



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"
Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo - Tel. 035.219395 -
C.F. 95118810167
www.icmazzi.edu.it E-mail: bgic812003@istruzione.it
pec: bgic812003@pec.istruzione.it



A tutti i docenti
A tutto il personale
I.C. "MAZZI"

Com. int. n. 11
Bergamo, 11 settembre 2024

Oggetto: convocazione Collegio Docenti a.s. 2024/2025

Il Collegio Docenti dell'I.C. "Mazzi" è convocato per

martedì 17 settembre 2024
dalle 16.45 alle 18.45
sede, via f.lli Calvi 3/A, Bergamo

per trattare il seguente o.d.g.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Incarichi di istituto a.s. 2024/2025 (*delibera*)
3. Piano delle attività a.s. 2024/2025 (*delibera*)
4. *PNRR dispersione, PNN multilinguismo e STEM: docenti e incarichi (delibera)*
5. *Linee di indirizzo del dirigente scolastico per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio aa.ss. 2025/26 – 2026/27 – 2027/28*
6. Docenti in anno di prova: nomina dei tutor (*delibera*)
7. Modifiche regolamentari di cui alla L. 70/2024 (contrasto al bullismo) (*parere*)
8. Comunicazioni: *a) progettualità PNRR per l'a.s. 2024/2025 b) Modalità e tempi "settimana della flessibilità c) Esame di Stato: proposta di innovazione nella modalità di svolgimento del colloquio*
9. Varie ed eventuali.

La documentazione di riferimento è pubblicata in allegato sul sito internet.

Il dirigente scolastico
Prof. Andrea Pioselli



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"
Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo - Tel. 035.219395
C.F. 95118810167
www.icmazzi.edu.it E-mail: bgic812003@istruzione.it
pec: bgic812003@pec.istruzione.it



VERBALE N. 1 DEL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO DEL 2 SETTEMBRE 2024

Il giorno 2 del mese di settembre dell'anno 2024 alle ore 10.00, nella palestra della scuola secondaria di primo grado "Mazzi", convocato nei modi prescritti dalla Legge, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Alunni, classi e organici 2024/2025
3. Scansione anno scolastico in periodi
4. Incarichi di Istituto (bozza)
5. Piano delle attività (bozza)
6. PNRR presentazione delle diverse linee progettuali e interventi previsti per l'a.s. 2024/2025
7. Comunicazioni di inizio anno
8. Varie ed eventuali

Presiede l'assemblea il dirigente scolastico prof. Andrea Pioselli ed adempie alle funzioni di segretaria verbalizzante l'ins. Rosaria Crinò. Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dell'oggetto sopra indicato posto al n.1 dell'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente pone in votazione il verbale della seduta del 27.06.2024. Il Collegio approva a maggioranza con 22 voti di astensione (**Delibera N.1**).

2. Alunni, classi e organici 2024/2025

Il Dirigente procede a presentare i docenti in entrata nell'Istituto. Per l'assegnazione delle cattedre ancora mancanti, si dovranno attendere le nomine da parte dell'Ufficio Scolastico Provinciale.

Ci sono ancora delle situazioni da definire. Gli interessati saranno convocati direttamente dal Dirigente.

Le classi della scuola primaria sono 29 in totale, poiché esiste una pluriclasse. Gli insegnanti sono 53, comprensivi di uno specialista per educazione motoria. La conseguenza è una significativa diminuzione delle ore complessive. Le compresenze potranno essere guadagnate con la creazione di gruppi eterogenei di quegli alunni che usufruiscono del servizio mensa. Pur riconoscendo tutti i plessi a tempo pieno, a causa della ridotta adesione e frequenza alla mensa, l'Ufficio Scolastico non riconosce all'Istituto il corrispondente organico.

Rispetto alle cattedre di italiano e tedesco della scuola secondaria di primo grado è attribuito il potenziamento.

3. Scansione anno scolastico in periodi

Spetta al Collegio Docenti stabilire la scansione dell'anno scolastico. Rimane ancora in vigore l'attuale suddivisione in quadrimestri (fine primo quadrimestre il 31 gennaio 2025, fine secondo quadrimestre 8 giugno 2025), approvata all'unanimità (**Delibera N.2**).

4. Incarichi di istituto (bozza)

Il quadro è ancora incompleto. Dovranno essere individuate con sollecitudine le figure mancanti. Ogni nominativo (nuova individuazione o modifica) dovrà essere comunicato al Dirigente Scolastico. Le referenti dei plessi trasmetteranno all'insegnante Orisio i nominativi degli insegnanti che ricopriranno il ruolo di tutor accoglienti nelle classi. La Funzione Strumentale provvederà successivamente ad informare in merito il Dirigente. Si è provveduto alla nomina di un RSPP esterno: l'architetto Francesco Garruzzo.

5. Piano delle attività (bozza)

Il Piano ricalca quello proposto negli anni scolastici precedenti. Si attende l'indicazione della successione concordata dei Consigli di Classe, fissati nel corso dell'anno scolastico. La commissione Sicurezza prevista per martedì 3 settembre 2024 sarà posticipata a data da destinarsi. Ogni proposta di modifica dovrà essere inviata alla vicaria prima del prossimo Collegio Docenti (17.09.2024). Il calendario scolastico è visibile e consultabile in tutti i plessi e sul sito dell'Istituto.

6. PNRR: presentazione delle diverse linee progettuali e interventi previsti per l'a.s. 2024/2025

L'istituto è stato destinatario di numerose linee di finanziamento. L'impegno è quello di dare e mantenere unitarietà. La prima linea riguarda la formazione dei docenti. I percorsi sono già stati avviati e stanno proseguendo. Anche i docenti di nuova nomina possono ritirare il calendario, prendere visione dei corsi proposti e, eventualmente, iscriversi. Le offerte formative saranno proposte nel corso del primo e del secondo quadrimestre e all'inizio dell'anno scolastico 2025-2026. Tutti gli interventi si svolgeranno per un minimo di 10 ore. La seconda linea comprende i corsi di lingua per gli insegnanti. Partiranno a breve e impegneranno un quantitativo maggiore di ore (25 o 30). Ci saranno corsi di livello base e avanzato, di metodologia CLIL e per italiano come L2. Agli studenti saranno offerti approfondimenti riguardanti discipline tecnologiche (in orario scolastico, nelle classi). La quarta linea è dedicata al piano contro la dispersione scolastica. Azione per la quale è stato assegnato anche un secondo finanziamento. Sarà necessario quindi non sovrapporre le iniziative e non inflazionarle. La quinta linea comprende fondi afferenti all'Agenda Nord, per aree depresse. Non sono ancora noti vincoli e limitazioni di utilizzo. Per l'avvio e lo svolgimento dei corsi di formazione si ricercano docenti che operino in qualità di tutor. Hanno già manifestato la propria disponibilità le insegnanti Marisa Tombolini, Simona Locatelli e Federica Cabras. Il Collegio approva all'unanimità la loro individuazione (**Delibera N.3**).

7. Comunicazioni di inizio anno

- Nello scorso mese di luglio è stata pubblicata una circolare con le disposizioni del Ministero in merito all'utilizzo degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione. È stato disposto il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini didattici ed educativi, salvo i casi in cui sia previsto da un Piano Educativo Individualizzato o da un Piano Didattico Personalizzato. È raccomandata la compilazione sia del registro elettronico sia del diario personale per le attività assegnate per casa. -Sono state già pubblicate alcune importanti circolari che tutti devono prendere in esame con attenzione. -I docenti neoarrivati riceveranno le credenziali per accedere al sistema Argo e dovranno scrivere al Dirigente per richiedere l'account istituzionale.

8. Varie ed eventuali

La docente Zippone non si occuperà di stilare l'orario dei docenti della scuola secondaria di primo grado con la professoressa Mastrangelo. A questo proposito, il Dirigente invita gli insegnanti del plesso Lotto ad individuare una figura in sostituzione.

