

ALLEGATO 1

FABBISOGNO DEI POSTI COMUNI, DI SOSTEGNO, PER IL POTENZIAMENTO
FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO, TECNICO, AUSILIARIO

Parametri per la determinazione del fabbisogno riferiti all'anno scolastico 2018/2019

| <i>Dati relativi alla complessità della scuola</i> | | | |
|--|---|----|--------------|
| tipologia | Istituto comprensivo | | |
| Ordini di scuola | Infanzia Primaria Secondaria di I grado | | |
| n. plessi | Infanzia | 2 | Totali 8 |
| | Primaria | 4 | |
| | secondaria | 2 | |
| n. classi | Infanzia | 8 | Totali 56 |
| | Primaria | 30 | |
| | Secondaria | 18 | |
| comuni di pertinenza | 2 (Bergamo, Orio al Serio) | | |

| <i>Dati relativi agli iscritti</i> | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| n. iscritti | 1305 (al 19 settembre 2018) | | |
| n. iscritti stranieri | 694 (al 19 settembre 2018) | | |
| n. iscritti NAI | 23 (al 31 ottobre 2018) | | |
| n. iscritti certificati con L. 104 | Infanzia | 6 (di cui 2 gravi) | Totali 89 (di cui 12 gravi) |
| | Primaria | 53 (di cui 8 gravi) | |
| | Secondaria | 30 (di cui 2 gravi) | |
| n. iscritti certificati DSA | Infanzia | -- | Totali 17 |
| | Primaria | 3 | |
| | Secondaria | 14 | |

Fabbisogno personale docente

| | | | |
|---|------------|----|--|
| 1) posti comuni (<i>esclusi posti irc/attività alternative</i>) | Infanzia | 16 | |
| | Primaria | 60 | |
| | Secondaria | 29 | |
| 2) posti sostegno | Infanzia | 4 | |
| | Primaria | 30 | |
| | Secondaria | 16 | |
| 3) posti per il potenziamento dell'offerta formativa | Infanzia | 2 | |
| | Primaria | 8 | |
| | Secondaria | 2 | |

Finalità didattiche individuate dal collegio docenti per l'impiego dell'organico di potenziamento in ordine di scelta (art. 1, c. 7 della L. 107/2015; Nota MIUR n. 30549 del 21/09/2015):

| Campi di potenziamento | | Obiettivi formativi (art. 1, c. 7, lettera) | |
|------------------------|---|---|--|
| 1 | <i>Potenziamento linguistico</i> | a) | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Ue |
| | | r) | Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda |
| 2 | <i>Potenziamento laboratoriale</i> | h) | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti |
| | | i) | Potenziamento delle metodologie laboratoriali |
| | | m) | Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva e aperta sul territorio |
| | | n) | Apertura pomeridiana delle scuole |
| | | p) | Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati |
| 3 | <i>Potenziamento scientifico</i> | b) | Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |
| 4 | <i>Potenziamento umanistico</i> | d) | Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il sostegno all'assunzione di responsabilità e della solidarietà e della cura dei beni comuni |
| 5 | <i>Potenziamento artistico – musicale</i> | c) | Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali |
| | | f) | Alfabetizzazione all'arte |
| 6 | <i>Potenziamento motorio</i> | g) | Potenziamento delle discipline motorie |

Altre finalità individuate dal collegio docenti per l'impiego dell'organico di potenziamento:

| Finalità | | Obiettivi (art. 1, comma) | |
|----------|---|---------------------------|--|
| 1 | Funzioni organizzative e di coordinamento | c. 59 | Coordinamento azioni Pnsd |
| | | c. 83 | Attività di supporto organizzativo e didattico |
| 2 | Formazione classi | c. 84 | Riduzione del numero degli alunni per classe |
| 3 | | c.85 | Sostituzione docenti assenti |

Fabbisogno personale ATA

| | | |
|-----------------------------------|--|----|
| 1) assistenti amministrativi | Didattica (rapporti con le famiglie, pratiche e documentazione alunni) | 2 |
| | Amministrazione (acquisti, contratti, contabilità) | 3 |
| | Personale | 3 |
| 2) assistente tecnico informatico | Supporto e gestione hardware e software per la segreteria e la didattica | 1 |
| 3) collaboratori scolastici | | 30 |