



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"
Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo - Tel. 035.219395 -
C.F. 95118810167
www.icmazzi.edu.it E-mail: bgic812003@istruzione.it
pec: bgic812003@pec.istruzione.it



A tutti i docenti
A tutto il personale
I.C. "MAZZI"

Com. int. n. 192
Bergamo, 6 giugno 2024

Oggetto: convocazione Collegio Docenti

Il Collegio Docenti dell'I.C. "Mazzi" è convocato per

11 giugno 2024
dalle ore 16,45 alle ore 18,45
sede, via f.lli Calvi 3/A - Bergamo

per trattare il seguente o.d.g.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Quadro della progettazione per l'a.s. 2024/2025 – bozza
3. Funzioni strumentali e referenti di progetto: relazione finale
4. Varie ed eventuali

La documentazione di riferimento è pubblicata in allegato sul sito web della scuola.

Il dirigente scolastico
Prof. Andrea Pioselli



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"
Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo - Tel. 035.219395
C.F. 95118810167
www.icmazzi.edu.it E-mail: bgic812003@istruzione.it
pec: bgic812003@pec.istruzione.it



VERBALE N. 5 DEL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO DEL 16 MAGGIO 2024

Il giorno 16 del mese di maggio dell'anno 2024 alle ore 16.45, nella palestra della scuola secondaria di primo grado "Mazzi", convocato nei modi prescritti dalla Legge, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Adozione dei libri di testo per l'a.s. 2024/2025 (*delibera*)
3. Deroghe D.Lgs. 59/2004, art. 11, c. 1 e DPR 122/09, art. 2, c. 10 (*delibera*)
4. *Piano della formazione digitale di Istituto: realizzazione*
5. Comunicazioni del dirigente: scadenze e procedure di fine anno scolastico
6. Varie ed eventuali

Presiede l'assemblea il Dirigente Scolastico prof. Andrea Pioselli ed adempie alle funzioni di segretaria verbalizzante l'ins. Rosaria Crinò. Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dell'oggetto sopra indicato posto al n.1 dell'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il dirigente pone in votazione il verbale della seduta del 27.02.2024. il Collegio approva a maggioranza con 6 voti di astensione (**Delibera N. 15**).

2. Adozione dei libri di testo per l'a.s. 2024/2025 (*delibera*)

In seguito alla distribuzione e al controllo degli elenchi, gli stessi dovranno essere riconsegnati all'ufficio didattica, controfirmati dai docenti.

Il tetto di spesa è stato superato per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Per il prossimo anno scolastico sarà necessario adottare soluzioni alternative che impediscano lo sfornamento.

Il Collegio approva all'unanimità. (**Delibera N. 16**).

3. Deroghe D.Lgs. 59/2004, art. 11, c. 1 e DPR 122/09, art. 2, c. 10 (*delibera*)

I coordinatori dei Consigli di Classe della scuola secondaria di I grado propongono le seguenti deroghe motivate:

OMISSIS.....

Il Collegio docenti approva all'unanimità (**Delibera N. 17**).

4. Piano della formazione digitale di Istituto: realizzazione

Il Dirigente aggiorna il Collegio in merito alla risposta successiva alla diffusione dell'avviso pubblico. Sono state ricevute proposte sia da formatori esterni sia da personale interno. Questo, in particolare, è un elemento qualificante ed un valore aggiunto per l'Istituto.

Nel prossimo mese di giugno saranno avviati i seguenti percorsi di formazione:

- L'intelligenza artificiale come strumento didattico e pedagogico
- La "Piattaforma Google": Google Workspace for Education – base
- Immersione nella CAA: risorse digitali per la comunicazione alternativa e aumentativa
- Making con le tecnologie meccaniche e digitali
- Tinkering: a scuola di creatività

I rispettivi calendari sono in fase di elaborazione.

Si ricorda che è possibile rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor e utente dei corsi; alcuni percorsi potranno essere riproposti.

5. Comunicazioni del dirigente: scadenze e procedure di fine anno scolastico

Il dirigente invita a far riferimento alla circolare n° 148 del 15.04.2024 e ne riassume brevemente il contenuto.

Si rammenta alle insegnanti della scuola primaria che l'agenda di modulo dovrà essere stampata e consegnata al Dirigente o alla Collaboratrice Vicaria (accertandosi precedentemente dell'effettiva presenza) il 20 giugno 2024.