La seduta è tolta alle ore 11.13

La Segretaria
Rosaria Crinò

Il Presidente
Andrea Pioselli

INCARICHI DI ISTITUTO A.S. 2024/2025

Bozza per l'approvazione del Collegio docenti del 17 settembre 2024

xxxx da definire

xxxx nuovi

Incarico	n. docenti	Docente incaricato
<i>Compiti organizzativi e di coordinamento</i>		
Collaboratrice vicaria	1	Crinò
Referenti di plesso	8	Scuola infanzia Orio: Velardi Scuola infanzia S. Tomaso: Conforti Scuola primaria Calvi: Locatelli Scuola primaria Biffi: Torella Scuola primaria don Bosco: Dolazza Scuola primaria Orio: Ferrari Anna Scuola secondaria Lotto: Alemano Scuola secondaria Mazzi: Fusari

<p>Coordinatori di sezione scuola infanzia e di classe scuola primaria</p>	<p>38</p>	<p>Scuola infanzia Orio al Serio: sez. A - Savoldi sez. B – Adamo Martello</p> <p>Scuola infanzia S. Tomaso: sez.A - Vielmi sez. B - Gamba sez. C - Bidolli sez.D -Coppola sez. E -Nava sez. F - Bonfanti</p> <p>Scuola primaria Calvi: 1u – Locatelli 2u – Marioni 3u – Capitano 4u – Milia 5u - Orro</p> <p>Scuola primaria Orio al Serio: 1u – Candito 2u – Di Marco 3u – Crescenzo 4u – Paganelli 5u- Giuliani</p> <p>Scuola primaria don Bosco: 1a – Pessina 1b – Di Cosmo 2a– Maffettone 2b- Sartori 3a - Crogliano 3b – Borgonzoni 4a – Dolazza 4b – Carpinteri 5a- Tombolini 5b - Anfuso</p>	<p>Scuola primaria Biffi: 1a – Ventola 1b – Rosa 2a - Rodinò 2b – Campisi 3a – Capussela 3b – Macri 4a – D’Ambrosio 4b – Maglio 5a-Corradini 5b- Nicolosi</p>
--	-----------	--	---

<p>Coordinatori di classe scuola secondaria</p>	<p>14</p>	<p>Scuola secondaria Mazzi: 1a – Sortino 2a – Piziali 3a – Remondi 1b - Genovese 2b - Mastrangelo 3b – Puleo</p>	<p>Scuola secondaria Lotto: 1d - Viscuso 2d- Pelandi 3d –Tritella 1e - Guido 2e – Ruberto 3e – Mazzoleni 1f – Castagna (Zippone in assenza) 3f- Zippone</p>
<p>Segretari</p>		<p><i>Il coordinatore nomina per ciascuna seduta un insegnante che svolge la funzione di segretario seguendo il principio della rotazione. La nomina di un segretario, la redazione da parte del segretario del verbale e la firma del verbale da parte del segretario e del coordinatore sono obbligatori.</i></p>	

<p>Tutor per l'accoglienza scuola primaria e secondaria</p>	<p>34</p>	<p>Biffi 1 - Cascone 2 - Campisi 3 - Macri 4 - Muscarella 5 - Nicolosi</p> <p>Calvi 1 - Locatelli 2 - Marioni 3 - Capitano 4 - Milia 5 - Orisio</p> <p>Don Bosco 1 - Di Cosmo 2 - Maffettone 3 - Perrone 4 - Dolazza 5- Anfuso</p> <p>Orio 1 - Candito 2- Di Marco 3 - Crescenzo 4 - Paganelli 5- Giuliani</p>	<p>Mazzi 1a - 2a - Piziali 3a - Remondi 1b - 2b - Mastrangelo 3b - Puleo</p> <p>Lotto 1d - Viscuso 2d- Pelandi 3d -Tritella 1e - Guido 1e - Ruperto 2e - Mazzoleni 1f - Castagna 3f- Zippone</p>
<p>Dipartimenti secondaria: coordinatori</p>	<p>8</p>	<p>Arte: Nani Ed. motoria: Martinelli Lettere: Castagna L2 -3: Mazzoleni Matematica e Tecnologia: Mastrangelo + Romeo IRC: Puma Sostegno: Cabras</p>	
<p>Coordinatori indirizzo musicale</p>	<p>1</p>	<p>Tagliabue</p>	

Responsabili laboratori e/o materiale speciale: plessi infanzia e primaria		S.TOMASO: Nava (informatica) ORIO INFANZIA: Gregorio (strumenti digitali) DON BOSCO: Crogliano e Maffettone (immagine); Tombolini (musica); Perrone, Foderà (laboratorio scienze); Tombolini, Iannaccone (informatica); Carrieri (palestra); Turrini e De Martino (biblioteca insegnanti); Dolazza e Pessina (biblioteca alunni); De Martino (materiale L2); Inguanta (referente “Tavolo Pollicino”). CALVI: Milia (immagine); Cassarino (biblioteca); Fagone (palestra); Orro (informatica); Orisio (musica) Cassarino (sostegno) BIFFI: Conca (musica); Torella (inglese); D’Ambrosio (informatica), Inghima (palestra), Bolzani (immagine), Capussela (biblioteca). ORIO PRIMARIA: Salmaso (informatica); Di Marco (palestra e biblioteca magistrale); Giuliani (materiale di scienze); Crescenzo (immagine)
Responsabili laboratori secondaria: arte Mazzi e Lotto	2	Lotto: Nani Mazzi: Arrigoni
Responsabili laboratori secondaria: scienze	2	Lotto: Zippone Mazzi: Mastrangelo
Responsabili palestre secondaria	2	Lotto: Garcia Vinals Mazzi: Brischetto
Responsabili laboratori secondaria: informatica	2	Lotto: Zippone Mazzi: Mastrangelo
Responsabile aule e materiale musicale		Lotto: Toti Mazzi: Caffi (flauto); Manzolini (chitarra); Tagliabue (violoncello); Bombassei (pianoforte); De Marco (musica)
Responsabile biblioteca		Lotto: Guido
Responsabili aule sostegno		Cabras (sostegno piano 1 e 2).
Predisposizione orario	2	Mastrangelo, Zippone
Referente per il bullismo	1	Tritella
<i>Funzioni strumentali</i>		
FS Pof	1	Fusari
FS continuità	1	Pellegrini
FS orientamento	1	<i>I compiti della funzione strumentale sono attribuiti collegialmente alla Commissione</i>
FS inclusione BES	Area 1 Handicap e disturbi età evolutiva	1 <i>Incarico incluso nella funzione della collaboratrice vicaria</i>

	Area 2 Svantaggio sociale, economico, linguistico, culturale	1	Orisio
FS autovalutazione - RAV		1	
FS nuove tecnologie		1	Concetta Mastrangelo
<i>Commissioni di supporto alle FS</i>			
Commissione POF		7 + fs	Torella (Biffi), Locatelli S. (Calvi), Pessina (Don Bosco), Ferrari (Orio primaria), Conforti (S. Tomaso), Tagliabue (musicale), Locatelli M. (Lotto), Fusari (fs) (Mazzi)
Commissione continuità		7 + fs	Bidolli (S. Tomaso), Adamo Martello (Orio infanzia), Dolazza (Don Bosco), Maglio (Biffi), Paganelli (Orio primaria), Provesi (Calvi), <i>I docente diverso da fs</i> (secondaria), Conca (Biffi), Pellegrini (fs) (Mazzi)
Commissione innovazione tecnologica		5 + fs	D'Ambrosio (Biffi), Orro (Calvi), Borgonzoni (Don Bosco), Salmaso (Orio primaria), Pelandi (Lotto), Mastrangelo (fs) (Mazzi)
Commissione orientamento		4	Genovese, Nani, Locatelli
Unità di autovalutazione			<i>L'unità di autovalutazione risulta composta dal ds, dalla fs autovalutazione, dalle altre fs, dai membri della Commissione POF</i>
GLI Gruppo di lavoro per l'inclusione		10	Crinò (fs), Orisio (fs), Pirona (Biffi), Cassarino (Calvi), Sartori (Don Bosco), Cabras (Mazzi), Morcelli (Orio infanzia), Crescenzo (Orio primaria), Cavalleri (S. Tomaso), Locatelli (Lotto)
<i>Progetti e attività PTOF</i>			
P04 formazione del personale e sicurezza		1	DS
A05 visite e viaggi d'istruzione		1	DS
A06.1 percorsi di continuità formativa		1	Puleo (FS)
A06.2 percorsi di orientamento			Commissione orientamento
P01 progetti stem			Gruppo PNRR
P02 A cittadinanza e territorio		1	Cassarino + Crinò
P02 B lingue straniere		1	Fusari
P02 C attività motorie		1	---
P02 D attività espressive		1	---

