

IL SISTEMA SCOLASTICO IN **VENEZUELA**

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO	DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (0-3)	PRE- PRIMARIO		Asilo nido	-
3 (3-6)		EDUCACION PREESCOLAR	Scuola materna o dell'infanzia	
9 (6-15)	PRIMARIO	EDUCACION BASICA	Scuola elementare o primaria	0-20/ 1-9
3 (15-18)	SECONDARIO	EDUCACION MEDIA PROFESIONAL	Scuola secondaria superiore tecnico professionale	
2 (15-17)		EDUCACION MEDIA DIVERSIFICADA	Scuola secondaria superiore generale	
2-3	POST- SECONDARIO		Istituti non universitari	
5-6			Università/Accademia	
2	FORMAZIONE POST-LAUREA		Specializzazione post-laurea	
3			Dottorato	

**STORIA E
FILOSOFIA
GENERALE
EDUCAZIONE**

Il paese dopo l'indipendenza dalla Spagna, avvenuta nel 1821, è stato a lungo governato da regimi autoritari. Nel 1958 è iniziato un periodo di democratizzazione interrotto varie volte da colpi di Stato. Dal 1999 con la vittoria delle elezioni di Ugo Chàvez è stata approvata una nuova Costituzione. In Venezuela il presidente della Repubblica è anche il capo del governo. La Costituzione della Repubblica bolivariana e la *Ley Orgánica de Educación* stabiliscono i principi fondamentali dell'istruzione venezuelana. L'istruzione è una funzione fondamentale dello Stato, ed è un diritto basilare dell'individuo. Tutti i cittadini hanno diritto allo studio senza nessun tipo di discriminazione relativa alla razza, al sesso, al credo politico e religioso, all'estrazione sociale. L'istruzione è obbligatoria nei livelli pre-scolare e di base (primaria), finalità dell'istruzione è quella di creare nell'allievo le abilità a partire dalle sue capacità per ampliare diverse aree di apprendimento per permettere la funzione di un esercizio socialmente utile.

Il periodo iniziato con il processo di recessione del 1993 ha minato notevolmente l'economia nazionale, frenando il consumo privato. Assieme a questo nel 1994 il settore finanziario ha subito una crisi. La situazione finanziaria ha influenzato la qualità del servizio educativo. Di conseguenza nel periodo che va dal 1993-95 la percentuale della spesa nazionale dedicata all'educazione è scesa dal 21% al 18%.

Il Ministero dell'istruzione attualmente ha iniziato un processo di decentralizzazione mediante la modernizzazione del settore e un rafforzamento istituzionale sia a livello nazionale che locale. A livello locale è stato lanciato il '*proyecto plantel*', il Ministero ha stabilito nel '*IX Plan de la Nación - Sector Educación*' le linee generali per la trasformazione a medio e lungo termine del sistema educativo. Gli obiettivi principali di questo piano sono: trasformazione della pratica pedagogica, promozione dei progetti pedagogici, miglioramento del personale in servizio, dinamizzazione della funzione dei docenti, trasferimento di competenze alle regioni, ai comuni e alle scuole, miglioramento delle pratiche di apprendimento dei saperi fondamentali (lingua e matematica).

L'obiettivo del progetto di '*Modernización y Fortalecimiento de la Educación Básica*' è di ridurre il tasso di abbandono e insuccesso scolastico, persegue inoltre il miglioramento della qualità dell'educazione attraverso la formazione dei docenti, il miglioramento della dotazione didattica e dei materiali, delle biblioteche e delle infrastrutture scolastiche.

