

IL SISTEMA SCOLASTICO IN CAMERUN

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
2 (4-6)	PRE- PRIMARIO		Scuola materna o dell'infanzia	-
6 (6-12)	PRIMARIO	ÉCOLE PRIMAIRE-scuole francofone	Scuola elementare o primaria	0-20
7 (5-12)		PRIMARY SCHOOL-scuole anglofone	Scuola elementare o primaria	
4 (12-16)		COLLÈGE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL(o SECONDAIRE) Scuole francofone	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
5 (12-17)		LOWER SECONDARY SCHOOL Scuole anglofone	Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
7 (12-19)		LYCÉE TECHNIQUE Scuola francofone	tecnico professionale	
7 (12-19)	SECONDARIO	TECHNICAL SECONDARY SCHOOL scuole anglofone	tecnico professionale	
3 (16-19)		LYCÉE scuole francofone	generale	
2 (17-19)		UPPER SECONDARY SCHOOL scuole anglofone	generale	
2-3		INSTITUT	Istituti non universitari	
2-5	POST- SECONDARIO		Università/Accademia	

Un Mondo di Scuole

1-7	FORMAZIONE POST-LAUREA	DEUXIÈME CYCLE/MASTER'S DEGREES/POSTGRADU ATE DIPLOMAS	Specializzazione post-laurea
1-5		DOCTORAL CYCLE	Dottorato

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>La nuova Costituzione del Camerun dichiara che l'educazione di base è obbligatoria per ogni bambino e che lo Stato deve assicurare il diritto all'istruzione, l'insegnamento primario pubblico, laico ed aperto ad ogni individuo senza distinzione di sesso, confessione o tribù.</p> <p>L'organizzazione ed il controllo dell'insegnamento a tutti i livelli sono doveri imperativi dello Stato. L'insegnante è considerato il principale garante della qualità dell'educazione, e questo gli conferisce uno statuto speciale stabilito nell'aprile del 1996.</p> <p>Gli obiettivi generali dell'educazione sono il rafforzamento dell'unità nazionale, lo sviluppo del bilinguismo (francese-inglese) come fattore d'integrazione e la formazione di cittadini istruiti con una solida base socio-umanistica. Allo stesso tempo, attraverso l'insegnamento vengono affermate l'identità nazionale, la costruzione di una nazione ricca e prospera, lo sviluppo dell'insegnamento tecnico e professionale.</p> <p>Le lingue di insegnamento sono l'inglese ed il francese.</p> <p>Le religioni professate sono la cattolica, l'animista e la mussulmana.</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>★ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>★ <i>Educazione primaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10/11 anni (dai 6 ai 16/17)</p> <p>Si può accedere all'insegnamento pre-scolare o materno all'età di 4 anni per una durata di due anni. Il ciclo materno comprende due sezioni, la media e la grande.</p> <p>Per quanto riguarda il sistema dell'insegnamento primario, gli allievi vi entrano all'età di 6 anni fino agli 11-14 anni. Questi studi durano sette anni nelle scuole anglofone e sei in quelle francofone. La scuola primaria è obbligatoria. Al termine del ciclo si ottiene il <i>Certificato di Studi Primari Elementari</i> (CEPE) o il <i>First School-leaving</i></p>

Camerun

<p>★ Educazione secondaria</p>	<p><i>Certificate</i> (FSLC). Secondo la legge di orientamento del 14 aprile 1998 l'insegnamento primario dovrebbe avere una durata di sei anni in entrambi i sistemi.</p> <p>La scuola secondaria (generale, tecnica, professionale) prevede due cicli: il primo (cinque anni) va dai 14 ai 18-20 anni; il secondo (due anni) dai 18-20 anni ai 21-25.</p> <p>La legge d'orientamento prevede che il primo ciclo sia suddiviso in due "sotto-cicli": il primo dura due anni ed è comune a tutti gli orientamenti; il secondo dura tre anni e si diversifica nei contenuti a seconda del tipo di scuola scelto.</p> <p>Il compimento del primo ciclo dell'insegnamento secondario generale è sancito dalla <i>Licenza di studi del primo ciclo di secondo grado</i> (BEPC) o dal <i>General Certificate of Education, Ordinary Level</i> (GCE O-level). Alla fine del secondo ciclo, invece, dopo aver superato un esame, si ottiene il diploma d'insegnamento secondario generale o il <i>GCE Advanced level</i> (GCE A-level).</p>
<p>EDUCAZIONE POST - SECONDARIA</p> <p>★ Studi universitari</p>	<p>L'insegnamento superiore universitario prevede due cicli: al primo si può accedere dai 20 ai 22 anni ed ha una durata di due anni, mentre il secondo può durare due o tre anni (quattro o sei semestri). Il ciclo di dottorato dura dai tre ai cinque anni dopo il secondo ciclo superiore.</p> <p>A tutti i livelli l'anno scolastico dura nove mesi (35 settimane), da settembre a giugno, ed è diviso in tre trimestri. Nell'insegnamento superiore, l'Anno Accademico comprende due semestri ordinari di 14 settimane di lezioni ciascuno ed un semestre straordinario di sei settimane.</p>
<p>FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI</p>	<p>La caratteristica principale della situazione del personale docente a tutti i livelli d'insegnamento è la grave carenza quantitativa e qualitativa. Si tratta di una carenza che - a causa della mancanza di risorse destinate all'Educazione Nazionale - può essere anche totale per alcuni orientamenti e specializzazioni. Si stanno compiendo alcuni sforzi per migliorare le condizioni delle strutture di formazione degli insegnanti (<i>Scuole Normali Superiori</i>), ridotte ad un numero esiguo dopo la chiusura quasi totale dovuta alla crisi economica.</p> <p>Attualmente la formazione degli insegnanti prevede sia corsi di didattica e di cultura generale sia corsi relativi alla capacità a sviluppare relazioni umane. I programmi si concentrano anche sull'amministrazione e legislazione scolastica, così come sull'etica e la morale professionale. Al momento non è prevista alcuna attività di formazione per quanto riguarda l'educazione alle nuove tecnologie, allo sviluppo sostenibile e ai <i>media</i>.</p>