6. Varie ed eventuali

Tutto il personale della scuola è invitato al Concerto previsto per il 6 giugno p.v., presso la chiesa di San Tomaso Apostolo.

I docenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado avranno cura di inviare in Dirigenza le didascalie relative alle menzioni e alle borse di studio assegnate agli studenti.

Nell'atrio della sede di via F.lli Calvi 3A è esposto il progetto di rifacimento del polo scolastico Mazzi-Calvi. Il cantiere sarà operativo dal 25 giugno 2024 e sono plausibilmente prevedibili disagi che riguarderanno: la convivenza delle attività didattiche e scolastiche con i lavori del cantiere, dal mese di settembre 2024; la mancanza del parcheggio; i tempi di durata dei lavori non definiti.

In seguito a specifica richiesta, il Dirigente informa che non sembra sia previsto il mantenimento della vegetazione esistente nel cortile interno della scuola.

La seduta è tolta alle ore 17.30

La Segretaria
Rosaria Crinò

Il Presidente
Andrea Pioselli

SCHEDA	RESP.	NOME PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA	ORE	COSTO ORARIO	IMPORTO PRINCIPALE	ALTRI IMPORTI	PDS BG	PDS BG (gratuito)	ALTRE GRATUITA'	FAMIGLIE	MOF FIS	ALTRO FINANZIAMENTO	PNRR	AVVISO PUBBLICO	AVVISO PNRR	NOTE
A05	DS	VISITE E VIAGGI DI ISTRUZ.	TUTTI														
A05		Attività didattiche esterne (visite e viaggi di istruzione)	TUTTI								da determinare						
A05-S		Approfondimento sul territorio culturale, storico, sociale	SECONDARIA								da determinare						
A06.1	PULEO	CONTINUITA'															
		Commissione	TUTTI	8h x 8	17,5	1120						1120					
A06.2	COMMISSIONE ORIENTAMENTO	ORIENTAMENTO															
A06.2		Commissione	SECONDARIA	40	17,5							700					
A06.2-PNRR		Attività di orientamento per la scelta della scuola secondaria II grado - classi 2 e 3	SECONDARIA	2h incontro pre-orientamento classi 3 - 8h presentazione indirizzi di scuola - 2h pre-orientamento classi 2 - 12h incontri individuali TOT. 24h	79									2654,40 (comprese spese ind)			Parametri PNRR: costi personale (esperto) + spese indirette
P01	GRUPPO PNRR	STEM															
P01-S-PNRR		Laboratorio tecnologico	SECONDARIA	10	113									1582 (comprese spese ind)			Parametri PNRR: costi personale (esperto e tutor) + spese indirette
P01-PS-PNRR		Potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA	10h x 6 classi 3, 6 classi 4, 6 classi 5 primaria, 5 classi 1, 4 classi 2, 5 classi 3 secondaria	113									47460 (comprese spese ind)			Parametri PNRR: costi personale (esperto e tutor) + spese indirette. Per le attività si rimanda al progetto di Istituto PNRR Stem e multilinguismo (Allegato 1)
P01-S-PNRR		Percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi STEM	SECONDARIA	10h	79									1106 (comprese spese ind)			Parametri PNRR: costi personale (esperto) + spese indirette. Per le attività si rimanda al progetto di Istituto PNRR Stem e multilinguismo (Allegato 1)
P02A	CRINO' + CASSARINO	CITTADINANZA E TERRITORIO															
P02A-S		Cittadinanza e volontariato - classi 2	SECONDARIA			gratuito				Società S. Vincenzo							
P02A-S		Cittadinanza e mobilità sulla strada - classi 1	SECONDARIA			gratuito				Aribi							
P02A-S	Mastrangelo	Cittadinanza e legalità (tematiche del bullismo e cyberbullismo) - classi 2 e 3	SECONDARIA	1 incontro esterno 2h per classi 3; 1 incontro referente bullismo 1h x classi 4 e 5 primaria e 1 secondaria						intervento dott. Attolico, PS (classi 3 S)		17h (referente)					
P02A-PS	Mastrangelo	Cittadinanza (cittadinanza digitale) - alunni e docenti	PRIMARIA e SECONDARIA	1) incontri per studenti 2) gruppo di lavoro per attività didattica			2) 15 docenti x 2h					30h (gruppo di lavoro)					per la formazione dei docenti di rimanda al Piano per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale
P02A-S		Cittadinanza e donazione - classi 2	SECONDARIA			gratuito				intervento AIDO							