P02 E.1-2 inclusione	1	Crinò - Orisio (FS)
P02 F musica	1	Tagliabue
Gemellaggio	1	Puleo
<i>Mensa</i>		
Responsabile mensa	1	Orro (Calvi)
Commissione mensa	5	Corradini (Biffi), Savoldi (Orio infanzia), Di Marco (Orio primaria), Cattaneo (S. Tomaso), Maffettone (Don Bosco)
<i>Sicurezza</i>		
RSPP	1	Arch. Francesco Garruzzo (esterno)
Coordinatore commissione sicurezza (fs)	1	Tombolini
Commissione sicurezza	8	Torella (Biffi), Locatelli (Calvi), Tombolini (Don Bosco), Giuliani (Orio primaria), Pelandi (Lotto), Cabras (Mazzi), Velardi (Orio infanzia), Brescia (S. Tomaso)

	lett.	data	ora	Cosa	dove	chi	Sintesi possibile o.d.g.	
SETTEMBRE	A	02-set-24	10,00 - 13,00	COLLEGIO DOCENTI UNITARIO	sede	T	Vd comunicazione relativa	L
	B	02-set-24	14,00 - 16,00	Intersezione tecnica	plessi	I	organizzazione e programmazione di plesso, predisposizione inizio anno scolastico	L
	D	02-set-24	17,30 - 19,00	Assemblea genitori alunni 3 anni e nuovi iscritti infanzia	plessi	I	Informazioni relative al funzionamento della scuola	L
	B	03-set-24	9,00-11,00	intersezione tecnica	plessi	I	Formazione sezioni; organizzazione e programmazione di plesso, predisposizione inizio anno scolastico	M
	B	03-set-24	9,00 - 11,30	Interclasse tecnica	plessi	P	organizzazione e programmazione di plesso, predisposizione inizio anno scolastico	M
	A	03-set-24	9,00-11,00	dipartimenti	sede	S	Programmazione e criteri di valutazione	M
		03-set-24	14,00-16,00	Commissione sicurezza+referenti di plesso	sede	T	Comunicazioni su organizzazione plessi per avvio anno scolastico	M
	B	03-set-24	14,30 - 19,00	Cdc: I turno 2B, 1D, 3F; II turno 3B, 3D; III turno 1B, 2D;	sede	S	Definizione programmazione (visite, progetti, laboratori, att. varie) - analisi situaz. classi - organiz. att. pomeridiane - programmazione attività di orientamento - compito di realtà	M
	A/B	04-set-24	8,30 - 9,30 10,00-11,30	COLLEGIO PRIMARIA interclasse tecnico	sede plessi	P	Comunicazioni su aspetti organizzativi, organizzazione e programmazione di plesso,	ME
	A	04-set-24	9,00 - 11,00	Dipartimenti italiano, lingue, matematica	sede	S	Prove ingresso e utilizzo ore potenziamento	ME
	D	04-set-24	11,30 - 13,00	Continuità sec./cl.5^	sede	P+S	Passaggio informazioni ex 5^ prim+ 1^sec - solo coord. team/classe	ME
	B	05-set-24	9,00-11,30	Interclasse tecnica	plessi	P	organizzazione e programmazione di plesso, predisposizione inizio anno scolastico	G
	A	05-set-24	9,00 - 10,30 10,30-12,00	COLLEGIO SECONDARIA Classi parallele	sede	S	Comunicazioni su aspetti organizzativi	G

A	05-set-24	10,30 - 11,30	dipartimento strumento	sede	ST	Programmazione	G
A	05-set-24	14.00-16,00	COLLEGIO INFANZIA	sede	I	Comunicazioni aspetti organizzativi	G
D	05-set-24	17,00- 18,30	Assemblea genitori nuovi iscritti classi prime primaria	plessi	P	Informazioni relative al funzionamento della scuola	G
B	05-set-24	14,30 - 19,00	CdC: I turno 2A, 2E; II turno 1A, 1E, 1F; III turno 3A, 3E;	sede	S	vd odg 03/09/2024	G
B	06-set-24	9,00 - 11,30	Interclasse tecnica	plessi	P	organizzazione e programmazione di plesso, predisposizione inizio anno scolastico	V
B	06-set-24	13,30 - 15,30	Intersezione tecnica	plessi	I	Programmazioni comuni	V
D	06-set-24	17,00- 18,30	Assemblea genitori nuovi iscritti classi prime secondaria	plessi	S	Informazioni relative al funzionamento della scuola	V
A	09-set-24	9,00 - 11,00	Classi parallele primaria	sede	P	Predisposizione prove ingresso	L
D	09-set-24	14.00-16,00	Continuità inf/cl.1 [^]	sede	I+P	Passaggio informazioni infanzia-cl.1 [^]	L
B	10-set-24	13,30 - 15,30	Intersezione\sezione	plessi	I	Programmazione attività	M
A	12-set-24	16,00-18,00	Dipartimento Strumento	sede	ST	Programmazione annuale attività	G
D	12-set-24	18,00-19,30	Assemblea genitori classi (prime, seconde e terze) strumento	sede	ST	Informazioni relative al funzionamento dell'indirizzo musicale	G
A	17-set-24	16,45 - 18,45	COLLEGIO DOCENTI	sede	T	Vd comunicazione relativa	M
A	24-set-24	14,30 - 16,30	Dipartimenti (eccetto docenti italiano e matematica)	sede	S	Prove d'ingresso; criteri di valutazione; utilizzo delle ore di potenziamento	M
B	24-set-24	16,15 - 18,15	Intersezione tecnica	plessi	I	Preparazione assemblea genitori	M
B	24-set-24	16,30 - 18,30	Interclasse tecnica	plessi	P	Situazione del plesso; questioni didattiche e organizzative inizio anno scolastico	M
A	24-set-24	17,15-18,15	Dipartimento Strumento+ins. musica primaria	sede	ST+P	Organizzazione Giro strumenti e concerto di Natale	M
D	25-set-24	16.30-18.30	Gruppo coprogettazione e continuità: team quinte primaria+ins. ita e mate future classi prime secondaria	sede	P+S	Programmazione	ME

OTTOBRE

A	01-ott-24	16,30 - 18,30	Classi parallele primaria	sede	P	Programmazione; criteri di valutazione; risultati prove di ingresso	M
B	01-ott-24	14,30 - 16,00 16,00 -17,30 17,30 -19,00	CdC: 3A, 3E; 2A, 2E; 1A, 1E;	plessi	S	Solo docenti: situazione didattica e comportamentale della classe; compilazione schede BES; compito di realtà; definizione delle modalità di collaborazione tra docenti di sostegno e disciplinari. Docenti + Genitori: situazione della classe; presentazione della programmazione del CdC e disciplinare; attività extracurricolari; catena telefonica e utilizzo canale Telegram; illustrazione dei compiti dei rappresentanti di classe e costituzione dei seggi per elezione rappresentanti dei genitori.	M
B	01-ott-24	16,30 - 18,30	Intersezione con i genitori e assemblea	plessi	I	Presentazione programmazione attività. Assemblea per elezioni rappresentanti dei genitori.	M
B	03-ott-24	14,30 - 19,00	CdC: 2B, 1D; 1B, 2D, 3F; 3B, 3D, 1E;	plessi	S	vd. odg 01/10/2024	G
A	08-ott-24	11,00 - 13,00	Dipartimento Strumento	sede	ST	Calendario prove concerti di Natale	M
B	08-ott-24	16,30 - 18,30	Interclasse con tutti i genitori	plessi	P	Presentazione programmazione attività. Assemblea per elezioni rappresentanti dei genitori.	M
B	15-ott-24	16,15 - 18,15	Intersezione tecnica	plessi	I	Situazione sezioni e alunni, comp.scheda ingresso	M
B	22-ott-24	Dalle 14,30 indicativamente 40' per alunno	GLO MAZZI	plesso	S	Approvazione e sottoscrizione del PEI	M
B	22-ott-24	Dalle 16,15 indicativamente 40' per alunno	GLO INFANZIA	plessi	I	Approvazione e sottoscrizione del PEI	M
B	22-ott-24	Dalle 16,30 indicativamente 40' per alunno	GLO DANTE ALIGHIERI-DON BOSCO	plessi	P	Approvazione e sottoscrizione del PEI	M
B	24-ott-24	Dalle 14,30 indicativamente 40' per alunno	GLO LOTTO	plesso	S	Approvazione e sottoscrizione del PEI	G
B	24-ott-24	Dalle 16,30 indicativamente 40' per alunno	GLO BIFFI-F.LLI CALVI	plessi	P	Approvazione e sottoscrizione del PEI	G

