



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"
Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo - Tel. 035.219395 - Fax 035.270559
C.F. 95118810167
www.icmazzi.edu.it E-mail: bgic812003@istruzione.it
pec: bgic812003@pec.istruzione.it



A tutti i docenti
Istituto Comprensivo "A. Mazzi"

Bergamo, 31 agosto 2020
Com. int. n. 3

Oggetto: *Sistema per la valutazione delle competenze* – a.s. 2020/2021

L'anno scolastico 2019/2020 è stato il primo anno di applicazione del *Sistema per la valutazione delle competenze* di istituto, approvato dal Collegio docenti nella seduta del 27 giugno 2019 in applicazione delle novità ordinamentali introdotte dal DM 742/2017.

Purtroppo, il percorso di prima applicazione si è interrotto a fine febbraio, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza.

Ciò nonostante si è costituito un importante patrimonio d'esperienza, testimoniato dai documenti archiviati nel portfolio digitale: ogni cdc/team ha redatto una scheda di progettazione del compito di realtà, le insegnanti dell'infanzia e altri hanno sperimentato l'introduzione di documenti nel portfolio alunni, tutti hanno preso confidenza con gli aspetti tecnici del nostro archivio digitale.

Sulla base di questa sperimentazione e esperienza, nell'anno scolastico 2020/2021, il percorso riprende dall'inizio. Nella presente circolare si ripete quanto detto lo scorso anno scolastico in fase di avvio, con alcune modifiche rese necessarie.

Sottolineo che nell'attuale difficile passaggio della ripresa delle scuole, dopo sei mesi di sospensione delle attività didattiche in presenza, l'avvio di una didattica per la valutazione delle competenze è una risorsa in più per riprendere il percorso scolastico degli alunni e per continuarlo nel caso la situazione emergenziale imponesse nuove chiusure.

Si raccomanda a tutti i docenti, in particolare a coloro che prestano servizio nell'istituto per il primo anno, la lettura del documento *Sistema per la valutazione delle competenze* e degli allegati che costituiscono l'indispensabile premessa e quadro entro cui si collocano le seguenti indicazioni.

Il documento è disponibile in copia cartacea in presidenza o sul sito web icmazzi.edu.it
> offerta formativa > curriculum d'istituto (<https://www.icmazzi.edu.it/pof-1/curricolo-di-istituto>).

Di seguito le indicazioni sulle procedure e i tempi.

Attività dei docenti e degli alunni/studenti per l'a.s. 2020/2021

Per l'a.s. 2020/2021 i docenti svolgono le seguenti attività:

- 1) programmazione e svolgimento di *un* compito di realtà per ciascun team/Consiglio di classe
> per i compiti di realtà vd. *Sistema per la valutazione delle competenze*, par. 4, pagg. 8-11
- 2) valutazione degli alunni/studenti nello svolgimento del compito
> per valutazione e autovalutazione vd. *Sistema per la valutazione delle competenze*, par. 5, pagg. 11-13
- 3) cura del portfolio personale degli alunni/studenti
> per portfolio vd. *Sistema per la valutazione delle competenze*, par. 6, pagg. 13-14, 19-23 e in allegato alla presente

Corrispondentemente ciascun alunno/studente:

- 1) svolgerà all'interno di un gruppo il compito di realtà assegnatogli
- 2) darà il suo contributo di autovalutazione nello svolgimento di questo compito e sarà valutato

Documenti fondamentali da preparare per l'a.s. 2020/2021 e scadenze ultime per la loro presentazione

Per l'a.s. 2020/2021 i docenti preparano la seguente documentazione:

- 1) scheda di programmazione del compito di realtà – SCADENZA per la presentazione 15/01/2021
- 2) scheda di valutazione – SCADENZA per la presentazione 30/05/2021
- 3) portfolio alunni/studenti – nel corso dell'anno scolastico

I modelli dei documenti sono disponibili:

