

IL SISTEMA SCOLASTICO IN ARGENTINA

STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANNI Durata (età)	CICLO		DENOMINAZIONE LOCALE	CORRISPONDENZA IN ITALIA	VOTI
3 (0-3)	PRE- PRIMARIO (Ultimo anno obbligatorio)		EDUCACIÓN MATERNA	Asilo nido	-
3 (3–6)			EDUCACIÓN INICIAL	Scuola materna o dell’infanzia	
9 (6-15)	PRIMARIO	SECONDARIO INFERIORE	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	Scuola elementare o primaria	1-3
				Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
3 (15-18)	SECONDARIO		EDUCACIÓN POLIMODAL	Scuola secondaria superiore	0-10
3 (15-18)			TRAYECTO TÉCNICO PROFESIONAL	Scuola secondaria tecnica	
2			FORMACIÓN PROFESIONAL	Scuola professionale	
2	POST- SECONDARIO	Non unive rsitari o	INSTITUTO DE FORMACIÓN TÉCNICA	-	0-10
2-4			INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE	-	
4-5		Uni- versi- tario	UNIVERSIDAD – LICENCIATURA o TÍTULO PROFESIONAL	Università – Laurea o Titolo Professionale	
1-4	FORMAZIONE POST-LAUREA		ESPECIALIZACIÓN	Specializzazione post-laurea	
2			MAESTRÍA		
2-3			DOCTORADO	Dottorato	

<p>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>La Legge Federale sull'Educazione del 1993 fissa i seguenti principi quali obiettivi della politica educativa: il rafforzamento dell'identità nazionale; lo sviluppo sociale, culturale, scientifico e tecnologico e la crescita economica; la concretizzazione di una effettiva uguaglianza di opportunità e il rifiuto di qualsiasi forma di discriminazione; la gratuità e obbligatorietà dell'educazione (fissata a 10 anni) e la riduzione dell'analfabetismo (nel 2000 era circa del 3,2%); l'apprendimento alla convivenza sociale pluralista e partecipativa, riconoscendo il diritto alle comunità indigene di preservare i tratti culturali e la propria lingua.</p> <p>La lingua d'istruzione è il castigliano, lingua ufficiale del paese.</p> <p>In Argentina vi sono circa quattordici gruppi indigeni con propria lingua (<i>quechua, guaraní, tehuelce</i>) e cultura, costituiti da 300.000 persone, pari all'1% della popolazione totale del paese. L'insegnamento avviene comunque in lingua castigliana, anche se recentemente ciò è stato oggetto di riconsiderazione da parte di alcune amministrazioni provinciali, soprattutto nei corsi per adulti.</p> <p>La maggioranza della popolazione è di religione cattolica (92,8%).</p>
<p>SISTEMA SCOLASTICO</p> <p>★ Educazione pre-primaria</p> <p>★ Educazione primaria e secondaria inferiore</p> <p>★ Educazione secondaria superiore</p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 10 anni e comprende l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e i 9 anni della scuola .</p> <p><i>L'educación maternal</i> per i bambini da 0 a 3 anni d'età è offerta da strutture chiamate <i>jardín maternal</i>. <i>L'educación inicial</i> è invece rivolta ai bambini dai 3 ai 6 anni, ed è impartita presso scuole chiamate <i>jardín de infantes</i> e comprende tre classi: le prime due facoltative e l'ultimo anno obbligatorio.</p> <p>L'educazione di base obbligatoria (<i>Educación general básica</i> - EGB) è costituita da un'unica unità pedagogica della durata di 9 anni, organizzata in 3 cicli di 3 anni. Coinvolge alunni dai 6 ai 15 anni e conferisce il <i>Certificado de Educación General Básica</i>.</p> <p>L'educazione secondaria superiore, detta <i>educación polimodal</i>, ha una durata di 3 anni, dai 15 ai 18 anni di età, e conferisce il titolo di studio chiamato <i>Bachillerato</i>. Esiste un percorso parallelo tecnico-professionale (<i>Trayecto Técnico-Profesional</i> –</p>

