Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"
Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo - Tel. 035.219395
C.F. 95118810167
www.icmazzi.edu.it e-mail:bgic812003@istruzione.it
pec:bgic812003@pec.istruzione.it

Piano della formazione del personale dell'Istituto comprensivo "A. Mazzi" – triennio 2025/2026 – 2026/2027 – 2027/2028

Aggiornamento n.	**data**
Approvazione	*13/11/2025*
1	*settembre 2026*

Quadro generale

La redazione di un "piano della formazione" per il personale docente dell'Istituto è prevista dalle norme contrattuali (art. 66, CCNL 2006-2009) e da ultimo dal c. 12, art. 1, L. 107/2015.

Il presente *Piano della formazione del personale docente* presenta la programmazione delle attività di formazione per il triennio per gli anni scolastici 2025/2026 – 2027/2028.
Questo piano della formazione si adegua alle *Linee triennali di indirizzo per la formazione del personale scolastico* della SAFI (vd. il prossimo paragrafo) – la nuova edizione, non ancora pubblicata per il triennio 2026-2028, sarà integrata nei successivi aggiornamenti.

Quadro di riferimento nazionale

Il quadro entro il quale avviene la programmazione delle attività di formazione a livello di istituto resta quello definito dall'art. 66, CCNL 2006-2009, dal c. 124, art. 1, L. 107/2015.
Negli anni precedenti la definizione del quadro nazionale è stata determinata dal primo *Piano nazionale per la formazione dei docenti* (2016/2019), dalle Note del Ministero emanate negli anni successivi (2019, 2020, 2021, 2022), dai D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023 (attuazione del PNRR).

La Missione 4 del PNRR ha previsto l'istituzione della Scuola di Alta formazione dell'Istruzione (SAFI) "al fine di costruire un sistema di formazione di qualità per il personale scolastico dell'intero sistema nazionale di istruzione […] La SAFI si pone come organismo qualificato, deputato ad indirizzare e coordinare la formazione del personale scolastico". In base al nuovo assetto normativo, "alla SAFI compete definire, in una visione unitaria di sistema, le linee di indirizzo per la gestione e la valutazione di tutti i processi di formazione […]. Alle istituzione scolastiche autonome competono invece tutti i compiti di definizione dell'intero processo formativo in cui sono direttamente coinvolte e di cui tutto il personale deve essere protagonista, attraverso gli organi collegiali (dalla diagnosi dei fabbisogni all'identificazione degli obiettivi formativi, dalla definizione dei metodi e dei contenuti al controllo e alla verifica dei risultati)"

La Scuola di Alta Formazione dell'Istruzione (SAFI) ha elaborato le *Linee triennali di indirizzo per la formazione del personale scolastico 2023-2025*, indicando per la formazione continua dei docenti alcuni obiettivi strategici:
a) sviluppo delle competenze didattiche nell'insegnamento delle discipline in senso stretto e