Venezuela

<p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>Allo stesso tempo nel <i>Plan de Acción</i> del 1995 del Ministero dell'Educazione viene previsto un programma diretto alla rivitalizzazione della scuola di base che concepisce la scuola come un'organizzazione dove tutti i membri alunni, docenti, dirigenti e comunità si integrano in un'azione congiunta con il fine di rivolgere attenzione ai problemi prioritari dell'educazione.</p> <p>La lingua d'insegnamento ufficiale è lo spagnolo, sono inoltre presenti anche idiomi indios.</p> <p>La religione maggiormente professata è la cattolica (92%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>★ <i>Educazione pre-primaria</i></p> <p>★ <i>Educazione primaria</i></p> <p>★ <i>Educazione secondaria</i></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni.</p> <p>L'educazione pre-scolare è la fase precedente al livello dell'educazione di base obbligatoria del sistema educativo. Comprende la scuola materna (bambini da 0 a 3 anni) e la pre-scolare (bambini da 3 a 6 anni), di cui è obbligatorio solamente l'ultimo anno (a partire dai 5 anni).</p> <p>L'educazione di base comprende 3 cicli della durata di tre anni ciascuno e inizia a partire dai 6 anni di età.</p> <p>L'Educazione Media diversificata e professionale è il terzo livello del sistema educativo. Costituisce il livello successivo dell'educazione basica e precede l'educazione superiore. La durata minima è di 2 anni e comprende allievi con età compresa tra 14 e 16 anni. Al termine degli studi medi si ottiene il titolo di studio detto '<i>Bachiller</i>' (diploma nel caso di percorsi di formazione della durata di due) o il titolo di tecnico professionale '<i>Técnico profesional</i>' (nel caso dei percorsi di formazione della durata di tre anni).</p>
<p>EDUCAZIONE POST SECONDARIA</p>	<p>In Venezuela vi sono diversi istituti di grado superiore: istituti universitari pedagogici, politecnici, tecnologici e collegi universitari, istituti di formazione degli ufficiali delle forze armate.</p> <p>Vi sono inoltre gli istituti di formazione degli insegnanti degli istituti di belle arti di e istituti di ricerca, istituti superiori di formazione dei ministri di culto.</p>

<p>FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI</p>	<p>Il personale docente che si occupa dell'insegnamento nell'educazione pre-primaria, basica, media diversificata e professionale è laureato negli Istituti di formazione per i docenti e nelle Università con percorsi di formazione per docenti. Nonostante questo sia stabilito dalla legge vi sono docenti in servizio che non posseggono i titoli di studi richiesti.</p> <p>La <i>Resolución</i> n° 12 promulgata nel gennaio 1983, fissa le norme sulla formazione dei docenti meglio definite nella <i>Ley orgánica de educación</i> (1980) che stabilisce di elevare la formazione dei docenti al livello di istruzione superiore. Chi desidera intraprendere la carriera di docente nell'istruzione pre-scolare deve ottenere 95 crediti formativi distribuiti nelle aree di insegnamento di: formazione generale, formazione pedagogica, pratica professionale e formazione specialistica.</p> <p>Per il personale docente che insegna nei livelli di istruzione primaria e media diversificata il piano di studio prevede 44 corsi e 4 fasi di pratica professionale (dieci semestri) con un totale di 163 unità di credito formativi. I programmi dei docenti formati per l'istruzione media e diversificata offrono 10 specializzazioni e 27 indirizzi stabiliti dalle Università riservate per la formazione dei docenti di questo livello.</p> <p>Vi sono corsi post-laurea di specializzazione professionale, di '<i>maestria</i>' (<i>master</i>) e dottorati. Altri programmi di formazione dei docenti sono l'educazione rurale e l'educazione bilingue interculturale per lo sviluppo dell'istruzione nelle aree critiche del paese.</p> <p>La formazione del personale docente in servizio ha l'obiettivo prioritario di fornire competenze professionali che rispondano alle domande del sistema educativo, creazione di strategie che contribuiscano a mantenere alto il livello accademico e facilitare ai maestri privi del titolo di studio necessario di ottenere i crediti formativi necessari.</p> <p>I programmi di formazione per personale in servizio sono organizzati in un gruppo comune per tutti, e in altri gruppi specialistici istituzionali e regionali.</p> <p>Nel 1994 furono creati i '<i>Centros Regionales de Apoyo al Maestro</i> (CRAM)' centri di appoggio al maestro, per sostenere i docenti d'aula per il miglioramento dell'apprendimento degli allievi.</p>
---	--

