



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"
Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo
Tel. 035.219395 - C.F. 95118810167
www.icmazzi.edu.it E-mail: bgic812003@istruzione.it
pec: bgic812003@pec.istruzione.it



VERBALE N. 4 DEL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO DEL 2 MARZO 2021

Il giorno 2 del mese di marzo dell'anno 2021 alle ore 16.45, in modalità on-line, a causa dell'emergenza sanitaria, convocato nei modi prescritti dalla Legge, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Progetto ERRE2: presentazione a cura di *il Conventino*
3. *Piano della formazione di Istituto 2019-2022*: aggiornamento
4. *Sistema per la valutazione delle competenze*: relazione del dirigente
5. Relazione funzioni strumentali, commissioni, progetti
6. Iscrizioni per l'a.s.2021/2022
7. Esami di Stato: comunicazioni del dirigente
8. Varie ed eventuali

Presiede l'assemblea il Dirigente Scolastico prof. Andrea Pioselli ed adempie alle funzioni di segretaria verbalizzante l'ins. Rosaria Crinò. Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dell'oggetto sopra indicato posto al n.1 dell'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il dirigente pone in votazione il verbale della seduta del 17.11.2020. Non essendo giunte osservazioni, il Collegio approva all'unanimità (**Delibera N.9**).

2. Progetto ERRE2: presentazione a cura di *Il Conventino*

Il dirigente introduce le referenti del Patronato San Vincenzo: Michela Molta e Laura Bonaita, il presidente della Fondazione "Angelo Custode" Emilio Majer e Ilaria Cattaneo della Cooperativa L'impronta. Presentano il progetto ERRE2 che comprende, tra le diverse azioni, l'attivazione di uno sportello e della consulenza psicologica.

Il fine ultimo del progetto è la prevenzione della dispersione scolastica, attraverso la progettazione condivisa e la sinergia tra partner (partecipano al progetto quattro istituti comprensivi), con la costruzione di una rete.

Tra gli obiettivi, la risposta alla povertà educativa, attraverso il coinvolgimento dei ragazzi ed il rafforzamento delle competenze genitoriali. Strumento che può favorire il successo delle azioni è la costruzione di un percorso scolastico che sia significativo nel cammino di vita di ogni studente.

Le attività che saranno attivate prossimamente riguardano proposte formative per i docenti.

Saranno organizzati anche Centri Ricreativi Estivi a cura del laboratorio Fab Lab.

La prossima settimana sarà inoltrata alle scuole la scheda che permetterà alle famiglie di aver accesso ad un voucher (Eduticket), spendibile per l'acquisto di strumenti e materiali utili allo svolgimento di attività scolastiche.

Il dottor Majer ha assunto l'incarico di sviluppare lo spazio dedicato allo sportello di ascolto e promuovere le attività di formazione per le famiglie.

Si vuole accogliere il bisogno dei ragazzi di essere ascoltati, compresi ed affiancati, non soltanto nel loro percorso di apprendimento.

Per costruire una proposta formativa significativa, sarà necessario fare riferimento ad alcuni docenti della scuola.

La referente della cooperativa L'impronta, Ilaria Cattaneo, conferma la disponibilità a progettare interventi che coinvolgano le famiglie e siano aperti alla riflessione e al confronto. Per questa azione in particolare è fondamentale l'"osservatorio scuola".

Il dirigente riassume, sottolineando due azioni in particolare: l'attivazione dell'eduticket, per permettere acquisti di beni e/o l'adesione a servizi educativi e la costituzione dello sportello di ascolto e consulenza psicologica per studenti e famiglie.

Successivamente ringrazia e congeda gli intervenuti.

3. Piano della formazione di Istituto 2019-2022: aggiornamento

Il Piano, pubblicato, è triennale, elenca tutte le iniziative di formazione connesse all'Istituto ed è regolarmente aggiornato. Eventuali proposte da parte dei docenti, preventivamente comunicate al dirigente, possono essere accolte.

Il Piano è stato introdotto dalla Legge 107 e ha per oggetto l'attività della formazione: obbligatoria, strutturale e permanente. Non sono definite né la quantità di ore né la forma dell'obbligatorietà.

La legge concepisce la formazione come un processo a più livelli:

- Nazionale (come, ad esempio, le attività di presentazione e riflessione relative all'espressione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria, introdotta nel corrente anno scolastico).
- Di ambito: l'istituto comprensivo Mazzi fa parte dell'ambito 4 che ha una propria attività formativa, consultabile in rete.
- Dell'Istituto: attività organizzate dalla nostra scuola, avvalendosi di risorse interne ed esterne.
- Individuale: ogni docente può aderire ad attività di formazione di proprio interesse, anche utilizzando il bonus docente a disposizione. La scuola può contribuire, partecipando ad una parte della spesa.