B	05-nov-24	14,30 - 15,30 15,30 -16,30 16,30 -17,30	CdC: 2A, 3E; 3A, 1E; 1A, 2E;	sede	S	Compilazione PdP- Programmazione attività inclusiva. Situazione delle classi e alunni; stato della programmazione; visite di istruzione; preparazione comunicazione famiglie situazione didattica; attivazione corsi di recupero I quadrimestre.	M
D	05-nov-24	16,45-18,45	Continuità infanzia- cl.1^prim	sede	I+P	Restituzione informazioni alunni cl.1^ - solo coordinatori	M
B	07-nov-24	14,30 - 15,30 15,30 -16,30 16,30 -17,30	CdC: 1B, 2D, 3F; 3B, 1D; 2B, 3D, 1F;	sede	S	Vd odg 05/11/2024	G
A	12-nov-24	Dalle 16,30 su appuntamento	Colloqui genitori scuola infanzia	plessi	I	Informazione ai genitori	M
A	12-13 nov-24	dalle 16,30 su appuntamento	Colloqui genitori scuola primaria	plessi	P	Informazione ai genitori	M-ME
D	14-nov-24	17,00-18,00	Continuità primaria/sec	sede	P + S	Restituzione informazioni alunni ex cl.5^- solo coordinatori team/classe	G
A	19-nov-24	16,45 - 18,45	COLLEGIO DOCENTI	sede	T	Vd comunicazione relativa	M
A	26-nov-24	11,00-13,00	Dipartimento Strumento	sede	ST	Organizzazione e logistica dei concerti di Natale.	M
B	26-nov-24	16,30-17,30 17,30-18,30	Intersezione tecnica Intersezione con tutti i genitori	plessi	I	Aggiornamento programmazione; comunicazioni delle sezioni; festa di Natale.	M
B	26-nov-24	16,30-17,30 17.30-18.30	Interclasse tecnica Interclasse con tutti i genitori	plessi	P	Situazione di partenza; iniziative di plesso; festa di Natale	M
A	26-nov-24	Dalle 15.00 su appuntamento	Colloqui genitori scuola secondaria	plessi	S	Colloqui genitori	M
B	03-dic-24	16,15 - 18,15	Intersezione tecnica	plessi	I	Organizzazione attività di plesso	M
A	03-dic-24	16,30 - 18,30	Classi parallele primaria	sede	P	Predisposizione verifiche intermedie	M
B	03-dic-24	14,30-19,00	Consiglio di classe classi III: 3A, 3D; 3B, 3E; 3F;	plessi	S	Predisposizione e consegna alle famiglie del Consiglio orientativo	M

	D	10-dic-24	14,30 - 16,30	Gruppi di lavoro per il compito di realtà	sede	S	Compito di realtà	M
GENNAIO	A	07-gen-25	11,00-13,00	Dipartimento Strumento	sede	ST	Organizzazione test attitudinali e calendarizzazione prove orchestrali.	M
	B	07-gen-25	16,15 - 18,15	Intersezione tecnica	plessi	I	Programmazione di plesso	M
	B	14-gen-25	14,30 - 16,00 16,00 -17,30 17,30 -19,00	CdC: 3A, 2E; 1A, 3E; 2A, 1E;	plessi	S	Solo docenti: situazioni classi e alunni. Docenti + genitori: situazione classe e andamento didattico e disciplinare	M
	B	14-gen-25	16,15 - 18,15	Intersezione tecnica	plessi	I	Organizzazione laboratori	M
	B	16-gen-25	14,30 - 16,00 16,00 -17,30 17,30 -19,00	CdC: 1B, 2D, 3F; 3B, 3D, 1F; 2B, 1D;	plessi	S	vd odg 14/01/2025	G
	B	21-gen-25	Dalle 16,30 indicativamente 40' per alunno	GLO BIFFI-F.LLI CALVI	plessi	P	Verifica e revisione del PEI	M
	B	23-gen-25	Dalle 16,30 indicativamente 40' per alunno	GLO DANTE ALIGHIERI-DON BOSCO	plessi	P	Verifica e revisione del PEI	G
	C	24-gen-25	14,00-19,00	Scrutinio secondaria	sede	S	Scrutinio I quadrimestre	V
	C	25-gen-25	8,30-11,00	Scrutinio primaria	sede	P	Scrutinio I quadrimestre	S
	C	27-gen-25	14,00-19,00	Scrutinio secondaria	sede	S	Scrutinio I quadrimestre	L
	C	27-gen-25	16,30-19,00	Scrutinio primaria	sede	P	Scrutinio I quadrimestre	L
	C	28-gen-25	14,00-19,00	Scrutinio secondaria	sede	S	Scrutinio I quadrimestre	M
	C	28-gen-25	16,30-19,00	Scrutinio primaria	sede	P	Scrutinio I quadrimestre	M
	B	28-gen-25	Dalle 16,15 indicativamente 40' per alunno	GLO INFANZIA	plessi	I	Verifica e revisione del PEI	M
	C	29-gen-25	14,00-19,00	Scrutinio secondaria	sede	S	Scrutinio I quadrimestre	ME
	C	29-gen-25	16,30-19,00	Scrutinio primaria	sede	P	Scrutinio I quadrimestre	ME
	C	30-gen-25	16,30-19,00	Scrutinio primaria	sede	P	Scrutinio I quadrimestre	G
C	31-gen-25	16,30-19,00	Scrutinio primaria	sede	P	Scrutinio I quadrimestre	V	
FEBBRAIO	A	04-feb-25	9,00-12,00	Dipartimento strumento	sede	ST	Valutazione test attitudinali e preparazione graduatoria ammessi	M
	A	04-05-feb-25	dalle 16,30	Colloqui genitori scuola	plessi	P	Colloqui di fine quadrimestre	M-ME
	A	06-feb-25	dalle 15,00 su appuntamento o	Colloqui genitori scuola secondaria	plessi	S	Colloqui di fine quadrimestre a cura del coordinatore	G
	B	11-feb-25	Dalle 14,00 indicativamente 40' per alunno	GLO LOTTO	plessi	S	Verifica e revisione del PEI	M

FEBBR

B	11-feb-25	16,30-17,30 17.30-18.30	Interclasse tecnica Interclasse con tutti i genitori	pleSSI	P	Presentazione della programmazione per il II quadrimestre; attività febbraio-giugno; situazione di plesso	M
B	13-feb-25	Dalle 14,00 indicativamente 40' per alunno	GLO MAZZI	pleSSI	S	Verifica e revisione del PEI	G
D	18-feb-25	14,30 - 16,30	Dipartimenti + Gruppi di lavoro per il compito di realtà	sede	S	Verifica programmazione comune; compito di realtà.	M
B/A	18-feb-25	16,30 dalle 17,30 su	Intersezione con i genitori Colloqui infanzia	pleSSI	I	Presentazione programmazione secondo quadrimestre- situazione di plesso-colloqui relativi a singoli alunni	M
A	25-feb-25	16,45 - 18,45	COLLEGIO DOCENTI	sede	T	Vd comunicazione relativa	M
B	6-mar-25	14,30 - 15,30 15,30 -16,30 16,30 -17,30	CdC: 2B, 1D; 3B, 3D; 1B, 2D, 3F;	sede	S	Situaz. classi e alunni - comunicazione famiglie situazione didattica - corsi di recupero II quadrimestre	G
B	11-mar-25	14,30 - 15,30 15,30 -16,30 16,30 -17,30	CdC: 1A, 3E; 3A, 2E, 1F; 2A, 1E;	sede	S	vd odg 06/03/2025	M
B	11-mar-25	16,15-18,15	Intersezione	pleSSI	I	Programmazione attività	M
A	18-mar-25	11,00-13,00	Dipartimento Strumento	sede	ST	Logistica saggi e concerto di fine anno	M
B	25-mar-25	16,30-17,30 17,30-18,30	Intercl. tecnica + Interclasse con tutti i genitori	pleSSI	P	Verifica programmazione; aspetti organizzativi e didattici di plesso	M
A/D	26-mar-25	16,30 - 18,30	Gruppo coprogettazione e continuità: team quinte primaria+ins. ita e mate future classi prime secondaria	sede	P+S	Verifica attività	ME
B	01-apr-25	14,30 - 16,00 16,00 -17,30 17,30 -19,00	CdC: 2B, 1D, 3F; 3B, 3D; 1B, 2D;	pleSSI	S	Solo docenti: situazione classi e alunni; compito di realtà. Docenti + genitori: situazione classi e alunni	M
B	03-apr-25	14,30 - 16,00 16,00 -17,30 17,30 -19,00	CdC: 1A, 3E; 2A, 2E, 1F; 3A, 1E;	pleSSI	S	Solo docenti: situazione classi e alunni, compito di realtà. Docenti + genitori: situazione classi e alunni	G
A	08-apr-25	16,30 - 18,30	COLLEGIO INFANZIA	sede	I	Comunicazioni del Dirigente	M
A	08-09-apr-2025	Dalle 16,30 su appuntamento	Colloqui genitori primaria	pleSSI	P	Informazione ai genitori	M-ME