sviluppo delle competenze trasversali ad esse funzionali *b)*sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico per favorire un approccio accessibile, inclusivo e critico all'educazione digitale. Diventa fondamentale creare un ecosistemadelle competenze digitali, in grado di accelerare la trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica e dei processi di apprendimento e insegnamento, in coerenza con il quadro di riferimento europeo delle competenze digitali DigComp 2.1 (per studenti) e DigCompEdu (per docenti) *c)*nuovi approcci metodologici trasversali nell'ambito delle discipline STEM – comprensive anche dell'introduzione alle neuroscienze, con rafforzamento anche delle competenze didattiche disciplinari. Lo scopo è dare sempre maggiore centralità alla "cultura" scientifica sia per favorire un diverso approccio al pensiero scientifico, anche nell'insegnamento delle discipline STEM, sia per superare ingiustificate e reciproche estraneità tra cultura matematico-scientifica e cultura umanistico-letteraria *d)*promozione del multilinguismo con il rafforzamento di corsi e di attività linguistiche collegate anche all'insegnamento di singole discipline e con l'incentivo alla mobilità internazionale dei docenti stranieri verso l'Italia; *e)*rilancio dell'insegnamento delle singole discipline integrato con gli strumenti e le metodologie didattiche innovative adeguate alla Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori. L'obiettivo è formare docenti in grado di rafforzare le competenze delle studentesse e degli studenti attraverso modalità di insegnamento perfettamente integrate con il processo di innovazione digitale, garantendo la massima partecipazione degli studenti *f)*Sviluppo della didattica orientativa, nel quadro della "Scuola 4.0", al fine di consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, rafforzando le competenze che sono dagli stessi acquisite in esito al percorso scolastico, con la piena partecipazione degli studenti *g)*Sviluppo delle competenze e delle conoscenze funzionali all'attività dei docenti tutor e dei docenti orientatori di cui alle Linee guida per l'orientamento del 22 dicembre 2022 *h)*Sviluppo delle competenze necessarie per lo svolgimento delle attività nell'ambito dei comitati di valutazione del servizio e da parte dei docenti in servizio nominati tutor dei neo immessi nei ruoli.
E per la formazione trasversale di tutto il personale scolastico: *i)*rafforzamento delle soft skills, al fine di migliorare quelle competenze alla base delle relazioni, della comunicazione, delle varie interazioni all'interno del contesto scolastico *l)*sviluppo e implementazione di strumenti e interventi per accrescere l'autorevolezza della scuola e delle sue figure professionali nel contesto di riferimento *m)*rafforzamento delle competenze per la promozione di un contesto scolastico inclusivo, equo e aperto a tutti *n)*sviluppo delle competenze connesse alla gestione delle scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori per assicurare la migliore gestione dei nuovi spazi scolastici connected learning environments adattabili, flessibili e digitali *o)*sviluppo di strumenti e modalità di creazione di "comunità territoriali di pratica delle competenze" (Community of Practice) per sviluppare e diffondere best practice relative alle attività formative e al riconoscimento delle competenze maturate in ambienti non soltanto formali, ma anche non formali, informali e incidentali.

Resta valida l'indicazione della pluralità delle forme che la formazione può assumere: formazione in presenza, formazione a distanza in modalità sincrona o asincrona, formazione mista, auto-formazione, formazione tra pari, ricerca e innovazione didattica, ricerca-azione, attività laboratoriali, gruppi di approfondimento e miglioramento.

Livello di ambito (Ambito 4)

L'Istituto Comprensivo fa parte dell'Ambito territoriale n. 4 – Lombardia.
All'interno dell'Ambito 4 il Centro Territoriale Inclusione, finanziato dalle scuole dell'Ambito, organizza corsi di formazione sulle tematiche dell'inclusione, diretti ai docenti delle scuole dell'Ambito.

Le risorse on-line e le iniziative del CTI sono disponibili alla pagina https://www.icdeamicisbergamo.edu.it/nuova-pagina-prova/

Bisogni formativi a livello di Istituto

I bisogni formativi a livello di Istituto sono stati raccolti mediante un questionario on-line (distribuito ai docenti in data 11 novembre) i cui risultati sono stati approfonditi e discussi mediante la discussione collegiale (Collegio docenti del 18/11/2025).

Ne sono risultati questi bisogni e priorità formative [rilevazione al 13/11]:

*	Gestione conflitti in classe	58%
a)	Competenze didattiche trasversali e disciplinari	56,5%
*	Trasversalità delle discipline, insegnamento competenze trasversali	42%
*	Alunni non italofoni, italiano come L2	37,7%
d)	Multilinguismo	36,2%
b)	Formazione digitale	33,3%
*	Inclusione alunni certificati e con bes	31,9%
c)	Nuovi approcci metodologici trasversali stem	21,7%
g)	Orientamento studenti e ruolo dei tutor	8,7%

(le lettere si riferiscono alle opzioni riconducibili alle tematiche nazionali, l'asterisco alle opzioni riconducibili a tematiche presenti nel piano di formazione degli scorsi anni)

