

# IL SISTEMA SCOLASTICO IN **BRASILE**

## STRUTTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO

<b>ANNI Durata (età)</b>	<b>CICLO</b>	<b>DENOMINAZIONE LOCALE</b>	<b>CORRISPONDENZA IN ITALIA</b>	<b>VOTI</b>
<b>2</b> (0-2)	<b>PRE-PRIMARIO</b>	CRECHES	Asilo nido	-
<b>4</b> (2-6)		PRE-ESCOLAS	Scuola materna o dell'infanzia	
<b>4</b> (6-10)	<b>PRIMARIO</b>		Scuola elementare o primaria	
<b>4</b> (10-14)			Scuola media inferiore o secondaria di 1° grado	
<b>3-5</b> (14-17/19)	<b>SECONDARIO</b>	EDUCAÇÃO PROFISSIONALE TECNOLÓGICA	Scuola secondaria superiore tecnica	
<b>3</b> (14-17)		ENSIÑO MÉDIO	Scuola secondaria superiore generale	
		HABILITAÇÃO O BÁSICA	Scuola professionale	
<b>4</b>	<b>POST-SECONDARIO</b>	CENTROS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO TÉCNOLOGICACEFET/CENTROS DE EDUCAÇÃO TÉCNOLOGICACET/ESCOLAS TÉCNICAS/SENAI/SENAC	Istituti non universitari	
<b>4-6</b>		CURSOS DE GRADUAÇÃO	Università/Accademia	
<b>BACHAR ELADO 1-2</b>	<b>FORMAZIONE POST-LAUREA</b>	MESTRADO	Spec. post-laurea tecnico professionale	
<b>MESTRADO 3-4</b>		DOUTORADO	Dottorato	

<p><b>STORIA E FILOSOFIA GENERALE EDUCAZIONE</b></p> <p><i>Lingua di insegnamento e altre lingue</i></p> <p><i>Religioni</i></p>	<p>La Costituzione approvata nell'ottobre del 1988 stabilisce che l'educazione è un diritto di tutti e sottolinea che è un dovere dello Stato e delle famiglie, in collaborazione con la società, favorire un completo sviluppo dell'individuo, in vista dell'esercizio attivo della cittadinanza e della sua preparazione al lavoro.</p> <p>Oltre alla formazione sociale e professionale dello studente, al centro del sistema educativo si pone l'importanza di sradicare le disparità di trattamento, dovuta a pregiudizi politici, sociali o razziali, nonché le discriminazioni legate al credo religioso o alla condizione sociale. Rispetto al tema della parità di trattamento c'è ancora molta strada da fare come dimostra, per esempio, la disomogeneità del tasso di frequenza scolastica nel Paese in ragione degli alti tassi di povertà estrema. Nel 1990 è stato varato il piano decennale, intitolato "<i>L'educazione per tutti</i>", che si proponeva di promuovere un uguale accesso al percorso di scolarizzazione indipendentemente dalla regione in cui gli studenti vivevano e dalla loro condizione sociale.</p> <p>Un forte impulso all'aumento delle iscrizioni nelle scuole elementari è derivato dalla creazione, nel 1996, del "<i>Fondo Nazionale per lo sviluppo dell'educazione primaria e la diffusione del valore della professione d'insegnante</i>" che ha stabilito la distribuzione dei fondi in base al numero degli studenti presenti nelle scuole.</p> <p>Attualmente è in vigore il <i>Piano decennale per l'Educazione Nazionale</i> approvato nel 2001, che, tra gli obiettivi, prevede un ulteriore innalzamento del livello d'istruzione della popolazione, una riduzione delle disuguaglianze sociali e regionali, la garanzia di otto anni di educazione primaria obbligatoria per tutti i bambini dai 7 ai 14 anni d'età, anche per coloro che non si sono iscritti in questa fascia d'età o non hanno portato a termine gli studi.</p> <p>La lingua ufficiale è il portoghese, ma vengono parlati anche molti idiomi amerindi. Più della metà della popolazione è composta da bianchi (53,4%), seguono i meticci (39,4%), i neri (6,1 %), gli amerindi (0,4%) e altri (0,7%).</p> <p>La maggioranza della popolazione è cattolica (73,6%); sono presenti anche componenti protestanti (15,4%), non religiose/atee (7,3%) e di altre religioni (3,7%).</p>
<p><b>SISTEMA SCOLASTICO</b></p> <p>★ <b>Educazione</b></p>	<p>L'istruzione obbligatoria dura 8 anni (dai 7 ai 14).</p> <p>Non è obbligatoria ed è offerta da due tipi di istituti: gli asili nido (<i>creches</i>) per i</p>