Argentina

	<p>TTP) che abilita allo svolgimento di una specifica professione e può arrivare fino ad un anno in più di studio, con il conferimento del titolo di <i>Bachillerato Técnico</i> nel settore di specializzazione prescelto: costruzione civile, meccanica, chimica, elettronica, agraria, amministrazione e gestione, turismo, ecc.</p> <p>Alcune scuole offrono un anno supplementare di studio che porta al titolo di <i>Bachillerato Especializado</i>. Esiste inoltre un percorso di formazione pre-professionale opzionale per gli ultimi 3 anni di EGB e una formazione professionale parallela al ciclo polimodale e tecnico.</p>
<p>EDUCAZIONE POST SECONDARIA</p> <p>★ Livello non universitario</p> <p>★ Studi universitari</p>	<p>Viene offerta da istituti universitari privati o nazionali, istituti tecnico-professionali, artistici e di formazione per insegnanti, collegati con le università. L'anno accademico inizia in marzo e termina in novembre, con una lunga vacanza estiva da dicembre a febbraio.</p> <p>Si svolgono presso istituti di formazione per insegnanti (<i>Institutos de Formación Docente</i>) e tecnici (<i>Institutos de Formación Técnica</i>), in corsi di durata variabile tra i 2 anni e mezzo e i 4 anni, che conducono alla qualifica detta <i>Título menor</i>. Esistono anche corsi professionali in numerosi settori.</p> <p>Gli studi universitari (<i>educación cuaternaria</i>) si articolano in 3 livelli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Laurea di 1° livello</u>, il programma di studio per il conseguimento del diploma di laurea (<i>Licenciatura</i>) o a titoli professionali intermedi: <i>Técnico, Técnico Universitario, Bachillerato Universitario, Perito, Analista, Profesor de Nivel Inicial o Primario, Profesor de Nivel Secundario o Polimodal</i>, dura dai 4 ai 6 anni. Il titolo di professore (<i>Profesor en ...</i>) viene conseguito dopo 3-4 anni e mezzo. 2. <u>Specializzazione post-laurea</u>, riguarda i corsi di <i>Especialización e Maestría</i>. Il primo consiste in almeno un anno di formazione post-laurea e conferisce il titolo di <i>Especialista</i> in un determinato settore; il secondo porta alla qualifica di <i>Magister</i> in 2 anni supplementari di studio in una disciplina specifica o in campo interdisciplinare. 3. <u>Dottorato di ricerca</u> (<i>Doctorado</i>), conferito dopo un numero non definito di anni di ricerca e la discussione di una tesi.
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI	<p><u>Per la scuola pre-primaria e di base</u>: avviene presso istituti di formazione post-secondaria (<i>Institutos superiores de Formación docente</i>) in corsi della durata di 2 anni e mezzo, seguiti da un semestre di tirocinio, alla fine del quale ottengono il titolo</p>

	<p>di Maestro.</p> <p><u>Per la scuola secondaria:</u> si svolge presso gli stessi istituti per insegnanti con corsi della durata di 3-4 anni, che conferiscono la qualifica di <i>Profesorado</i>.</p> <p><u>Per il livello post-secondario:</u> viene fornita da diverse facoltà, in corsi della durata di 4 anni.</p>																																																																					
<p>PROGRAMMI DIDATTICI</p> <p>★ <i>Programma scuola primaria</i></p>	<p>Tra il 1994 e il 1998 il Consiglio Federale della Cultura e dell’Educazione (<i>Consejo Federal de Cultura y Educación</i>), ha stabilito a livello nazionale obiettivi educativi, contenuti didattici di base, modalità e forme di valutazione dei cicli. In seguito il Ministero dell’Educazione ha elaborato i programmi educativi in collaborazione con le équipes tecniche delle singole province sulla base di contenuti di base comuni (<i>Contenidos Básicos Comunes – CBC</i>).</p> <p>Le discipline che costituiscono il curriculum del 1° e 2° ciclo dell’educazione di base sono quelle riportate nella tabella seguente, che si riferisce al programma in uso nella provincia di Buenos Aires per le prime 6 classi dell’EGB. Ogni lezione dura 50 minuti.</p> <table><tr><th rowspan="2">Discipline</th><th colspan="6">Numero di ore settimanali</th></tr><tr><th>1° anno</th><th>2° anno</th><th>3° anno</th><th>4° anno</th><th>5° anno</th><th>6° anno</th></tr><tr><td>Lingua e letteratura spagnola</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Matematica</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Scienze sociali</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Scienze naturali</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Ed. fisica</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Ed. artistica</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Lingua straniera</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Totale</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>20</td></tr></table>	Discipline	Numero di ore settimanali						1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno	Lingua e letteratura spagnola	5	5	5	4	4	4	Matematica	5	5	5	4	4	4	Scienze sociali	3	3	3	3	3	3	Scienze naturali	3	3	3	3	3	3	Ed. fisica	2	2	2	2	2	2	Ed. artistica	2	2	2	2	2	2	Lingua straniera	-	-	-	2	2	2	Totale	20	20	20	20	20	20
Discipline	Numero di ore settimanali																																																																					
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	6° anno																																																																
Lingua e letteratura spagnola	5	5	5	4	4	4																																																																
Matematica	5	5	5	4	4	4																																																																
Scienze sociali	3	3	3	3	3	3																																																																
Scienze naturali	3	3	3	3	3	3																																																																
Ed. fisica	2	2	2	2	2	2																																																																
Ed. artistica	2	2	2	2	2	2																																																																
Lingua straniera	-	-	-	2	2	2																																																																
Totale	20	20	20	20	20	20																																																																
<p>★ <i>Programma educazione secondaria</i></p>	<p>L’insegnamento secondario include due tipi di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>generale</i>, assicura l’acquisizione di un nucleo di competenze fondamentali di base e rappresenta il 50% del curriculum;• <i>orientata</i>, rappresenta il 30% e si articola in contenuti differenziati (per il 20%), definiti dai diversi istituti. <p>Le aree di studio sono: scienze naturali; economia e gestione delle organizzazioni; materie umanistiche e scienze sociali; produzione di beni e servizi; comunicazione, arte e disegno.</p>																																																																					