- Sul sito web dell'istituto: icmazzi.edu.it > modulistica > didattica > sistema per la valutazione delle competenze - ALLEGATI oppure > offerta formativa > curriculum di istituto > sistema per la valutazione delle competenze - ALLEGATI
- Piattaforma g-suite > drive condivisi > portfolio alunni e studenti > 0000_MODELLI E SCHEDE

Esempi di schede di programmazione del compito di realtà (quelle compilate da ciascun team/cdc nell'anno scolastico) sono disponibili in:

- Piattaforma g-suite > drive condivisi > portfolio alunni e studenti > 0001_PROGRAMMAZIONI

La copia del modello di programmazione va inserita nell'apposita cartella del portfolio alunni e studenti 0001_PROGRAMMAZIONI.

La copia del modello di valutazione va inserita nell'apposita cartella personale del portfolio alunni e studenti (ad es. 2007_ROSSI_PAOLO).

Tempi di lavoro

Alle attività di *a)* impostazione collegiale del lavoro e ripresa dei punti fondamentali *b)* programmazione, monitoraggio e valutazione del compito di realtà sono dedicate apposite riunioni collegiali, non aggiuntive rispetto al piano delle attività dello scorso anno scolastico. Alle attività di *c)* consulenza e formazione sono dedicate le riunioni indicate (per i dettagli vd. il Piano delle attività).

Tutti gli ordini	<i>Ripresa dei principali concetti, indicazioni operative, eventuali domande</i>	Primo collegio e nei collegi di ordine di settembre: infanzia 7/9 primaria 3/9
------------------	--	--

		secondaria 7/9
Scuola secondaria	<i>Programmazione del Compito di realtà > compilazione scheda di programmazione e consegna entro il 15/1</i>	Nel CdC di settembre Nel CdC di ottobre Riunione dedicata a dicembre
	<i>Monitoraggio > confronto tra docenti sullo svolgimento</i>	Riunione dedicata a febbraio Riunione dedicata di marzo
	<i>Monitoraggio + Valutazione > compilazione scheda di valutazione e consegna entro il 30/05</i>	Nel CdC di aprile Nel CdC di maggio
Scuola primaria	<i>Programmazione</i>	La terza riunione di team del mese di settembre, ottobre, novembre, dicembre
	<i>Monitoraggio</i>	La terza riunione di team del mese di gennaio, febbraio, marzo
	<i>Monitoraggio + Valutazione</i>	La terza riunione di team del mese di aprile, maggio
Tutti gli ordini	<i>Formazione su compito di realtà e portfolio</i>	28 settembre 14.30 secondaria; 16.30 primaria+infanzia 5 ottobre 14.30 secondaria; 16.30 primaria+infanzia
	<i>Sportello consulenza</i>	Da ottobre secondo le comunicazioni mensili degli impegni

Alcune precisazioni

(1) L'esperienza dello scorso anno ha dimostrato che la via più semplice è che ogni team/CdC programmi un compito di realtà per le proprie classi o la propria classe oppure che, qualora gli insegnanti lo ritengano e sappiano darsi un'organizzazione conseguente, il compito di realtà possa essere programmato per più classi o per un intero plesso. Sono fortemente sconsigliate soluzioni ibride.

(2) I tempi indicati sono tempi di massima: sono i tempi e i limiti massimi a disposizione di ciascun team/CdC per lo svolgimento del lavoro. Ciò significa che *al limite* il team/CdC consegna la scheda di programmazione il 15/1, svolge il compito nei mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio, consegna le valutazioni il 30/5. Ogni team/CdC può scegliere tempi più distesi e opportuni.

Portfolio e piattaforma g-suite

In allegato si forniscono le indicazioni di base sulla struttura e sull'utilizzo del portfolio personale degli alunni/studenti. Ulteriori precisazioni saranno fornite negli incontri previsti di cui sopra.

Vi auguro buon anno scolastico!

Il dirigente scolastico
Andrea Pioselli