Attualmente e negli anni precedenti abbiamo sperimentato l'autoformazione (un docente che mette a disposizione dei colleghi la propria competenza) ed i gruppi di lavoro (ad esempio l'attività di ricerca-azione, in corso, che coinvolge le insegnanti di lingua straniera della scuola secondaria di primo grado con l'università di Toronto).

Il personale del nostro Istituto seguirà corsi di formazione sui temi della sicurezza e sul regolamento in materia di trattamento di dati personali e di privacy (obbligo di legge).

Tutti sono invitati a proporre iniziative formative che ritengono significative.

Il professor Carnevale chiede se il percorso formativo con la dott.ssa Cipressi a tema "Il PEI su base ICF" sia inserito nel Piano della formazione. Il dirigente risponde affermativamente, comunicando, a tal proposito, che sarà proposto un ulteriore ciclo di incontri formativi, sempre a cura della dott.ssa Cipressi, per illustrare il nuovo modello di PEI. Tutti i docenti saranno tenuti a partecipare.

Il dirigente pone in votazione il piano della formazione di Istituto 2019-2022, che viene approvato all'unanimità (**Delibera N.10**).

4. Sistema per la valutazione delle competenze: relazione del dirigente

Il dirigente ringrazia il corpo docenti per il percorso sviluppato fino ad oggi. Pone l'attenzione sui passi successivi: l'incontro dello sportello dedicato, fissato per il 16 marzo, la prosecuzione dei compiti di realtà e la relativa valutazione che sarà portata a termine anche in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza.

5. Relazione funzioni strumentali, commissioni, progetti

I docenti interessati procedono a relazionare al Collegio in merito a quanto di loro pertinenza.

-Insegnante **Puleo (Continuità)**: sono state svolte le attività di accoglienza delle classi prime della scuola primaria e le attività di continuità tra gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Tutte sono state valutate positivamente.

Attualmente si sta considerando di rinnovare il progetto della Continuità, per tale ragione gli insegnanti sono tutti invitati a condividere idee e suggerimenti utili.

Il passaggio di informazioni tra ordini di scuola sarà comunque mantenuto.

-Insegnante **Cilione (Orientamento)**: si sono realizzati i percorsi previsti e le classi hanno aderito ai progetti disponibili (Percorsi intelligenti, PM Day, Argo).

Ogni classe terza ha avuto la possibilità di incontrare e confrontarsi con un docente di scuola secondaria di secondo grado.

Si è rilevata maggiore partecipazione da parte dei ragazzi alle diverse attività proposte.

-Insegnante **Crinò (BES – area 1)**: tutto quanto connesso alla funzione procede con regolarità. Si sottolinea l'importanza dei percorsi formativi attivati inerenti il PEI su base ICF e la presentazione del nuovo modello di PEI.

-Insegnante **Orisio (BES – area 2)**: nonostante l'emergenza sanitaria, il flusso degli ingressi non si è arrestato. Alcuni studenti sono rimasti bloccati nei paesi di origine, altri hanno lasciato l'Italia nel corso dell'anno.

Sono stati attivati 13 laboratori di L2 durante il primo quadrimestre (con più di 50 alunni) e 13 laboratori di L2 nel secondo quadrimestre (per più di 60 allievi).

Il numero di PDP presentati è inferiore agli scorsi anni.

Si comunica la possibilità di accedere ad attività di alfabetizzazione on line (a cura del FAMI) e la partenza di un ulteriore percorso di italiano per ragazzi che saranno impegnati negli esami di stato.

Sono stati operativi gli sportelli di supporto tecnologico per le famiglie.

Di prossimo avvio l'attività del mediatore del territorio che usufruirà di un locale presso la scuola secondaria di primo grado lotto.

Il dirigente ricorda la possibilità di richiedere, con congruo anticipo, l'intervento dei mediatori linguistici, in caso di necessità.

Gli interventi di alfabetizzazione, grazie all'impegno dei docenti che li stanno realizzando, potranno proseguire in presenza anche in caso si rendesse necessaria l'attivazione della didattica a distanza.

-Insegnante **Attardo (Autovalutazione-RAV)**: a gennaio è stato presentato il PDM. Il confronto dei dati ha fatto emergere punti di forza e criticità: Queste ultime maggiormente rilevanti nella comprensione del testo e nella risoluzione dei problemi aritmetici da parte degli studenti delle nostre classi.