Venezuela

PROGRAMMI DIDATTICI	Discipline	Numero di minuti alla settimana								
		1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno	9° anno
Programma scuola primaria- area urbana	Spagnolo	450	450	450	275	275	275	360	360	360
	Ed. al lavoro	45	45	45	90	90	90	330	330	330
	Matematica	300	300	300	230	230	230	165	165	165
	Scienze e studi sociali	150	150	150	245	245	245	300	300	300
	Scienze naturali/ ed. sanitaria	90	90	90	175	175	175	345	345	345
	Ed. fisica	90	90	90	110	110	110	90	90	90
	Ed. artistica	135	135	135	135	135	135	75	75	75
Programma scuola primaria- area rurale										
	Discipline	Numero di minuti alla settimana								
		1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	7° anno	8° anno	9° anno
	Spagnolo	450	450	450	275	275	275	360	360	360
	Ed. al lavoro	90	90	90	90	90	90	330	330	330
	Matematica	270	270	270	225	225	225	165	165	165
	Scienze e studi sociali	185	185	185	275	275	275	300	300	300
	Scienze naturali/ ed. sanitaria	90	90	90	175	175	175	345	345	345
Programma scuola secondaria indirizzo scientifico	Ed. fisica	45	45	45	90	90	90	90	90	90
	Ed. artistica	130	130	130	130	130	130	75	75	75
	Discipline	Numero di ore settimanali								
		1° anno				2° anno				
	Casigliano e letteratura	3				2				
	Storia del Venezuela	4				-				
	Matematica	4				4				
	Inglese	3				3				
	Fisica	4				4				

Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria	Ed. fisica	1	1
	Chimica	4	4
	Biologia	4	4
	Disegno	2	-
	Filosofia	3	-
	Geografia del Venezuela	-	3
	Scienze della Terra	-	3
	<p>Secondo quanto stabilito dalla <i>Ley Orgánica de Educación</i> la valutazione degli allievi sarà continua, totale, cooperativa, sistematica e sommativa. Gli allievi che raggiungono un punteggio superiore al 10 in una scala che va da 1 a 20 verranno promossi al grado successivo. Durante il percorso di istruzione primaria l'allievo è valutato in maniera globale: al termine di ogni trimestre viene fatta una media di tutte le materie. L'allievo che ha un risultato negativo in due o più materie viene bocciato; è prevista la possibilità di rimediare mediante un esame di riparazione.</p>		
LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO	<p>La legge principale sull'educazione in Venezuela si trova nella Costituzione promulgata il 23 gennaio 1961 e modificata il 30 dicembre 1999.</p> <p>Nella Costituzione si enuncia che l'istruzione è un diritto di tutti gli esseri umani e un dovere sociale fondamentale, deve essere democratica, gratuita e obbligatoria. Lo Stato ha la funzione inderogabile, di garantirla a tutti i livelli. L'istruzione deve essere strumento della conoscenza scientifica, umanistica, tecnologica e al servizio della società. Tutti i cittadini hanno diritto ad un'istruzione, di qualità, permanente, con pari opportunità di condizioni, senza limitazioni derivanti da attitudini, vocazioni e aspirazioni. L'educazione deve essere obbligatoria a tutti i livelli dalla materna fino al livello medio diversificato.</p> <p>L'istruzione impartita nelle istituzioni statali è gratuita.</p> <p>Il governo centrale è l'autorità suprema in campo educativo, le sue competenze sono: legiferare, amministrare e ispezionare l'istruzione nel Paese.</p> <p>Al '<i>Ministerio de Educación, Cultura y Deportes</i>' spetta la pianificazione e la realizzazione delle attività di orientamento, direzione, valutazione nazionale, sia nel settore pubblico che privato. La struttura organizzativa dell'amministrazione dell'istruzione si articola in quattro livelli di azione. Il primo livello comprende la coordinazione del Ministero dell'istruzione '<i>Despacho del Ministro y la Dirección General</i>' del Ministero.</p> <p>Al secondo livello troviamo un gruppo di uffici alle dipendenze del ministero con funzione di supporto tecnico a amministrativo. Il terzo livello è rappresentato dagli enti esecutori dei programmi di base del settore educativo.</p>		