APRILE	B	15-apr-25	16,30 - 18,30	Intersezione tecnica	plessi	I	Verifica collegiale progettazione a.s. 2024/25	M
	A	15-apr-25	16,30-18,30	Classi parallele primaria	sede	P	Verifica programmazione comune - predisposizione verifiche finali	M
	A	15-apr-25	Dalle 15,00 su appuntamento	Colloqui genitori scuola secondaria	plessi	S	Informazione ai genitori	M
	B	29-apr-25	16,30-17,30; 17,30-18,30	Intersez.tecnica + intersez.con tutti i genitori	plessi	I	Programmazione di fine anno	M
	A	29-apr-25	14,30-15,30; 15,30-16,30	COLLEGIO SECONDARIA classi parallele	sede	S	Comunicazioni del dirigente; verifica collegiale progettazione a.s 2024/25	M
	A/B	29-apr-25	16,45-17,45; 17,45-18,45	COLLEGIO PRIMARIA interclasse tecnica	sede	P	Comunicazioni del dirigente; verifica collegiale progettazione a.s 2024/25	M
MAGGIO	A	06-mag-25	Dalle 16,30 su appuntamento	Colloqui genitori scuola infanzia	plessi	I	Informazione ai genitori	M
	A	06-mag-25	11,00-13,00	Dipartimento Strumento	sede	ST	Organizzazione saggi e concerto fine anno. Stesura definitiva dei vari programmi musicali.	M
	A	06-mag-25	14,30 - 16,30	Dipartimenti	sede	S	Predisposizione prove parallele di fine anno (italiano, matematica, inglese); prove d'esame - programm. disc. - libri di testo	M
	B	06-mag-25	16,30-17,30; 17,30-18,30	Interclasse tecnica; Interclasse con tutti i genitori	plessi	P	Delibera adozione libri testo - attività fine anno	M
	B	08-mag-25	14,30-19,00	CdC: 2A, 2E; 1A, 3E; 3A, 1E;	plessi	S	Solo docenti: situazione della classe e degli alunni; menzioni; verifica progetto orientamento; compito di realtà.	G
	B	13-mag-25	14,30-19,00	CdC: 1B, 3D, 2F; 3B, 1D, 3F; 2B, 2D;	plessi	S	vd odg del 08/05/2025	M
	B	13-mag-25	16,15 - 18,15	Intersezione tecnica	plessi	I	Programmazione	M
	A	14-mag-25	17,00-18.00	Dipartimento Strumento+ins. musica primaria+ins. musica secondaria	sede	ST+P+S	Verifica progetti a.s. 24-25 e programmazione nuovi progetti a.s. 25-26	ME

A	15-mag-25	16,45 - 18,45	COLLEGIO DOCENTI	sede	T	Vd. comunicazione relativa	G
B	20-mag-25	14,00 - 15,30	Intersezione con i genitori	plessi	I	Bilancio di fine anno scolastico	M
B	27-mag-25	Dalle 14,00 indicativamente 14,00-14,30	GLO MAZZI	plessi	S	Verifica e revisione del PEI	M
B	29-mag-25	Dalle 14,00 indicativamente 14,00-14,30	GLO LOTTO	plessi	S	Verifica e revisione del PEI	G
C	03-giu-25	14,00 - 19,00	Scrutinio classi 3 [^]	sede	S	Scrutinio II quadrimestre	M
C	03-giu-25	16,30 - 19,30	Scrutinio scuola primaria	sede	P	Scrutinio II quadrimestre	M
A	03-giu-25	dalle 16,30 su appuntamento	Colloqui scuola infanzia	plessi	I	Informazione ai genitori di fine anno scolastico	M
C	04-giu-25	14,00 - 19,00	Scrutinio classi 3 [^] e 2 [^]	sede	S	Scrutinio II quadrimestre	ME
C	04-giu-25	16,30 - 19,30	Scrutinio scuola primaria	sede	P	Scrutinio II quadrimestre	ME
C	05-giu-25	14,00 - 19,00	Scrutinio classi 2 [^] e 1 [^]	sede	S	Scrutinio II quadrimestre	G
C	05-giu-25	16,30 - 19,30	Scrutinio scuola primaria	sede	P	Scrutinio II quadrimestre	G
C	06-giu-25	14,00 - 19,00	Scrutinio classi 2 [^] e 1 [^]	sede	S	Scrutinio II quadrimestre	V
C	06-giu-25	16,30 - 19,30	Scrutinio scuola primaria	sede	P	Scrutinio II quadrimestre	V
C	07-giu-25	8,30 - 11,30	Scrutinio scuola primaria	sede	P	Scrutinio II quadrimestre	S
C	09-giu-25	8.00-10.00	Preliminare esami licenza secondaria	sede	S	Riunione preliminare della commissione esami di stato (IPOTESI)	L
C	09-giu-25	8,30 - 11,30	Scrutinio scuola primaria	sede	P	Scrutinio II quadrimestre	L
D	09-giu-25	10.00-12.00	Commissione Cl.5 [^] e secondaria +	sede	P+S	Formazione future classi prime secondaria. Componenti: da definire. Il calendario degli incontri	L
A	09-giu-25	Dalle 14,30 su appuntamento	Colloqui di fine quadrimestre scuola secondaria	plessi	S	Informazione ai genitori di fine anno scolastico a cura del coordinatore	L
B	10-giu-25	8,30 - 12,30	Interclasse tecnica primaria	plessi	P	Sistemazione plessi	M

C	10-giu-25	8,30 - 12,30	Inizio esami licenza media	plessi	S	IPOTESI	M
B	10-giu-25	Dalle 8.30 indicativamente 40' per alunno	GLO DANTE ALIGHIERI-DON BOSCO	plessi	P	Verifica finale; proposta del fabbisogno di risorse per l'a.s. successivo; eventuale PEI provvisorio;	M
A	10-giu-25	16,45 - 18,45	COLLEGIO DOCENTI	sede	T	Vd. Comunicazione relativa	M
B	11-giu-25	8,30 - 12,30	Interclasse tecnica primaria	plessi	P	Sistemazione plessi	ME
B	12-giu-25	Dalle 8.30 indicativamente 40' per alunno	GLO BIFFI-F.LLI CALVI	plessi	P	Verifica finale; proposta del fabbisogno di risorse per l'a.s. successivo; eventuale PEI provvisorio;	G
A	12-giu-25	Dalle 16,00 su appuntamento	Colloqui di fine quadrimestre scuola primaria	plessi	P	Informazione ai genitori di fine anno scolastico	G
B	12-giu-25	Dalle 16,15 indicativamente 40' per alunno	GLO INFANZIA	plessi	I	Verifica finale; proposta del fabbisogno di risorse per l'a.s. successivo; eventuale PEI provvisorio;	G
B	13-giu-25	8,30 - 12,30	Interclasse tecnica primaria	plessi	P	Sistemazione plessi	V
B	17-giu-25	16,30 - 18,30	Intersezione tecnica	plessi	I	Verifica programmazione di fine anno \ progettazione	M
D	23-giu-25	8,30-12,30	Riordino materiale	plessi	S	Riordino del materiale scolastico	L
A	23-giu-25	11,00-13,00	Dipartimento Strumento	sede	ST	Valutazioni conclusive	L
D	24-giu-25	8,30-12,30	Riordino materiale	plessi	S	Riordino del materiale scolastico	M
A	26-giu-25	18,30 - 20,30	COLLEGIO DOCENTI	sede	T	Vd. Comunicazione relativa	G

**I = infanzia; P = primaria; S = secondaria; ST= Strumento; T = tutti; A = art. 44, comma 3 lett. a, CCNL 2019-2021(40 ore);
B = art. 44 comma 3 lett. b, CCNL 2019-2021 (40 ore); C = art. 44, comma 3 lett. c, CCNL 2019-2021; D = funzione docente;**



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"

Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo
Tel. 035.219395 - C.F. 95118810167

www.icmazzi.edu.it E-mail: bgic812003@istruzione.it
pec: bgic812003@pec.istruzione.it



Linee di indirizzo del dirigente scolastico per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa (art. 1, c. 14, L. 107/2015) per il triennio aa.ss. 2025/26 – 2026/27 – 2027/28

1. Quadro legislativo

Le seguenti linee di indirizzo si collocano nel quadro legislativo tracciato dall'art. 3, DPR 275/99 ("regolamento dell'autonomia") così come modificato dall'art. 1, c. 14, L. 107/2015.

L'art. 3 del Regolamento dell'autonomia definisce con precisione il contenuto del Piano dell'offerta formativa: l'esplicitazione della *progettazione* dell'istituzione scolastica intesa come programmazione dell'offerta formativa in tutti i suoi aspetti (didattica e organizzativa), nel quadro del sistema scolastico nazionale, a partire dall'analisi e dalla lettura dei bisogni specifici del proprio particolare territorio.