P02A-P		A scuola di cittadinanza - classi 5	PRIMARIA			gratuito			X									
P02A-P		Cittadinanza e mobilità sulla strada - classi 4	PRIMARIA			gratuito			X									
P02A-P		Cittadinanza e donazione - classi 5	PRIMARIA			gratuito					intervento AVIS							
P02B	FUSARI	LINGUE STRANIERE																
P02B-S		Potenziamento inglese orario curricolare (Madrelingua): 5h x 4 classi 2 + 5h x 5 classi 3	SECONDARIA	45	40	1800		1800										
P02B-S-PNRR		Potenziamento inglese orario extracurricolare (madrelingua): 10h x 2 gruppi classi 1 + 10h x 2 gruppi classi 2 + 20h x 2 gruppi classi 3	SECONDARIA	80	113 + spese indirette								12656 comprese spese ind					1)parametri PNRR: docente+tutor+spese indirette 2)aggiunte ore madrelingua classi 3
P02B-S-PNRR		Potenziamento inglese orario extracurricolare (interni)	SECONDARIA	80														
P02B-S		Potenziamento tedesco orario curricolare (madrelingua): 4h x 4 classi 2	SECONDARIA	16	40	640		640										
P02B-S		Potenziamento tedesco orario extracurricolare (madrelingua): 3h x 2 gruppi classi 2 + 4h x 2 gruppi classi 3	SECONDARIA	14	40	560		560										
P02B-S		Potenziamento tedesco orario extracurricolare (interni)	SECONDARIA	28	35	980					980							
P02B-S		Gemellaggio (Lipsia e accoglienza Stoccarda)	SECONDARIA	15h x 2 + 15h x 2	17,50	1050								1050				
P02B-S		Gemellaggio-rimb.spese	SECONDARIA			da determinare			da determinare									
P02B-P		Introduzione alla lingua tedesca - classi 5	PRIMARIA	6	35	210								210				
P02B-P		Potenziamento inglese (madrelingua): 10h x 5 classi 4 + 14h x 5 classi 5	PRIMARIA	120	113 + spese indirette									18984 comprese spese ind				Parametri PNRR: costi personale (docente e tutor) + spese indirette
P02B-I		Gruppi di lavoro inglese	INFANZIA	30 (5h x 6 gruppi di alunni 5 anni)	35	1050								1050				
P02C		ATTIVITA' MOTORIE																
P02C-S		Laboratorio sportivo pomeridiano = gruppo sportivo	SECONDARIA	da determinare		da determinare								da determinare				
P02C-S		Campionati sportivi studenteschi - fasi di plesso e altre fasi	SECONDARIA			150 (ambulaza)		150										
P02C-P		Sport in cartella - classi 1, 2, 3, 4, 5	PRIMARIA	5 lezioni x 2h		gratuito			X									
P02C-P		Attività sportive varie (Foppapedretti-dama)	PRIMARIA	varie		gratuito					intervento società sportive							
P02D		ATTIVITA' ESPRESSIVE																
P02D-S-PNRR		Laboratorio artistico	SECONDARIA	10		113								1582 (comprese spese ind)				Parametri PNRR: costi personale (esperto e tutor) + spese indirette.
P02D-S-PNRR		Laboratorio artistico 2	SECONDARIA	10		113								1582 (comprese spese ind)				Parametri PNRR: costi personale (esperto e tutor) + spese indirette.
P02D-PS		Biblioteca d'Istituto	PRIMARIA e SECONDARIA		acquisto beni e servizi (materiale librario, abbonamento catalogo on-line, laboratori promozione lettura)	2.000					2000							

