>Baccalauréat</i>); • <u>studi tecnici</u> della durata di 4 anni presso licei tecnici (<i>Lycée Techniques</i>) il diploma di maturità tecnica (<i>Baccalauréat technique</i>) e corsi brevi della durata di 3 anni per il conseguimento del certificato di studi tecnici generali (<i>Brevet d’Etudes techniques</i>), anche a partire dal III anno (<i>5ème</i>) di studi secondari del primo ciclo.
<p>EDUCAZIONE POST - SECONDARIA</p> <p>★ Studi universitari</p>	<p>L’insegnamento post-secondario si svolge presso università o istituti. In questi ultimi si accede per concorso. Si tratta dell’Istituto di Sviluppo Rurale (<i>IDR-Institut de Développement Rural</i>) che offre formazione in scienze agrarie, l’Istituto Superiore di Sanità (<i>INSSA-Institut Supérieur des Sciences de la Santé</i>) che in 3 anni di corso forma gli infermieri (<i>Licence en Sciences de la Santé pour les Infirmiers</i>) e in 6 anni i medici (<i>Doctorat en Médecine</i>).</p> <p>Il percorso universitario si articola in 2 livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>il 1° livello</u> conduce dopo 2 anni a due tipi di diplomi: il <i>DUEL-Diplôme Universitaire d’Etudes Littéraires</i> in studi umanistici, e il <i>DUES-Diplôme Universitaire d’Etudes Scientifiques</i>, nell’ambito degli studi scientifici; • <u>il 2° livello</u> prevede 1 ulteriore anno di studi dopo il <i>DUEL</i> o il <i>DUES</i> che conduce alla <i>Licence</i>, e altri 2 anni per ottenere il <i>DES-Diplôme d’Etudes Supérieures</i>.
<p>FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI</p>	<p>Le qualifiche necessarie per accedere ai concorsi che introducono all’insegnamento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>per la scuola pre-primaria</u>, il certificato di studi dopo 3 anni di scuola secondaria tecnica superiore, unicamente femminile, oppure il <i>Baccalauréat di scuola generale (lycée)</i>; • <u>per la scuola primaria</u>, il certificato ottenuto dopo 3 anni di corso in una scuola secondaria di formazione degli insegnanti (ENI); • <u>per la scuola secondaria inferiore</u>, sia per l’insegnamento generale sia per quello tecnico è richiesto il possesso del certificato di attitudine all’insegnamento (<i>Certificat d’Aptitude au Professorat dans les Collèges d’Enseignement Général-CAP de CEG</i>) conseguito dopo 2 anni di corso presso <i>l’École Normal Supérieure</i> o <i>l’École Normal Supérieure de Enseignement Technique-ENSET</i>;