## Brasile

<p><b>pre primaria</b></p>	<p>bambini di età inferiore ai 3 anni e la scuola dell'infanzia (<i>pré-escolas</i>) per quelli di età compresa tra i 4 e i 6 anni.</p>
<p>★ <b>Educazione primaria</b></p>	<p>È obbligatoria per tutti i minori di età compresa tra i 7 e i 14 anni. Dura 8 anni e si divide in due cicli di quattro anni ciascuno. In base alle disposizioni interne ad ogni scuola, si possono accettare le iscrizioni anche a partire dai 6 anni d'età. È previsto un esame a conclusione dell'VIII classe per ottenere il certificato di licenza della scuola dell'obbligo.</p> <p>Coloro che al termine dell'istruzione obbligatoria (<i>ensino fundamental</i>) non vogliono frequentare una scuola secondaria, possono scegliere di seguire i tirocinio o corsi di formazione professionale di base.</p>
<p>★ <b>Educazione secondaria</b></p>	<p><i>L'ensino medio</i> si divide in generale, che dura 3 anni, e tecnico (<i>educação profissional e tecnológica</i>), che impegna gli studenti per 3 o 4 anni, a seconda della qualifica professionale che intendono conseguire. Le aree di formazioni sono tre: i servizi, l'agricoltura e l'industria. Al termine degli studi, con il superamento dell'esame finale, si consegue il diploma.</p>
<p><b>EDUCAZIONE POST SECONDARIA</b></p>	<p>Per iscriversi è necessario che lo studente abbia concluso positivamente la scuola secondaria e abbia superato l'esame di accesso all'Università. I corsi di laurea di primo livello (<i>Cursos de Graduação</i>) possono rilasciare titoli diversi a seconda del percorso di studi compiuto: <i>Grau de Bacharel</i> (per esempio: <i>Bachaler em Fisica</i>), <i>Licenciado</i> (es.: <i>Licenciado em Letras</i>), <i>Tecnólogo</i> (es.: <i>Tecnico in odontoiatria</i>) oppure un titolo specifico in riferimento alla professione (es.: <i>Medico</i>).</p>
<p>★ <b>Livello universitario</b></p>	<p>L'educazione superiore è gratuita ed è impartita nelle Università o nei collegi, mentre la formazione professionale di alto livello viene offerta soprattutto in collegi. Gli studi universitari di base possono durare dai 4 ai 6 anni.</p> <p>Il percorso post-universitario comprende corsi di specializzazione con obiettivi tecnico professionali specifici (<i>Especialização - Latu Sensu</i>) con durata massima di due anni, e, salendo di livello, corsi di perfezionamento (<i>Master</i>) che prevedono dai 2 ai 4 anni di studio, infine il dottorato, che impegna dai 4 ai 6 anni.</p>
<p>★ <b>Studi non universitari</b></p>	<p>I <i>Cursos Seqüenciais</i> sono una possibilità di studio superiore non universitario, a cui si accede solo dopo aver completato il ciclo di studi secondario. Possono essere di due tipi: completamento degli studi o formazione specifica.</p> <p>Per la realizzazione dei primi non è richiesta l'autorizzazione del Ministero, perciò al loro termine viene rilasciata una semplice certificazione, i secondi, che prevedono</p>

## Un Mondo di Scuole

	l'autorizzazione, rilasciano una qualifica.																																																																																																																													
<p><b>FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI</b></p>	<p>Per la scuola primaria: si può insegnare nelle classi dalla I alla IV se si è in possesso di un certificato per l'insegnamento conseguito nella scuola secondaria. Mentre per insegnare nelle classi V-VIII si richiede un titolo d'abilitazione rilasciato con la frequenza di un corso breve presso l'università.</p> <p>Per la scuola secondaria: possono accedere all'insegnamento in questo livello di educazione, e anche in quello precedente, coloro che hanno il titolo di <i>Licenciado</i>.</p>																																																																																																																													
<p><b>PROGRAMMI DIDATTICI</b></p> <p>★ <b>Programma scuola primaria</b></p>	<p>Tra il 1995 e il 1998 si è giunti alla stesura del <i>National Curriculum Parameters</i> (PCN) <i>for primary education</i>. È stato definito un insieme di base dei programmi per le classi dalla I alla IV, comprendente la lingua portoghese, la matematica, le scienze, la storia e la geografia. A queste si è aggiunto lo studio di argomenti come etica, educazione sessuale, ambiente, salute ed economia, raggruppati sotto la denominazione "<i>Relazioni etniche e sociali armoniose</i>", da trattare in modo trasversale attraverso le discipline classiche.</p> <p>Dal momento che il Brasile è una Repubblica federale ogni divisione amministrativa può organizzare diversamente l'orario scolastico settimanale e scegliere la metodologia didattica che ritiene più adeguata al proprio contesto sociale. Qui di seguito è proposto uno dei possibili orari settimanali, quello del Distretto Federale, dove si trova la capitale Brasília.</p> <table border="1" data-bbox="408 1272 1398 2040"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Discipline</th> <th colspan="8">Numero di ore settimanali</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Primo ciclo</th> <th colspan="4">Secondo ciclo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Portoghese</td> <td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>Geografia</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>Storia</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>Scienze naturali</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>Ed. artistica</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>Ed. fisica</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>Lingua straniera</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>Ed. religiosa</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>Materia opzionale<sup>1</sup></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>Materia opzionale<sup>1</sup></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Totale</b></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td><b>30</b></td><td><b>30</b></td><td><b>30</b></td><td><b>30</b></td> </tr> </tbody> </table>	Discipline	Numero di ore settimanali								Primo ciclo				Secondo ciclo				Portoghese	*	*	*	*	5	5	5	5	Matematica					5	5	5	5	Geografia					3	3	3	3	Storia					3	3	3	3	Scienze naturali					4	4	4	4	Ed. artistica					2	2	2	2	Ed. fisica					3	3	3	3	Lingua straniera					2	2	2	2	Ed. religiosa					1	1	1	1	Materia opzionale <sup>1</sup>					1	1	1	1	Materia opzionale <sup>1</sup>					1	1	1	1	<b>Totale</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Discipline	Numero di ore settimanali																																																																																																																													
	Primo ciclo				Secondo ciclo																																																																																																																									
Portoghese	*	*	*	*	5	5	5	5																																																																																																																						
Matematica					5	5	5	5																																																																																																																						
Geografia					3	3	3	3																																																																																																																						
Storia					3	3	3	3																																																																																																																						
Scienze naturali					4	4	4	4																																																																																																																						
Ed. artistica					2	2	2	2																																																																																																																						
Ed. fisica					3	3	3	3																																																																																																																						
Lingua straniera					2	2	2	2																																																																																																																						
Ed. religiosa					1	1	1	1																																																																																																																						
Materia opzionale <sup>1</sup>					1	1	1	1																																																																																																																						
Materia opzionale <sup>1</sup>					1	1	1	1																																																																																																																						
<b>Totale</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>																																																																																																																						