Si è potuto constatare che un argomento trattato trasversalmente, da più discipline, è meglio appreso dagli allievi.

Dall'analisi e dalla riflessione conseguenti si è deciso di formare dei gruppi di lavoro composti da insegnanti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia che saranno impegnati a trovare punti in comune, per uno stesso argomento, nelle diverse materie di apprendimento.

Si tratta di un lavoro allo stesso tempo complesso e creativo che permetterà di mettere in campo il pensiero e l'esperienza.

Il lavoro prodotto farà parte del curriculum d'Istituto e sarà regolarmente monitorato.

-Insegnante **Mirone (Sicurezza)**: sono in corso gli aggiornamenti del personale scolastico e delle figure di sistema.

La procedura per l'effettuazione delle prove di evacuazione è stata concordata dalla Commissione.

Le ore di formazione saranno dedicate al tema COVID.

Il dirigente procede ad illustrare il bilancio della prima parte dell'anno scolastico: le classi in quarantena sono state 9. Nessuna sezione della scuola dell'infanzia. Si sono registrate 4 positività di docenti.

Tutte le situazioni segnalate non hanno mai dato inizio ad un focolaio.

In caso di eventuali futuri casi di positività, si presterà ancora maggiore attenzione alla presenza di fratelli e/o sorelle in altre classi e/o in altri ordini di scuola.

-Insegnante **Mastrangelo (educazione tecnologica)**: il sito On-Mazzi, nato lo scorso anno come spazio di racconto, si è trasformato in una vera e propria redazione. Sono coinvolti 36 studenti.

Il progetto di Educazione Digitale è nato per valorizzare le competenze dei docenti, delle famiglie e degli studenti. Saranno chiamati a collaborare anche i componenti della Commissione Tecnologia.

Il dirigente rammenta gli interventi nelle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado per l'approfondimento di tematiche concernenti il cyber bullismo e le insidie della rete.

Sottolinea l'importanza dei processi innovativi relativi alla nuova valutazione nella scuola primaria, all'introduzione del nuovo modello di PEI e all'Educazione Civica.

6. Iscrizioni per l'a.s. 2021/2022

Rispetto al numero delle iscrizioni, potranno essere formate 5 o 6 classi prime (la decisione è di competenza dell'Ufficio Scolastico) nella scuola secondaria di primo grado .

Preoccupazione desta la situazione della scuola primaria. Difficilmente potrà essere confermato l'attuale numero delle classi. Gli eventi che hanno portato ad avere un minor numero di iscrizioni possono essere riconducibili a differenti problematiche. Gli interventi futuri dovranno essere mirati al contenimento della perdita di studenti appartenenti ai territori del nostro Istituto.

7. Esami di stato: comunicazioni del dirigente

Si attende l'Ordinanza Ministeriale che sembra debba modificare la struttura. Non si svolgeranno nella loro forma tradizionale. L'ipotesi è che il voto finale sia una sintesi tra il voto di ammissione ed il voto di un colloquio relativo all'esposizione di un argomento da parte dello studente.

8. Varie ed eventuali

-Purtroppo, nonostante un'attuale condizione di ragionevole rischio, sembra ci sia la possibilità di una restrizione dell'attività didattica in presenza per tutti gli ordini di scuola, in caso la Regione Lombardia passi in zona rossa.

Abbiamo la consapevolezza di aver sempre lavorato per evitare questa condizione e il nostro Istituto è a favore della didattica in presenza.

Le docenti responsabili della predisposizione dell'orario della scuola secondaria e le referenti di plesso sono comunque già state coinvolte per porre le basi organizzative necessarie all'attivazione della didattica a distanza.

Gli alunni con disabilità certificata avranno la possibilità di svolgere attività didattiche in presenza.

Gli alunni con altri bisogni educativi speciali usufruiranno dello sportello.

-Partirà prossimamente il piano vaccinale anti Covid 19 per i docenti.

-È confermato lo svolgimento delle prove INVALSI.

-Le docenti Fusari e Puleo sono state contattate dall'Ufficio Scolastico Regionale ed impegnate in un progetto con l'Università di Toronto finalizzato alla riflessione sulle modalità che si possono utilizzare per conciliare la didattica digitale, gli strumenti tecnologici e l'inclusione.

Si dovranno coinvolgere gli studenti nella realizzazione di un'unità didattica interattiva, sperimentando le proprie competenze ed interagendo in una piattaforma.

A conclusione del progetto saranno realizzate delle linee guida che saranno diffuse.

La seduta è tolta alle ore 19.05

La Segretaria
Rosaria Crinò

Il Presidente
Andrea Pioselli