Argentina

La tabella seguente riguarda l'indirizzo umanistico:

Discipline	Numero di ore annuali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Lingua e letteratura spagnola	96	96	72
Lingua straniera	72	72	72
Ed. corporea	72	72	72
Matematica	96	96	-
Storia	96	-	96
Geografia	96	96	-
Biologia	96	-	-
Fisica	-	72	-
Filosofia	-	-	96
Economia	-	96	-
Psicologia	-	-	96
Formazione etica e alla cittadinanza	-	96	-
Scienze politiche	-	-	96
Cultura e comunicazione	96	-	-
Sociologia	-	96	-
Cultura contemporanea ed estetica	96	-	-
Tecnologie di gestione	96	-	-
Progetto di ricerca e intervento socio-comunitario	-	-	96
Lezioni da definire	-	120	216
Totale	912	912	912

Sistema di valutazione nella scuola primaria e secondaria

La valutazione dei progressi dell'alunno deve essere continuativa e qualitativa. Il giudizio viene poi espresso su scala da 1 a 3, in cui il 3 equivale al "buono" (*superò*), il 2 alla sufficienza (*alcanzò*) e l'1 all'insufficienza (*no alcanzò*). Non sono previsti esami di fine anno.

Nella scuola secondaria la scala di valutazione utilizzata va da 1 a 10, con 10 come voto massimo. La soglia per la sufficienza è 4/5. Non esiste esame di maturità per il diploma finale di studi superiori.

Sistema di valutazione livello post secondario

Il sistema di valutazione per l'educazione post-secondaria è su scala numerica da 0 – 10: 9-10 = sobresaliente (eccellente); 9 = muy bueno (ottimo); 7-8 = distinguido (distinto); 5-6 = bueno (buono); 4-4,9 = aprobado (sufficiente); 2-3 = insuficiente (insufficiente); 0-1 = reprobado (respinto). La soglia per la sufficienza è 4.

<p>LEGISLAZIONE E REGOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>	<p>L'organizzazione federale del Paese ha come conseguenza diretta un complesso ordinamento giuridico. Le basi legali che reggono l'educazione nazionale sono costituite da: la Costituzione e le leggi nazionali, le costituzioni e le leggi provinciali, i decreti del potere esecutivo nazionale e dei poteri esecutivi dei governi provinciali; le risoluzioni ministeriali a livello nazionale e provinciale.</p> <p>Di seguito alcuni degli strumenti legislativi più recenti e significativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge n. 24.049 del 1991, mediante la quale si stabilisce il trasferimento alle province dei servizi educativi che ancora dipendevano dal Governo Nazionale; • Legge n. 24.125, Legge Federale dell'Educazione, la quale stabilisce la trasformazione strutturale dei livelli primario e secondario. Assegna allo Stato il compito di formulare nuove politiche, controllare la qualità educativa ed eliminare le differenze, mentre conferisce ai governi provinciali il controllo dei servizi educativi.
<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</p>	<p>L'educazione degli adulti include servizi di educazione basica, media e terziaria. L'educazione basica comprende i servizi regolari come i programmi e piani di alfabetizzazione. Nel livello medio, i centri educativi vengono incontro alle esigenze dell'utenza per quanto riguarda sedi, orari e durata delle lezioni. I piani di studio prevedono una durata di 3 cicli annuali.</p>
<p>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</p>	<p>Autorità responsabile: Ministero dell'Educazione, delle Scienze e della Tecnologia (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología)</p> <p>Indirizzo: Pizzurno n. 935 1020 Buenos Aires, Argentina E-mail: info@me.gov.ar Sito: http://www.me.gov.ar</p>