I compiti degli organi collegiali sono esattamente suddivisi: al collegio docenti, come organo tecnico per quanto concerne tutte le questioni didattiche, spetta la redazione del Piano (l'"elaborazione"); al consiglio di istituto, in quanto organo di indirizzo, è attribuito il compito di dettare gli indirizzi generali e di emanare l'atto finale di adozione del Piano; al dirigente scolastico spetta l'attivazione di tutti quei legami con il territorio che permettevano alla scuola di elaborare un Piano che riflettesse realmente le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico di riferimento.

La L. 107/2015 ha introdotto in questo quadro alcune significative innovazioni:

- nuovi contenuti, oltre a quelli già stabiliti dal vecchio Regolamento dell'autonomia:

- a) l'indicazione delle risorse umane necessarie alla sua attuazione (posti comuni, di sostegno, di potenziamento e personale ATA) – art. 1, c. 14
- b) l'indicazione delle risorse materiali necessarie (infrastrutture e attrezzature) – art. 1, c. 14
- c) l'inserimento del Piano di miglioramento dell'Istituzione scolastica – art. 1, c. 14
- d) l'inserimento della programmazione delle attività formative – art. 1, c. 12

- una diversa suddivisione dei compiti da parte degli Organi collegiali:

- a) l'elaborazione resta in carico al Collegio docenti
- b) l'atto finale di "approvazione" spetta al Consiglio di istituto
- c) l'indirizzo è attribuito al dirigente scolastico

- il Piano diventa triennale, da approvare entro al fine del mese di ottobre precedente il triennio di riferimento (o comunque prima dell'avvio delle iscrizioni per l'anno scolastico successivo), modificabile annualmente.

<i>Quadro legislativo</i>
Art. 3, DPR 275/99 (regolamento dell'autonomia)
Art. 1, c. 12, c. 14, L. 107/2015

2. Principi e indirizzi generali per l'elaborazione del Collegio

Il collegio docenti, nell'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa, si atterrà ai seguenti indirizzi:

-l'offerta formativa è una risposta ai bisogni specifici del territorio di pertinenza della scuola, degli alunni e delle loro famiglie. L'analisi e la lettura di questi bisogni è oggi facilitata dalla disponibilità di un'ampia gamma di dati ricavabili dal Rapporto di autovalutazione, dalla raccolta di dati effettuata dalle funzioni strumentali (in particolare per quanto concerne l'inclusione degli alunni stranieri e dei bisogni educativi speciali), dai rapporti attivati dalla scuola con le agenzie del territorio, dai dati INVALSI, dai dati relativi alle iscrizioni, dalla stessa memoria ed esperienza dei docenti. Il collegio dovrà tenere conto di questi dati confrontandoli costantemente con le percezioni individuali.

-l'organizzazione dei tempi e degli spazi da un lato è una condizione data dentro la quale si deve situare l'offerta formativa, dall'altro deve essere pensata, nell'ottica del perseguimento degli obiettivi di miglioramento, come strumento fondamentale dell'innovazione.

.-il collegio interpreta come suo più alto compito quello di discutere ed enunciare i principi e le finalità fondamentali ai quali si deve ispirare l'offerta formativa, in connessione costante col dettato costituzionale e con la tradizione pedagogica. I docenti si danno linee metodologiche e docimologiche comuni esplicitate nel PTOF

-l'offerta formativa costituisce il curriculum d'istituto, nella sua parte obbligatoria e definita sulla base delle norme e nella sua parte di ampliamento dell'offerta formativa. La prima si configura, ovviamente nel quadro della legislazione nazionale, come proposta unitaria, obbligatoriamente di riferimento per tutti i docenti. La seconda, pur nella grande varietà delle proposte, oggettivamente dovuta alla complessità dell'Istituto, assume i caratteri della continuità tra gli ordini e dell'omogeneità. Particolare rilevanza assume l'introduzione di laboratori, intesi come spazi e tempi dove sperimentare diverse relazioni con l'adulto e i pari, diversi contenuti, forme e modalità di apprendimento/insegnamento, tali da intercettare le varietà individuali e personali e raggiungere significativi risultati di recupero della motivazione, dell'autostima, della responsabilizzazione.

In particolare, le attività laboratoriali sono occasione di sperimentare altri linguaggi (l'immagine, il movimento del corpo, i suoni) che nell'impianto ordinamentale della scuola hanno spazi e tempi minori rispetto al linguaggio verbale e logico-matematico e che pure sono fondamentali non solo per lo sviluppo compiuto della personalità ma anche come strumenti di orientamento nel mondo contemporaneo.

-il Collegio individua ed esplicita nel Piano triennale gli assi strategici per la vita dell'istituto: l'inclusione degli alunni non italofoni, l'inclusione dei bisogni educativi speciali, la continuità, l'orientamento, l'autovalutazione, l'innovazione tecnologica, le azioni di contrasto al fenomeno della dispersione.

-il rapporto con i diversi soggetti del territorio e con i genitori in quanto capaci di organizzazione, riflessione, confronto e proposta sugli indirizzi della scuola è strumento che rende possibile l'elaborazione stessa del Piano e arricchisce e rafforza l'offerta formativa ma è anche finalità della stessa Istituzione scolastica come componente del contesto sociale.

Principi e indirizzi generali per l'elaborazione del Collegio

- 1) Offerta formativa come risposta ai bisogni del territorio e degli alunni oggettivamente rilevati sulla base di un ampio spettro di fonti di informazione oggi disponibili
- 2) Organizzazione dei tempi e degli spazi come strumento dell'innovazione, non solo come limite oggettivo dell'offerta formativa
- 3) Individuazione ed enunciazione dei principi fondamentali, delle linee metodologiche e docimologiche comuni
- 4) Unitarietà, omogeneità, continuità dell'offerta formativa. Attenzione ai laboratori.
- 5) Individuazione ed esplicitazione degli assi strategici dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica: inclusione, continuità, orientamento, autovalutazione, innovazione tecnologica, contrasto alla dispersione
- 6) Rapporto con i soggetti del territorio come strumento e finalità

3. Struttura generale del Piano triennale dell'offerta formativa

Le presenti *Linee di indirizzo* ripropongono la struttura e l'organizzazione dei contenuti che erano state stabilite nel precedente *Piano triennale*, sulla base della ricognizione del quadro legislativo e della tradizione di elaborazione e pensiero espressa dal Collegio docenti.

Il *Piano triennale* dovrà essere rinnovato con l'aggiunta o la modifica di contenuti per rendere conto delle novità intervenute nel triennio (vd. par. 4).

In particolare:

1) le diverse linee di finanziamento del PNRR (*Scuola 4.0, Dispersione, STEM e Multilinguismo, Formazione del personale alla transizione digitale*) hanno sollecitato ampiamente l'Istituto, in particolare nell'ultimo biennio.

Merito del Collegio è stata quella di rispondere a queste sollecitazioni con una riflessione condivisa, diretta ai reali bisogni della popolazione scolastica e del territorio, con esiti il più possibili unitari e sottoposti ad una visione complessiva di sintesi.

Ne sono scaturite proposte progettuali sostenibili, al di là dell'orizzonte della durata dei finanziamenti del PNRR, che sono da accogliere col giusto risalto entro il PTOF.

2) sulla base di un'impegnativa e continua analisi delle prove nazionali standardizzate (INVALSI) nel triennio il Collegio ha lavorato molto sul piano curricolare. Anche queste innovazioni devono trovare il giusto risalto nel PTOF

Il Piano sarà costituito da una sezione principale e da alcuni allegati. Nella sezione principale troverà collocazione la progettazione didattica e organizzativa dell'istituzione scolastica. Dalla lettura di questa parte il lettore dovrà ricavare una chiara immagine della scuola *come è*: la progettazione che la scuola garantisce ai suoi iscritti, assunto il quadro legislativo e finanziario attuale.

Come primo allegato, nelle redazione del Piano, va inserito il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica: la scuola *come vuole essere*, gli obiettivi di miglioramento, definiti a partire dall'analisi dei bisogni emersi dal RAV, enunciati in modo esplicito e verificabile. Tali obiettivi non sono già realizzati al momento della redazione del Piano: sono il risultato finale dei processi che il collegio docenti si impegna ad attuare nell'arco del triennio successivo. Ora, per l'anno scolastico 2024/25 è prevista la revisione del RAV e successivamente del nuovo PdM. Tali documenti perciò saranno aggiunti in allegato non appena disponibili.

Il secondo allegato è costituito dal *Piano della formazione del personale docente* che viene rinnovato annualmente e che costituisce un documento autonomo.

Dopo questi tre allegati, dovranno seguire una serie di allegati tecnici, sotto forma di tabelle. In particolare: A) fabbisogno di posti di organico docenti: posti comuni, posti di sostegno, posti di potenziamento B) fabbisogno dei posti di personale ata C) fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali.