Finalità e obiettivi del *Piano della formazione*

La finalità generale del *Piano della formazione* è quello di soddisfare i bisogni formativi emersi a livello di scuola, in stretta connessione con i processi di miglioramento e integrandosi con le priorità dell'intero sistema di istruzione e formazione.
Gli obiettivi sono:

1) promuovere la partecipazione dei docenti alle attività promosse
2) realizzare attività formative secondo varie modalità e tipologie
3) realizzare attività formative coerenti con i bisogni emersi dai docenti, indirizzando l'attività formativa di istituto in quelle aree specifiche connesse ai bisogni dell'Istituto

Attività a livello di scuola – 2025/2026

Il *Piano della formazione* a livello di istituto si propone di realizzare le seguenti attività.

Attività a livello nazionale, di ambito, di Comune di Bergamo o di altri snodi formativi integrate nel *Piano di formazione* dell'Istituto scolastico e attività organizzate direttamente dalla scuola

A.S.	Livello	Tematica/titolo	Rif.	Relatore	Destinatari	n. Docenti coinvolti	Durata	Modalità
25/26	MIM	Formazione volontaria incentivata		*Da definirsi*	Docenti con funzioni di supporto,	2	30h settembre-novembre	Formazione on-line, autoformazione

					coordinamento organizzazione			
25/26	CTI	Il ruolo della musica nello sviluppo dell'apprendimento	*a)*	Maiorano, Urbani	Tutti i docenti	2	Settembre-ottobre	Formazione in presenza e on-line
25/26	CTI	Esplorare il potenziale inclusivo dell'Intelligenza artificiale generativa	*b)*	Papa	Tutti i docenti	2	Settembre-ottobre	Formazione in presenza e on line
25/26	CTI	Movimento e apprendimento	*a)*	Acquati	Tutti i docenti	2	Settembre-ottobre	Formazione in presenza e on line
25/26	CTI	Alunni con plusdotazione	*m)*	*Da definirsi*	Tutti i docenti	2	Nel corso dell'anno scolastico	Formazione in presenza e on line
25/26	CTI	La gestione delle crisi comportamentali	*m)*	*Da definirsi*	Tutti i docenti	2	Nel corso dell'anno scolastico	Formazione in presenza e on line
25/26	CTI	Difficoltà emotive e cyberbullismo	*m)*	*Da definiirsi*	Tutti i docenti	2	Nel corso dell'anno scolastico	Formazione in presenza e on line
25/26	Comune Bg	Coordinamento pedagogico territoriale	*o)*	Caggio	Docente referente scuola dell'infanzia Bergamo	1 docente referente	Nel corso dell'anno scolastico	Autoformazione, formazione tra pari, ricerca e innovazione didattica
25/26	scuola	Il *Sistema per la valutazione delle competenze di Istituto*	*a)*	Dirigente	Tutti i docenti	Tutti i docenti	2h mensili (sportello)	Autoformazione, formazione tra pari, ricerca e innovazione didattica, ricerca azione
25/26	scuola	Laboratorio sul comportamento prosociale	*i)*	Dott.ssa Cipressi (referente pedagogica)	Tutti i docenti	7	2h	Formazione on-line, ricerca azione, attività laboratoriali
25/26	scuola	Metodo e strategie didattiche	*a)*	Sofia Dal Zovo	docenti scuola dell'infanzia Bergamo	tutte le docenti	35h Nel corso dell'anno scolastico	Formazione in presenza e supervisione, ricerca e innovazione didattica
25/26	scuola	La gestione dei conflitti in classe	*i)*	Da definire	Tutti i docenti	15	10h	Formazione in presenza e a distanza, attività laboratoriali
25/26	scuola	Trasversalità delle discipline e sviluppo delle competenze	*a)*	Da definitire	Tutti i docenti	15	10h	Formazione in presenza e a distanza, attività laboratoriali