P02D-S		Mazzi ON LINE	SECONDARIA	60 interni; 2 incontri giornale/giornalismo	17,5	gratuito				Eco di Bergamo, Edoomark sistema bibliotecario urbano		1050					
P02D-S		Biblioteca - classi 1, 2, 3	SECONDARIA			gratuito											
P02D-S		Laboratorio teatrale pomeridiano - interni	SECONDARIA	20	17,5	350						350					
P02D-S		Laboratorio teatrale pomeridiano esterni + saggio	SECONDARIA	40	50	2000		2000									
P02D-P		Laboratorio teatrale	PRIMARIA	10h x 5 classi 2 + 10h per 5 classi 4	40	4000		4000									
P02D-P		Biblioteca	PRIMARIA			gratuito				sistema bibliotecario urbano							
P02D-I		Biblioteca	INFANZIA			gratuito				sistema bibliotecario urbano							
P02E.1	ORISIO	INCLUSIONE- alunni non italofofoni															
P02E.1		Mediatori "Coop. Progettazione"	TUTTI														
P02E.1		Ore alfabetizzazione	TUTTI	da determinare	X							X					4h di distacco fs, ore alfabetizzatori secondaria per partecipazione incontri, tutor accoglienti
P02E.1-I		Alfabetizzazione - 5 anni	INFANZIA STOMASO	60	35	2100						2100					
P02E.2	CRINO'	INCLUSIONE - bisogni educativi speciali															
P02E.2-SP		Consulenza pedagogica	PRIMARIA SECONDARIA	70		gratuito				Progetto Comune BG							
P02E.2-I		Consulenza pedagogica infanzia	INFANZIA	35	60	1900		1900									
P02E.2-S		Educazione socio-affettiva - classi 2	SECONDARIA	38 (7h x 4 classi + 10h presentazione/restituzione)	44,88	1705,44		1705,44									
P02E.2-P		Laboratorio affettività - classi 3	Calvi-Biffi- Don Bosco	8,5h x 5 classi 3 = 42h 30'	46,36	1970,3		1970,3									
P02E.2-P		Laboratorio affettività - classi 5	Calvi-Biffi- Don Bosco	48 (8h x 5 classi + 4h incontri con docenti + 4h incontri con famiglie)		1400		1400									
P02F	TAGLIABUE	MUSICA															
P02F-S		Preparazione attività concertistica e arrangiamento brani	SECONDARIA	15		262,5						262,5					
P02F-S		Orchestra provinciale	SECONDARIA					350									
P02F-S		Accordatura piano Mazzi	SECONDARIA			100		100									
P02F-P		Propedeutica musicale- Calvi-Biffi- Don Bosco-Orio cl. 5 e 4	PRIMARIA	52	35	1820						1820					

P02E.2-I	*	Consulenza Psicopedagogica	INFANZIA	12h + 6h formazione docenti e genitori + documentazione					1.470				
P02E.2-P	*	Consulenza Psicopedagogica	PRIMARIA	20	45				900				
P02E.2-P	*	Educazione all'affettività classe 3 e 5	PRIMARIA	10h classe 3 + 10h classe 5	30				600				
P02F	TAGLIABUE	MUSICA											
P02F-I	*	Laboratorio musicale	INFANZIA	12h x 1 gruppo bambini 3a. + 15h x 1 gruppo bambini 4a. + 20h x 2 gruppi bambini 5a. TOT. 47h	35	1645			1645				
P02F-P	*	Musica insieme: propedeutica musicale- cl. 1, 2, 3, 4, 5	PRIMARIA	100	35	3500			3500				
P02F-P	*	Propedeutica musicale classe 4 e 5 - Docenti Strumento	PRIMARIA	10	35	350						X	

PROGETTO SPORTELLO D'ASCOLTO

“LA SCUOLA IN ASCOLTO”

LE NOSTRE CONSIDERAZIONI

Numerosi docenti della scuola secondaria (I.C.Mazzi) riscontrano con sempre maggiore frequenza problematiche di tipo psicologico/comportamentale tra i propri alunni, quali ad esempio difficoltà di relazione tra pari, scarso controllo della propria emotività, egocentrismo, falsata percezione della realtà, mancanza di empatia ecc.

Queste problematiche ci sono sempre state, ma negli ultimi anni sono aumentate nel numero e nell'entità, rendendo spesso molto difficoltoso il lavoro in classe.

I docenti vivono momenti di impotenza di fronte a situazioni “quasi impossibili” da gestire con l'intera classe, nonostante la buona volontà e la professionalità che li caratterizzano.

Da qui l'esigenza di richiedere una figura professionale, che possa supportare gli insegnanti nell'affrontare i numerosi problemi che si riversano con prepotenza sulla classe e nella classe.

Un professionista capace di ascoltare gli alunni a volte singolarmente, a volte in piccolo gruppo; un facilitatore delle relazioni; un punto di riferimento per gli alunni più fragili, un adulto che aiuti a trovare strategie per affrontare disagi a scuola e conflitti.