<i>Piano triennale dell'offerta formativa: struttura generale</i>
Sezione principale – progettazione didattica e organizzativa
Allegato 1 – piano di miglioramento
Allegato 2 – programmazione della formazione
Allegato A – fabbisogno docenti comuni, di sostegno, di potenziamento
Allegato B – fabbisogno posti personale ata
Allegato C – fabbisogno infrastrutture e attrezzature materiali

4. Sezione principale del Piano triennale dell'offerta formativa

Nell'istituzione scolastica esiste una ormai lunga tradizione di riflessione sulla programmazione organizzativa e didattica. Si tratta ora, mantenendo la struttura delineata precedentemente, di aggiornarne alcune parti e contenuti in coerenza con le novità introdotte in questo triennio.

L'indice corrisponde alla presentazione dei diversi aspetti della progettazione d'istituto secondo una sequenza logica che va dall'analisi dei bisogni del territorio quali emergono dalla sua storia e dai processi sociali in atto, alla presentazione dei tempi e degli spazi del fare scuola, all'enunciazione

dei principi e delle finalità generali sui quali si innesta l'offerta formativa curricolare ed extracurricolare. Segue una sezione dedicata agli "assi", cioè ai settori individuati come strategici e che meritano un particolare investimento in termini di risorse umane e finanziarie: l'accoglienza e l'inclusione, la continuità, l'orientamento, l'autovalutazione, innovazione tecnologica, il contrasto alla dispersione. Infine uno spazio autonomo è dedicato ai rapporti attivati dall'istituzione scolastica con le diverse realtà del territorio e con i genitori in primo luogo.

Ne risulta lo stato di fatto dell'offerta formativa che la scuola garantisce ai suoi iscritti, stante il quadro legislativo e finanziario attuale.

<p>Piano triennale dell'offerta formativa</p> <p>SEZIONE 1. L'Istituto Comprensivo "A. Mazzi" – una storia <i>La storia – Il contesto sociale e urbano di pertinenza.</i></p> <p>SEZIONE 2. Tempi e spazi <i>I tempi – Gli spazi – L'organizzazione della scuola.</i></p> <p>SEZIONE 3. Finalità e principi Parte I. Le finalità e gli obiettivi della scuola <i>Finalità – Obiettivi generali – Obiettivi specifici. – Linee metodologiche comuni.</i> Parte II. La valutazione <i>Premessa – I momenti della valutazione - Gli elementi della valutazione – La procedura - Criteri per l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva.</i></p> <p>SEZIONE 4. L'offerta formativa curricolare Parte I. Il curriculum d'Istituto Parte II. L'organizzazione del tempo <i>Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di I grado – Scuola secondaria di I grado (indirizzo musicale).</i></p> <p>SEZIONE 5. L'offerta formativa extracurricolare</p> <p>SEZIONE 6. Gli assi Parte I. Accoglienza e inclusione: alunni non italofofoni Parte II. Accoglienza e inclusione: alunni con bisogni educativi speciali Parte III. Continuità Parte IV. Orientamento Parte V. Autovalutazione Parte VI. Innovazione tecnologica Parte VII. Contrasto alla dispersione scolastica</p> <p>SEZIONE 7. Scuola e territorio</p> <p>SEZIONE 8. Contatti</p>

Si segnalano di seguito le parti che dovranno essere oggetto di modifica e aggiornamento:

- SEZIONE 1:

a) riflettere sui cambiamenti intervenuti, o sui processi che si sono intensificati, nel contesto sociale di riferimento. Aggiornare la descrizione del contesto territoriale.

- SEZIONE 2:

a) aggiungere una sezione specifica dedicata alla flessibilità didattica (dopo la sezione *I Tempi*) che renda conto delle iniziative di flessibilità introdotte nella scuola primaria e secondaria nel triennio

b) aggiornare eventuali cambiamenti nell'organigramma e nella struttura organizzativa

- SEZIONE 3, Parte I

a) riflettere sulle finalità generali della scuola

- SEZIONE 3, Parte II

Revisione della parte sulla valutazione, in particolare per la scuola secondaria

- SEZIONE 4, Parte I

a) aggiornare rispetto alle novità curricolari

-SEZIONE 5

La sezione va sottoposta a una riorganizzazione dei contenuti: introduzione, Parte I: aree di intervento e principali attività, Parte II: La progettualità specifica sarà aggiornata a giugno per ogni anno scolastico seguente

- SEZIONE 6

Le funzioni strumentali cureranno eventuali aggiornamenti relativi ai loro settori.

Particolare cura va impiegata nell'aggiornamento delle parti: rendere conto degli interventi per l'educazione alle emozioni, al benessere a scuola e alle azioni di contrasto contro il bullismo; rendere conto delle azioni per l'educazione alla cittadinanza digitale, curricolo informatica, curricolo STEM; aggiungere una parte (asse) per rendere conto del progetto complessivo di contrasto alla dispersione scolastica.

- SEZIONE 7

La sezione sarà aggiornata per rendere conto della totalità e della complessità delle relazioni intrecciate dall'istituzione scolastica e dal territorio

- SEZIONE 8

La sezione va ovviamente controllata e aggiornata

5. Allegati 1 e 2 del Piano triennale dell'offerta formativa

Allegato 1. Nell'anno scolastico 2024/25 è prevista la revisione triennale del RAV e conseguentemente una nuova redazione del PdM.

L'allegato 1 perciò sarà aggiunto non appena il processo di revisione e di redazione di questi documenti sarà concluso.

Allegato 2. La L. 107 è coerente con il CCNL nel prevedere la programmazione da parte dell'istituzione scolastica anche della formazione di tutto il personale. Tale programmazione è contenuta in un documento autonomo, rinnovato annualmente, che è il *Piano della formazione del personale docente*. Il Piano già accoglie le azioni finanziate dal PNRR per la formazione digitale e linguistica del personale scolastico.

<i>Piano triennale dell'offerta formativa: allegati 1 e 2</i>
--

Allegato 1 - Piano di miglioramento dell'Istituzione scolastica

SEZIONE 1. Priorità, traguardi, obiettivi.
--

<i>Le priorità e i traguardi indicati in termini di risultati – Gli obiettivi di processo che la scuola intende migliorare per raggiungere le priorità e i traguardi di miglioramento.</i>
--

SEZIONE 2. La scelta delle priorità e degli obiettivi.
--

<i>Perché la scuola ha scelto di concentrare i suoi sforzi di miglioramento su quelle priorità – perché sono stati scelti quegli obiettivi.</i>

Allegato 2 – Programmazione della formazione
--

6. Allegati tecnici A, B, C

La modifica dell'art. 3, DPR 275/99 da parte dell'art. 1, c. 14, L. 107, inserisce nel Piano triennale dell'offerta formativa, nuovi contenuti.

In primo luogo, l'indicazione del fabbisogno di organico docenti. In secondo luogo, l'indicazione del fabbisogno relativo al personale ata. In terzo luogo, il fabbisogno relativo alle infrastrutture e alle attrezzature materiali. L'indicazione del fabbisogno in termini di risorse umane e materiali dovrà essere strettamente ed esplicitamente legata alla realizzazione dell'offerta formativa e agli obiettivi di miglioramento.

Questi nuovi contenuti troveranno posto in tabelle allegate al Piano triennale.

<i>Piano triennale dell'offerta formativa: Allegati</i>
--

ALLEGATO A. Fabbisogno docenti.

<i>Fabbisogno di posti docenti comuni, di sostegno, di potenziamento</i>
--

ALLEGATO B. Fabbisogno ATA

<i>Fabbisogno di personale ausiliario, tecnico, amministrativo.</i>

ALLEGATO C. Infrastrutture e attrezzature.
--

7. Tempi

La revisione del PTOF è sottoposta al Collegio docenti di novembre 2024

Il dirigente scolastico
Andrea Pioselli

Modifiche al *Regolamento disciplina*
(L. 70/2024)

II
MANCANZE E SANZIONI DISCIPLINARI

.....

c) In attuazione del c. 2, art. 5, L. 71/2017 *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*:

<u>MANCANZE</u>	<u>POSSIBILI SANZIONI</u>	<u>SOGGETTO COMPETENTE</u>
14. Uso non corretto di dispositivi telematici con la creazione e diffusione di contenuti inopportuni sul contesto scolastico	A seconda del livello di gravità: - Ammonizione verbale da parte dell'insegnante e/o del dirigente scolastico - Nota di comportamento trascritta sul registro di classe	A seconda del livello di gravità: - Per l'ammonizione e la nota di classe: coordinatore di classe - Consiglio di classe
15. Atti di cyberbullismo	- Sospensione dalle attività didattiche con o senza obbligo di frequenza e svolgimento di compiti di riflessione e/o attività socialmente utili	