Il quarto livello è costituito dalle unità organizzative decentrate nelle regioni del paese che si suddividono nelle 23 'Zonas Educativas'. Queste sono incaricate di attuare i piani educativi nazionali. Parallelamente a questi organi all'interno dell'amministrazione statale esiste una '*Dirección de Educación*' che amministra i piani statali.

Il municipio rappresenta la unità politica primaria e autonoma all'interno dell'organizzazione nazionale che governa un determinato territorio. Ai 'servizi autonomi dell'educazione municipale' compete l'amministrazione delle politiche educative a livello distrettuale in accordo con la politica ministeriale. Infine abbiamo il distretto scolastico che è l'unità basica all'interno di una determinata area geografica che dirige tutti i centri, comunità educative, funzionari docenti, servizi educativi che esistono all'interno della sua competenza.

La normativa esistente nel paese stabilisce l'obbligo dello Stato venezuelano, tramite il Ministero dell'Educazione, di realizzare programmi permanenti di formazione professionale (art. 97 della *Ley Organica*). Il regolamento della *Ley Orgánica de Educación* promulgato con Decreto n° 975 del 22 di gennaio 1986 stabilisce le norme e le direttive riguardo all'istruzione elementare, media e secondaria. Tratta i temi della valutazione degli studi, regola le condizioni che permettono di ottenere gli attestati dei titoli di studio o di altre credenziali del personale docente.

Le Risoluzioni Ministeriali n° 337 e n° 791, del 4 maggio 1987 e del 14 agosto 1987, contengono i regolamenti complementari sul processo di valutazione dei livelli di educazione pre-scolare, elementare e media diversificata e professionale, e le regole sull'educazione degli adulti.

La legge delle Università promulgata dal congresso nazionale l'8 settembre 1970 (*Ley de Universidades*) stabilisce le linee, i fini entro i quali devono essere dirette le Università le quali devono garantire una funzione di guida rispetto all'istruzione alla scienza alla cultura. La legge nell'articolo 11 indica che gli studi nelle Università pubbliche sono gratuiti, le tasse vengono pagate solo dagli studenti che non superano gli esami. Il regolamento degli Istituti Universitari redatto il 16 gennaio 1974 e modificato secondo il decreto n° 2173 del maggio 1988 stabilisce come devono essere strutturati e amministrati gli istituti universitari. Il 'Regolamento dell'esercizio della professione docente' approvato nel 1991, stabilisce le norme e i procedimenti che regolano l'esercizio della professione. gli articoli 139 e 140 del Regolamento stabiliscono l'obbligo del personale docente in servizio di accedere a percorsi di formazione permanente e formazione a distanza, con il rilascio di crediti.

Nel IX piano nazionale del 1995 si stabilisce la necessità di cambiamenti profondi nella professione docente nel ruolo educativo come agente dinamico e la trasformazione sia della pratica pedagogica che della gestione scolastica. A questo si devono

Un Mondo di Scuole

	aggiungere le modifiche dei programmi degli istituti di educazione superiore e dei disegni delle politiche statali nati per raggiungere tale fine.
ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministero dell'Educazione, della Cultura e degli Sport (Ministerio de Educación, Cultura y Deportes)</p> <p><u>Sito:</u> http://www.me.gov.ve/</p>