Un prezioso aiuto per integrare l'insostituibile lavoro quotidiano degli insegnanti volto all'educazione dei propri alunni.

PROGETTO “LA SCUOLA IN ASCOLTO”

Il ruolo dello psicologo nella scuola

Le principali funzioni di uno psicologo impegnato all'interno della scuola possono essere individuate nelle seguenti attività:

- promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi;
- costituire un momento qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto;
- costituire un momento qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo; costituire un momento qualificante di educazione alla salute e prevenzione del disagio, per il benessere psicofisico degli studenti;
- collaborare con i docenti per la prevenzione del disagio scolastico.

Obiettivi educativi e didattici

Lo sportello d'ascolto psicologico vorrebbe offrire a studenti dell'Istituto Comprensivo, genitori e insegnanti che sentono la necessità di un confronto, l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'Istituto.

Lo spazio sarà dedicato prima di tutto ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari e fornirà agli studenti la possibilità di prevenire o affrontare il disagio che fisiologicamente la pre-adolescenza porta con sé.

L'obiettivo è far sì che lo sportello diventi un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e che come tale non si occupi solo del disagio, ma anche dell'aumento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto.

Il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- Promuovere il benessere psicologico e il successo scolastico degli alunni;
- Potenziare le competenze pedagogiche degli insegnanti;
- Sostenere i genitori in caso di difficoltà o disagio dei figli.

Di seguito vengono presentati gli obiettivi specifici:

Alunni

- Aumentare il livello di autostima e il senso di autoefficacia personale;
- Promuovere le competenze personali, relazionali e sociali;
- Favorire l'integrazione, l'accettazione reciproca ed un senso di appartenenza al gruppo dei pari;
- Prevenire o intervenire tempestivamente su situazioni di disagio evolutivo, di fenomeni conflittuali, di emarginazione e di bullismo;
- Fornire un sostegno per gestire problematiche incontrate nella fase di sviluppo (scolastiche, personali, sociali, relazionali ecc..)

Docenti

- Predisporre strumenti per l'individuazione precoce delle situazioni a rischio;
- Supporto e consulenze su aspetti educativi e relazionali, nel rapporto con alunni, genitori e colleghi del consiglio di classe.

Genitori

- Attivare un servizio di informazione/formazione per favorire la corresponsabilità educativa nel processo di formazione dell'alunno;
- Offrire un supporto per una appropriata interpretazione e gestione del disagio dei figli.

Modalità di attuazione del progetto

Un primo passo previsto all'inizio dell'anno scolastico è la presentazione nelle classi di questa figura professionale la cui identità viene spesso deformata e confusa. L'esperto illustra ai ragazzi il ruolo che avrà all'interno dell'Istituto, rimarcando l'importanza del benessere psicologico e spiegando loro che chiedere aiuto in caso di difficoltà è segno di maturità e responsabilità personale.

Le attività di ascolto vengono realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e non hanno carattere terapeutico.

Lo psicologo psicoterapeuta può altresì pianificare ed effettuare degli interventi educativi all'interno della classe sulla base dei bisogni individuati dai docenti.

Lo sportello può costituire anche un'occasione per gli alunni di riflessione sulle scelte orientative.

La referente psicoterapeuta del progetto si occupa di annotare le presenze allo sportello, la tipologia delle problematiche per le quali si richiede la consulenza e di relazionare circa l'esito del progetto alla sua conclusione.

Tempistiche

Il progetto si svolgerà durante l'anno scolastico, nel periodo di tempo tra Novembre e Maggio.

La frequenza di attivazione dello sportello è a cadenza settimanale in orario scolastico dalle 8:00 alle 13:00.

Il colloquio avrà una durata minima di 30 minuti e massima di 60 minuti, in base al bisogno dell'utente.

Privacy

I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale. Tuttavia, dovessero emergere delle aree-problema su cui fosse importante intervenire dal punto di vista educativo preventivo, lo psicologo fornirà alla Scuola opportune indicazioni per promuovere in seguito nuove iniziative di prevenzione e /o intervento.

Gli alunni che vogliono accedere individualmente al Servizio devono presentare il previsto modulo di consenso informato debitamente compilato e firmato da entrambi i genitori/affidatari.