Per atti di cyberbullismo si intende qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione,

III
PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

a) i docenti che vengano a conoscenza di fatti riconducibili a fenomeni di bullismo e cyber bullismo si attengono al "*codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyber bullismo*" di cui al *Vademecum per gli insegnanti*.

b) Per atti di bullismo si intende "l'aggressione o la molestia reiterate, da parte di una singola persona o di un gruppo di persone, in danno di un minore o di un gruppo di minori, idonee a provocare sentimenti di ansia, di timore, di isolamento o di emarginazione, attraverso atti o comportamenti vessatori, pressioni o violenze fisiche o psicologiche, istigazione al suicidio o all'autolesionismo, minacce o ricatti, furti o danneggiamenti, offese o derisioni" (art. 1, c. 1-bis, L. 71/2017, così come modificata dalla L. 70/2024)

Per atti di cyberbullismo si intende qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo. (art. 1, c. 2, L. 71/2017, così come modificata dalla L. 70/2024)

c) In attuazione del c. 2, art. 5, L. 71/2017, così come modificata dalla L. 70/2024, al fine della prevenzione e del contrasto dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo sono adottate le seguenti sanzioni correlate alle mancanze disciplinari e i soggetti competenti all'irrogazione delle relative sanzioni:

<u>MANCANZE</u>	<u>POSSIBILI SANZIONI</u>	<u>SOGGETTO COMPETENTE</u>
14. Uso non corretto di dispositivi	A seconda del livello di gravità: - Ammonizione	A seconda del livello di gravità: - Per

<p>acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo.</p>	<p>telematici con la creazione e diffusione di contenuti inopportuni sul contesto scolastico</p> <p>15. Atti di bullismo</p> <p>16. Atti di cyberbullismo</p>	<p>verbale da parte dell'insegnante e/o del dirigente scolastico</p> <p>- Nota di comportamento trascritta sul registro di classe</p> <p>- Sospensione dalle attività didattiche con o senza obbligo di frequenza e svolgimento di compiti di riflessione e/o attività socialmente utili</p>	<p>l'ammonizione e la nota di classe: coordinatore di classe</p> <p>- Consiglio di classe</p>
--	---	--	---

Modifiche *Regolamento di Istituto:*
(Nota n. 5274 del 11/07/2024)

12 - NORME PARTICOLARI	12 - NORME PARTICOLARI
<p>...</p> <p><i>b) smartphone e altri dispositivi.</i> L'uso di telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici personali durante l'orario scolastico e le attività didattiche è vietato a chiunque. Tali dispositivi, all'interno dell'edificio scolastico e nelle aree di pertinenza, vanno tenuti spenti. L'uso improprio da parte degli alunni comporta il ritiro dello stesso (previa estrazione e consegna al proprietario della SIM) e la riconsegna a un genitore.</p>	<p>...</p> <p><i>b) smartphone e altri dispositivi.</i> L'uso di telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici personali durante l'orario scolastico e le attività didattiche è vietato a chiunque. Tali dispositivi, all'interno dell'edificio scolastico e nelle aree di pertinenza, vanno tenuti spenti. L'uso improprio da parte degli alunni comporta il ritiro dello stesso (previa estrazione e consegna al proprietario della SIM) e la riconsegna a un genitore.</p>

Il dirigente, su richiesta dei docenti, può autorizzare l'uso di smartphone e altri dispositivi limitatamente a progetti didattici definiti, per finalità di apprendimento, sotto la sorveglianza del docente.

~~Il dirigente, su richiesta dei docenti, può autorizzare l'uso di smartphone e altri dispositivi limitatamente a progetti didattici definiti, per finalità di apprendimento, sotto la sorveglianza del docente~~



Il Dipartimento in seguito discute riguardo ad alcune problematiche riguardanti le modalità del colloquio orale dell'esame di Stato, la realizzazione del compito di realtà e le due settimane della flessibilità.

A. Colloquio orale dell'esame di Stato:

Secondo quanto emerso dalla discussione e dal confronto tra i docenti del Dipartimento, il colloquio orale dell'esame, così come si svolge ormai da qualche anno, presenta numerose criticità.

Gli alunni devono prepararsi ad esporre due mappe con collegamenti interdisciplinari, scelte tra alcune macroaree tematiche definite dai CdC nel corso dell'anno. In sede d'esame i docenti scelgono quale delle due mappe l'alunno è chiamato ad esporre. Purtroppo, l'esperienza degli anni passati e ancora di più quella dello scorso anno hanno dimostrato che i nostri alunni, tranne alcune rare eccezioni (bisogna dire che alla Lotto la situazione è migliore, anche se in via di progressivo peggioramento rispetto agli anni passati), faticano a preparare due mappe e talvolta, nel caso in cui non viene scelta dai docenti la loro mappa preferita, si verificano crisi di pianto o episodi di "scena muta" che rendono penoso lo svolgimento dell'esame. Tuttavia, l'eventualità di ridurre le mappe ad una sola rischia, a detta di molti, di svilire l'esame che deve comunque restare un momento importante da affrontare con impegno e serietà.

Oltre alla problematica dell'ansia generata nello studente dalla scelta casuale della mappa, i docenti evidenziano che i collegamenti interdisciplinari sono raramente frutto di un ragionamento e di un'elaborazione personale dell'alunno. Spesso sono suggeriti dagli insegnanti e gli alunni si limitano a ripetere in modo menmonico, superficiale e spesso anche lacunoso e stentato i materiali forniti dagli insegnanti.

Vengono quindi proposti dai docenti alcuni suggerimenti per preparare al meglio i ragazzi per l'esame e aiutarli a superare l'ansia:

- Potenziare l'esposizione orale nel corso del triennio (più verifiche orali piuttosto che scritte).
- Esercitare gli alunni all'esposizione del testo argomentativo orale (in terza).

Il Dipartimento di lettere propone inoltre di discutere con i colleghi degli altri dipartimenti nuove modalità d'esame più rispettose delle caratteristiche degli alunni, delle loro reali potenzialità e dei loro interessi, con percorsi personalizzati che privilegino emozioni, passioni, sentimenti, esperienze vissute e favoriscano la motivazione e la creatività.

Obiettivo: gli alunni svolgono un esame dignitoso in serenità attraverso il quale dimostrano consapevolezza rispetto al proprio percorso scolastico e in cui vengono valorizzate le competenze acquisite.

Proposta del Dipartimento di Lettere:

1. Da settembre: avvio del **diario dell'orientamento** nel quale l'alunno riflette sul proprio percorso d'orientamento.
2. Ottobre: il coordinatore spiega agli alunni come si svolgerà l'esame e chiede loro di iniziare a pensare quale sia l'**esperienza** da cui partire per ricavare il tema del colloquio (per esperienze si intendono attività svolte, argomenti preferiti, passioni, interessi, gite, film visti, libri letti, ...).
3. Febbraio: dall'esperienza scelta gli alunni ricavano il filo conduttore del percorso, cioè il tema: ad esempio se un alunno è rimasto colpito da un libro di fantascienza distopica può

ricavare il tema della lotta bene e il male o della violenza, ...; se ha letto un libro sulla violenza verso le donne può ricavare il tema della disparità di genere. Il tema viene sintetizzato in una **parola-chiave**.

4. Dalla parola-chiave l'alunno costruisce un percorso d'esame, cioè una **macroarea interdisciplinare**.
5. L'alunno costruisce il percorso servendosi di diverse fonti: libri di testo e altri libri, ricerche personali, interviste, All'esame viene quindi presentato un solo **un solo percorso** ma ricco, articolato, approfondito, coerente, con collegamenti significativi, argomentato, personale, motivato, organico. Gli argomenti del percorso possono essere svincolati dal programma dell'ultimo anno e possono essere frutto di ricerche personali (per evitare la rigidità e la ripetizione di certe mappe d'esame e per rendere liberi gli alunni di lavorare fin dall'inizio del secondo quadrimestre senza il vincolo dei programmi che devono essere completati nelle diverse discipline).
6. L'alunno progetta e realizza un elaborato personale che accompagni l'esposizione del percorso (presentazione multimediale, cartellone, manufatto, ...).
7. Il cdc monitora in itinere la costruzione del percorso e il progetto dell'elaborato attraverso un **portfolio** cartaceo (portalistino) o digitale (classroom, web sites). Il portfolio non può essere modificato dopo il 15 maggio.

SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO D'ESAME:

1. Il colloquio orale parte dalla presentazione del proprio percorso d'orientamento (interessi, attitudini, attività scolastiche ed extrascolastiche che hanno portato alla scelta).
2. Segue l'esposizione del percorso accompagnata dalla presentazione di un elaborato personale.