Attività previste per gli anni scolastici successivi

A.S.	**Livello**	**Tematica/titolo**	**Rif.**	**Relatore**	**Destinatari**	**n. Docenti coinvolti**	**Durata**	**Modalità**
26/27 27/28	MIM	Formazione volontaria incentivata		*Da definirsi*	Docenti con funzioni di supporto, coordinamento organizzazione	2	30h settembre-novembre	Formazione on-line, autoformazione
26/27 27/28	CTI	*da definirsi*		*da definirsi*	Tutti i docenti	*da definirsi*	Tutto l'anno scolastico	Formazione in presenza e on-line
26/27 27/28	Comune Bg	Coordinamento pedagogico territoriale	*o)*	Caggio	Docente referente scuola	1 docente referente	Nel corso dell'anno scolastico	Autoformazione, formazione tra pari, ricerca e

					dell'infanzia Bergamo			innovazione didattica
26/27 27/28	scuola	Il *Sistema per la valutazione delle competenze di Istituto*	*a)*	Dirigente	Tutti i docenti	Tutti i docenti	2h mensili (sportello)	Autoformazione, formazione tra pari, ricerca e innovazione didattica, ricerca azione
26/27 27/28	scuola	Laboratorio psicologico e pedagogico a cura della consulente di Istituto	*i)*	Dott.ssa Cipressi (referente pedagogica)	Tutti i docenti	Da definirsi	Da definirsi	Formazione on-line, ricerca azione, attività laboratoriali
26/27 27/28	scuola	Metodo e strategie didattiche	*a)*	Sofia Dal Zovo	docenti scuola dell'infanzia Bergamo	tutte le docenti	35h Nel corso dell'anno scolastico	Formazione in presenza e supervisione, ricerca e innovazione didattica

Attività formative per il personale ATA

Oltre alla formazione per le figure del sistema di protezione e prevenzione e privacy (vd. paragrafo seguente) sono previste le seguenti attività per il personale ATA:

Attività a livello nazionale o di ambito integrate nel *Piano di formazione* dell'Istituto scolastico

A.S.	n.	Livello della formazione	Tematica/titolo	Area	Destinatari	Obiettivo di coinvolgimento
25/26	1	Rete di scopo	*Nuova Passweb avanzato*	Pratiche pensionistiche	*Ata amministrativi*	2
25/26	3	Formazione digitale	*Formazione digitale personale di segreteria*	Formazione digitale	*Ata amministrativi*	5

Attività formative previste dal D.Lgs. 81/08 e altri obblighi normativi

Le attività formative previste dal D.Lgs. 81/08 sono parte integrante del *Piano della formazione* a livello di Istituto.
In particolare, per quanto riguarda l'aggiornamento diretto a tutti i docenti e al personale ATA: come ogni anno sono proposte a tutto il personale docente 2h di aggiornamento.
Per quanto riguarda l'offerta formativa di base: nell'anno scolastico 2025/2026 sono previste la formazione generale e specifica per i nuovi docenti e ata (D. Lgs. 81/2008 contenuti generali, concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione, DVR, Piano di emergenza, incidenti e infortuni, procedure primo pronto soccorso).
Per quanto riguarda le figure di sistema è previsto la formazione RLS (1 persona), l'aggiornamento di preposti, antincendio e primo pronto-soccorso.

Le attività formative previste per l'a.s. 2025/2026 per il personale neoassunto relativamente alla legislazione sulla tutela dei dati personali sono: docenti 2h; ata 2h (Privacy Control, DPO).

Modalità di partecipazione e di finanziamento

Le attività formative organizzate a livello di Istituto previste sono interamente finanziate dal Programma Annuale dell'Istituto o direttamente o indirettamente (corsi CTI: quota di partecipazione)
L'accesso alle attività formative, nel caso le richieste siano maggiori della disponibilità di posti, avverrà per avviso pubblico, selezione interna e compilazione di una graduatoria sulla base di criteri predefiniti.

Monitoraggio e aggiornamento

Le attività formative realizzate saranno monitorate con questionari forniti direttamente ai partecipanti o con relazioni dei partecipanti.
E' previsto un aggiornamento del presente *Piano* nel settembre 2026.

Il dirigente scolastico
Andrea Pioselli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
secondo le disposizioni di cui all'art. 3, D. Lgs. 39/1993