Un Mondo di Scuole

	<ul style="list-style-type: none">per la <u>scuola secondaria superiore</u>: il certificato di attitudine a livello di studi secondari superiori generali (<i>Certificat d’Aptitude au Professorat dans l’Enseignement Secondaire-CAPES</i>) o tecnici (<i>Certificat d’Aptitude au Professorat de l’Enseignement Technique-CAPET</i>) si ottengono con 1 ulteriore anno di studi dopo il CAP de CEG;per l’<u>educazione post-secondaria</u>: è necessario aver conseguito il dottorato post-laurea.																																																																																																																																							
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p><i>Programma scuola primaria</i></p>	<table><tr><th rowspan="2">Discipline</th><th colspan="6">Numero di ore settimanali</th></tr><tr><th>I (CP1)</th><th>II (CP2)</th><th>III (CE1)</th><th>IV (CE2)</th><th>V (CM1)</th><th>VI (CM2)</th></tr><tr><td>Francese</td><td>19,20</td><td>19,20</td><td>14</td><td>12,50</td><td>11,30</td><td>11,30</td></tr><tr><td>Matematica</td><td>3,10</td><td>3,10</td><td>5,15</td><td>5,15</td><td>4,15</td><td>4,15</td></tr><tr><td>Ed. civica e morale</td><td>0,30</td><td>0,30</td><td>0,30</td><td>0,30</td><td>0,30</td><td>0,30</td></tr><tr><td>Materie estetiche</td><td>1,30</td><td>1,30</td><td>1,45</td><td>2,15</td><td>1,45</td><td>1,45</td></tr><tr><td>Materie intellettuali</td><td>-</td><td>-</td><td>1,30</td><td>3,55</td><td>4,30</td><td>4,30</td></tr><tr><td>Attività libere</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Attività produttive</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Ed. fisica e sportiva</td><td>0,30</td><td>0,30</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Totale</td><td>29</td><td>29</td><td>27</td><td>28,45</td><td>26,30</td><td>26,30</td></tr></table> <table><tr><th rowspan="2">Discipline</th><th colspan="4">Numero di lezioni settimanali</th></tr><tr><th>VI (6^{ème})</th><th>V (5^{ème})</th><th>IV (4^{ème})</th><th>III (3^{ème})</th></tr><tr><td>Francese</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>Storia – Geografia</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Inglese</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Matematica</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>Scienze fisiche</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>Scienze naturali</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Disegno</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>Musica</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>Ed. fisica e sportiva</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Totale</td><td>29</td><td>28</td><td>29</td><td>29</td></tr></table>	Discipline	Numero di ore settimanali						I (CP1)	II (CP2)	III (CE1)	IV (CE2)	V (CM1)	VI (CM2)	Francese	19,20	19,20	14	12,50	11,30	11,30	Matematica	3,10	3,10	5,15	5,15	4,15	4,15	Ed. civica e morale	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	Materie estetiche	1,30	1,30	1,45	2,15	1,45	1,45	Materie intellettuali	-	-	1,30	3,55	4,30	4,30	Attività libere	3	3	3	3	3	3	Attività produttive	1	1	-	-	-	-	Ed. fisica e sportiva	0,30	0,30	1	1	1	1	Totale	29	29	27	28,45	26,30	26,30	Discipline	Numero di lezioni settimanali				VI (6 ^{ème})	V (5 ^{ème})	IV (4 ^{ème})	III (3 ^{ème})	Francese	8	7	6	6	Storia – Geografia	4	4	4	4	Inglese	4	4	4	4	Matematica	5	5	5	5	Scienze fisiche	2	2	4	6	Scienze naturali	2	2	2	2	Disegno	1	1	1	-	Musica	1	1	1	-	Ed. fisica e sportiva	2	2	2	2	Totale	29	28	29	29
Discipline	Numero di ore settimanali																																																																																																																																							
	I (CP1)	II (CP2)	III (CE1)	IV (CE2)	V (CM1)	VI (CM2)																																																																																																																																		
Francese	19,20	19,20	14	12,50	11,30	11,30																																																																																																																																		
Matematica	3,10	3,10	5,15	5,15	4,15	4,15																																																																																																																																		
Ed. civica e morale	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30																																																																																																																																		
Materie estetiche	1,30	1,30	1,45	2,15	1,45	1,45																																																																																																																																		
Materie intellettuali	-	-	1,30	3,55	4,30	4,30																																																																																																																																		
Attività libere	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																		
Attività produttive	1	1	-	-	-	-																																																																																																																																		
Ed. fisica e sportiva	0,30	0,30	1	1	1	1																																																																																																																																		
Totale	29	29	27	28,45	26,30	26,30																																																																																																																																		
Discipline	Numero di lezioni settimanali																																																																																																																																							
	VI (6 ^{ème})	V (5 ^{ème})	IV (4 ^{ème})	III (3 ^{ème})																																																																																																																																				
Francese	8	7	6	6																																																																																																																																				
Storia – Geografia	4	4	4	4																																																																																																																																				
Inglese	4	4	4	4																																																																																																																																				
Matematica	5	5	5	5																																																																																																																																				
Scienze fisiche	2	2	4	6																																																																																																																																				
Scienze naturali	2	2	2	2																																																																																																																																				
Disegno	1	1	1	-																																																																																																																																				
Musica	1	1	1	-																																																																																																																																				
Ed. fisica e sportiva	2	2	2	2																																																																																																																																				
Totale	29	28	29	29																																																																																																																																				
<p><i>Sistema di valutazione</i></p>	<p>Il sistema di valutazione nella scuola primaria prevede prove scritte mensili e trimestrali. Il passaggio alla classe successiva si basa sulla media generale ottenuta</p>																																																																																																																																							

Congo

<i>nella scuola primaria e secondaria</i>	<p>dall'allievo in tali prove e all'esame finale.</p> <p>Il sistema di valutazione a livelli superiori, invece, viene espresso in ventesimi: 16-20 = <i>très bien</i> (molto bene), 14-15 = <i>bien</i> (bene), 12-13 = <i>assez bien</i> (abbastanza bene), 11-10 = <i>passable</i> (sufficiente); 0-9 = <i>insufisant</i> (insufficiente). La soglia per la sufficienza è 10/20.</p>
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>Il sistema educativo è regolato dalla Legge n. 25/95 del novembre 1995, la quale definisce la struttura, gli obiettivi, il funzionamento, l'amministrazione e la pianificazione del sistema educativo formale e non formale.</p> <p>Si accompagna inoltre, a testi sull'insegnamento privato.</p>
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>Per far fronte all'analfabetismo, negli ultimi anni, sono timidamente sorti dei centri finalizzati all'educazione ai piccoli mestieri.</p> <p>L'educazione di base non formale dipende istituzionalmente dal Ministero dell'educazione primaria, secondaria e superiore.</p>
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'educazione primaria, secondaria e superiore (Ministère de l'Enseignement primaire, secondaire et supérieur et de la Recherche scientifique et technologique)</p> <p><u>Indirizzo:</u> PO Box 14557/2078, Brazzaville – Congo Tel. +242 81 52 65 Sito: www.gouv.cg</p>