## Brasile

(\*) Nel primo ciclo dell'educazione primaria si adotta un approccio inter-disciplinare. Gli studenti ricevono 25 ore di lezione per settimana.

1. La materia opzionale è decisa dalla scuola.

★ **Programma  
secondaria  
generale**

L'insegnamento secondario include due tipi di formazione: quella generale che assicura l'acquisizione di competenze di base e quella tecnico-professionale con contenuti differenziati a seconda della figura professionale scelta.

La tabella illustra il programma settimanale relativo all'insegnamento secondario generale nel distretto di *Paraíba* (capitale *Joao Pessoa*), nel nord del Brasile. Ogni lezione dura 45 minuti:

Discipline	Numero di ore settimanali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Portoghese	5	5	5
Ed. artistica	1	-	-
Ed. fisica	2	2	2
Biologia	3	3	3
Fisica	3	3	3
Chimica	3	3	3
Matematica	4	5	5
Geografia	3	3	3
Storia	3	3	3
Lingua straniera	2	2	2
Materia opzionale <sup>1</sup>	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

1. La materia opzionale è decisa dalla scuola.

**Sistema di  
valutazione  
nella scuola  
primaria e  
secondaria**

I criteri vengono definiti dal regolamento di ogni Istituto. Si applica una valutazione continua e cumulativa del profitto, prediligendo gli aspetti qualitativi a quelli quantitativi (espressi su scala da 1 a 10 o in giudizi). Per il passaggio da una classe all'altra è importante che lo studente non frequenti meno del 75% del monte ore complessivo.

**LEGISLAZIONE  
E REGOLE DEL  
SISTEMA  
EDUCATIVO**

La Costituzione del 1988 stabilisce che l'educazione è un diritto di tutti e sottolinea che il suo obiettivo principale deve essere la formazione di cittadini impegnati e preparati per il mondo del lavoro.

Le Linee guida dell'educazione nazionale e il Programma di legge (*Lei de Diretrizes e Bases da Educação* – LDB) del 1996 prevede che l'educazione rispetti la libertà e i

## Un Mondo di Scuole

	<p>diritti dell'individuo, trasmetta il patrimonio culturale locale e combatta le ingiustizie dovute a qualsiasi tipo di pregiudizio, politico, sociale o etnico.</p>
<b>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</b>	<p>I corsi sono serali e si rivolgono a ragazzi e adulti che durante il giorno lavorano e che non hanno avuto accesso all'istruzione o che sono stati espulsi da scuola. Sono presenti inoltre, corsi supplementari (in orario scolastico) indirizzati a coloro che intendono concludere l'istruzione primaria o secondaria.</p> <p>Il sistema di valutazione è simile a quello presente nel sistema d'istruzione regolare e sono previsti anche l'uso di libri di testo e di test di valutazione.</p>
<b>ENTE NAZIONALE EDUCAZIONE</b>	<p><u>Autorità responsabili:</u> Ministério da Educação (Ministero dell'educazione)</p> <p><u>Indirizzo:</u> Esplanada dos Ministérios Bloco L - Ed. Sede e Anexos <b>CEP:</b> 70.047-900 - Brasília / DF Brasile <a href="http://portal.mec.gov.br/">http://portal.mec.gov.br/</a></p>