**PROGRAMMI
DIDATTICI**

★ **Programma
della scuola
primaria
(sottosistema
francese)**

L'educazione primaria ha una durata di 7 anni nelle scuole anglofone e di sei in quelle francofone, ma la legge d'orientamento del '98 prevede che entrambe si uniformino a sei. Al termine degli studi si ottiene il *Certificato di Studi Primari Elementari* (CEPE) o il *First School-leaving Certificate* (FSLC).

Discipline	Numero di ore settimanali					
	Livello 1		Livello 2		Livello 3	
	SIL	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Morale/igiene/Ed.civica	1.15	1	1	1	0.30	0.30
Francese	10	10	9	9	8	8
Lettura	5	8	6	5	4	4
Scrittura	2.30	2.30	1.15	1.15	1	1
Matematica	2.30	2.30	3.45	3.45	5	5
Ed.fisica	2.30	2.30	3.45	3.45	1	1
Disegno e lavori manuali	2	1	1	1	0.30	0.30
Scienze d'osservazione			1	1	1.30	1.30
Storia					0.30	0.30
Geografia					1	1
Ed.nazionale	0.45					
Gioventù nazionale					2	2
Canto/recitazione	1	1	1	1	0.30	0.30
Lavori agricoli			2	2	2	2
Ricreazione	2.30	2.30	2.30	2.30	2.30	2.30
Inglese				1	0.30	0.30

Camerun

	Totale	30	31	32.15	32.15	30.30	30.3
Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria	Il sistema di valutazione si basa sul controllo mensile delle conoscenze scritte, su elaborati trimestrali, su esami di fine anno ed esami di fine ciclo. I voti vanno da 0 a 20: 0-9= <i>insufisant</i> , 11-10= <i>pasable</i> , 13-12= <i>assez bien</i> , 15-14= <i>bien</i> , 20-16= <i>trés bien</i> .						
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<ul style="list-style-type: none">- Legge di orientamento dell’educazione 98/004 del 14 aprile 1998: riguarda i due sistemi educativi (francofono ed anglofono) e si applica all’insegnamento prescolare, primario, secondario generale, tecnico, normale.- Legge 005 del 16 aprile 2001: determina gli orientamenti fondamentali dell’insegnamento superiore e le regole di organizzazione e finanziamento degli istituti che lo dispensano.- Legge 96/06 del 18 gennaio 1996 (revisione della Costituzione del 2 giugno 1972): stabilisce che lo Stato garantisce ai bambini il diritto all’istruzione, che l’insegnamento primario è obbligatorio e che il controllo e l’organizzazione dell’insegnamento a tutti i livelli sono doveri imperativi dello Stato.						
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	<p>Il tasso di alfabetizzazione maschile tra la popolazione con più di 15 anni è passato dal 67,1% nel 1989 al 72,5% nel 1999. Per la popolazione femminile - della stessa fascia d’età - le percentuali sono state rispettivamente del 46,1% e del 53,1%. Il miglioramento è stato possibile grazie all’appoggio dell’UNESCO e dell’UNICEF, soprattutto nelle regioni sfavorite del Nord e dell’Est, dove continuano programmi d’educazione delle ragazze e di inclusione sociale dei pigmei.</p> <p>L’educazione non formale è posta sotto il controllo di tre dipartimenti ministeriali: il Ministero dell’Educazione Nazionale, il Ministero della Condizione Femminile e il Ministero della Gioventù e dello Sport.</p> <p>L’insegnamento privato è generalmente gestito da organizzazioni confessionali, islamiche e cattoliche, che dispensano dei corsi d’alfabetizzazione destinati agli adulti e dei corsi rivolti ai bambini svantaggiati. Le “<i>Case della donna</i>” offrono corsi di alfabetizzazione funzionale per le donne ed i bambini, mentre i <i>Centri d’educazione alla</i></p>						

Un Mondo di Scuole

	<i>vita comunitaria</i> (CEAC) e i <i>Centri di Formazione dei giovani agricoltori</i> (CFJA) formano attori attivi e tecnicamente aggiornati per lo sviluppo del mondo rurale.
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<u>Autorità responsabili:</u> <ul style="list-style-type: none">• Ministero dell'Educazione Nazionale• Ministero dell'Insegnamento superiore [http://www.minesup.gov.cm/]• Ministero della Gioventù e dello Sport• Ministero degli affari sociali.